

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

№	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Класс
1.	Разговоры о важном	5-11
2.	Россия- мои горизонты	6-11
3.	Занимательная математика	5
4.	Семейные ценности	5
5.	Я-курятин	5, 6,
6.	Наглядная геометрия	5
7.	Решение олимпиадных задач по математик	5
8.	Занимательная физика	5
9.	Звонкие голоса	5
10.	Школа безопасности	5, 8
11.	Ритмика	5
12.	Спортивно-оздоровительное плавание	5, 6, 9
13.	Школьный медицентр	6, 8
14.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7, 9, 11
15.	Знатоки немецкого языка	7
16.	ОПК	7
17.	Школьное научное общество «Шаг в науку»	7
18.	Физика для увлеченных	8
19.	Начало исследовательской деятельности в химии	8
20.	Индивидуальный итоговый проект	9
21.	От слова к тексту	9
22.	Естественнонаучная грамотность	9
23.	Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии	9
24.	Класс Первых	9



II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.3. Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания СОШ №58 им. М.В. Овсянникова (далее - программа воспитания) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.3.1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям,

институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.3.2. Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации.

Микрорайон школы – один из самых молодых и активно развивающихся районов города Курска. На проспекте В. Клыкова функционируют два детских сада, филиал детской поликлиники, открыты центры развития детей. Во дворах домов организованы детские площадки. То есть созданы все условия для комфортной жизни.

Большую часть населения составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Дети, проживающие в микрорайоне, закреплённом Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих на проспекте имени Вячеслава Клыкова.

Уникальность СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова состоит в том, что это единственная школа на проспекте В. Клыкова.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi, имеются специально оборудованные учебные кабинеты для педагогов коррекционно - развивающих направленностей. В СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова имеется актовый зал на 500 мест площадью 566,2, кабинеты хореографии, кабинеты информатики, столярная мастерская, кабинеты обслуживающего труда и домоводства, три спортзала площадью 290, 292 и 540 кв.м., тренажёрный зал, бассейн для оздоровительного плавания площадью 361 кв. метр, столовая на 350 посадочных мест. Также на территории школы есть современные спортивные площадки для занятий легкой атлетикой, футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, установлены тренажерные снаряды для занятий воркаутом. Работает школьный краеведческий музей «И Курский край прославили в веках...» Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. Школа находится недалеко от центра города Курска, обучающиеся имеют возможность посещать библиотеки, музеи, театры, выставки, концерты и иные мероприятия, проводимые на различных площадках города.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Школа заключила договоры о сетевом взаимодействии с Курским областным центром туризма, Детско-юношеской спортивной школой № 2, Юго-Западным государственным университетом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Курским музыкальным колледжем имени Г.В. Свиридова, Курским педагогическим колледжем, Курским государственным техникумом технологий и сервиса, Курской областной библиотекой имени Н.Н. Асеева, Курской школой «Ступени», Городским центром социальных программ «Спектр», Курским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Курскобликиноvideофондом. Договоры о сотрудничестве со Средней общеобразовательной школой №11 с углубленным изучением английского языка имени М.З. Уруймагова" (г. Владикавказ), МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», МУК «Веневский

краеведческий музей» города Венева Тульской области. Соглашение между общеобразовательной школой № 58 города Курска и общеобразовательной школой им. Ю.А. Гагарина города Исфана, Кыргызской Республики.

Особенности контингента учащихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются дети, обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры.

К оригинальным воспитательным находкам школы относятся:

- воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

- модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

- практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

- обеспечение 100% внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

- модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными

событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

Акция «Георгиевская ленточка»;

Акция «Птичья столовая» (в осенне-зимний период учащиеся школы кормят птиц, следят за кормушками в школьном дворе и парке);

Акция «Весенняя неделя добра»

Акция добрых дел «Цветами улыбается Земля» (оформление цветников во дворе школы);
Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах

Досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов и т.п.);

День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок» и т.п.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебных четвертей, учебного года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: *Игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,* включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

5) включение в личностно творческие виды деятельности;

6) участие в общественно значимых делах;

7) создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов, занятий:

Направление	Класс	Название курса
На уровне основного общего образования		
спортивно-оздоровительное	5-6	«Быть здоровым - здорово!» «Ритмика и танец»
	7	«Школа здоровья»
	7-9	«Навстречу ГТО»
	8	«Будь здоров!»
социальное	5-9	«Разговоры о важном»
	5	«Кладезь грамотеев»
	6	«Основы финансовой грамотности»
	7	«Информационная безопасность»
	8	«Техника звука»
общественно-лектуальное	9	«Английский - путь к успеху» «Обществознание: теория и практика»
		5

	6	«Математика для увлечённых» «Моя речь - мое достоинство!»
	7	«Знатоки немецкого языка» «Секреты русского языка»
	8	«Математика вокруг нас» «Основы финансовой грамотности» «От слова к тексту»
	9	«Практическая математика» «За страницами учебника биологии» «Изучение химии методом научного исследования»
духовно-правственное	5	«История становится ближе» «Мир декоративно-прикладного искусства»
	6	«ОДНКНР» «ОПК»
	7	«Литературная гостиная» «Я в мире, мир во мне»
	8	«Звонкие голоса» «Истоки»
	9	«Я и другие»
военно-патриотическое	5,8	«Россия - страна возможностей»
	5,7	«Юнармия»
	6	«Я - гражданин России» «Россия - страна возможностей»
	7-8	«История Курского края»
	9	«Наша Родина - Россия»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды СОШ №58 им. М.В. Овсянникова предусматривает:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание школы государственной символикой Российской Федерации, Курской области и города Курска (флаг, герб, гимн);

карты России, Курской области, города Курска с изображениями значимых культурных

объектов.

художественные изображения, представленные фотографическими изображениями исторического Курска;

портреты выдающихся деятелей культуры (художественного и театрального искусства);

звуковое пространство в школе – работа школьного радио (радио-линейки), духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной и профориентационной направленности, исполнение гимна РФ и Курска;

«места гражданского почитания» генерал-майора М.В. Овсянникова, имя которого носит школа; и скульптора Вячеслава Клыкова, в честь которого назван проспект, где расположена СОШ №58;

оформление новостных стендов в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций-вернисажей творческих работ обучающихся и педагогов, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе и в городе;

благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

родительские дни и конференции, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

привлечение, родителей и помощь с их стороны в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным

планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

обеспечение деятельности Совета старшеклассников, избранного путем прямых выборов в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова, по направлениям работы;

представление интересов обучающихся в процессе управления СОШ №58 им. М.В. Овсянникова;

защита прав обучающихся;

участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова;

объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в школе;

участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность Совета старшеклассников, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по ВР группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост)

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова:

Совет старшеклассников				
Председатель совета старшеклассников				
Актив класса				
Президент класса				
Министр образования	Министр спорта	Министр труда	Министр информации и печати	Министр культуры

*структура может варьироваться и меняться в зависимости от потребностей УС.

В Совет Ученического Самоуправления входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса. Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств.

Функции министерств:

Министерство образования отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся.

Министерство культуры отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности.

Министерство спорта отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы.

Министерство труда и социального развития - за организацию деятельности по благоустройству школы.

Министерство информации и печати отвечает за организацию информационного поля школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы,

субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс, в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова создаются все условия для реализации взаимовыгодного сетевого взаимодействия с различными организациями. Осуществляется социальное партнерство и сетевое взаимодействие с такими организациями как:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская детская поликлиника №7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ КГДП 7)

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»

Областное бюджетное учреждение культуры «Курскоблкиновидеофонд»

Областное бюджетное учреждение культуры Курская Областная Универсальная Научная библиотека имени Н.Н. Асеева

Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский техникум связи»

Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский педагогический колледж»

Муниципальное учреждение культуры «Веневский краеведческий музей»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. Г. В. Свиридова города Курска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры «Концертно-творческий центр «Звездный»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №60 имени героев Курской битвы»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»

Общеобразовательная организация средняя школа им. Ю.А. Гагарина Кыргызской Республики

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.» г. Владикавказа, Республики Северная Осетия-Алания

АНО содействия развитию и популяризации науки и образования «Атмосфера Открытий»

Мангушская общеобразовательная школа №2

Рыльский авиационный технический колледж Московского государственного университета гражданской авиации.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, поэтому при организации воспитательного процесса в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова ему уделяется большое значение, расширяется круг организаций, которые могут внести неоценимый вклад в воспитательный процесс обучающихся школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» "

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения,

создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»

Экологический отряд «Экотория»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Юнармейский отряд

Кадетские классы

Команда КВН «Выступаем за пятерки»

Центр детских инициатив

Школьный спортивный клуб «Лидер»

Спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе.

ШСК «Лидер» живёт и работает под девизом «Нам, смелым, сильным и ловким со спортом всегда по пути».

В спортивном клубе занимается 893 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: лыжи, легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, основы бокса. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год.

Спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях представляя школу на достойном уровне.

Экологический отряд «Экотория»

Экоотряд состоит из учащихся младшей и средней школы. Это объединение обучающихся, которые заботятся об экологическом состоянии родного края и активно принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских проектах.

Участие в делах отряда даёт ребятам возможность развить свои навыки коммуникации, научиться работать в команде, повысить свою экологическую грамотность, найти новых друзей, познакомиться с людьми, которые не понаслышке знают об экологии, принять участие в различных экологических мероприятиях города, региона и страны! Отряд работает в нескольких направлениях. Просвещение школьников – это направление является самым обширным, проводятся внеклассные мероприятия, игры, квесты, мастер-классы и викторины для обучающихся школы экологические темы, а также агитация жителей нашего микрорайона.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция «Бумажный бум», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов или новогодняя сказка для начальной школы, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы, как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике.

Центр Детских Инициатив

С 2022 года в школе появилась должность : Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник инициирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания, вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов.

Советники проводят мероприятия по календарю единых действий, участвуют совместно с детьми в акциях РДШ, а теперь РДДМ. Готовят детей к выступлениям в Думе.

Среди обучающихся участники Общественного Совета при уполномоченном по правам ребенка в Курской области, участники площадки "Знание", победители и финалисты городских, областных конкурсов.

Кадетские классы

Основная цель - интеллектуальное, физическое и нравственно-духовное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Юнармейский отряд

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева был организован в нашей школе в конце 2021-2022 учебного года по направлению МЧС.

Присяга юных юнармейцев состоялась 8 февраля 2022 года, на торжественном митинге, в день 100 – летия со Дня Рождения генерал-майора М.В.Овсянникова, имя которого носит наша школа.

Занятия строевой подготовкой, сбором и разбором оружия, вокалом, хореографией, плаванием дают возможность девочкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне.

Юнармейцы занимаются не только в школе, вместе с руководителем отряд посещает выставки, музеи, смотрят тематические развивающие фильмы.

Школьная команда КВН «Выступаем за пятерки»

Свободное время школьников - это время их интенсивного развития. Одна из самых действенных форм познания - игра. В игре ребенок реализует свои интересы, что делает их более осознанными, глубокими.

Образное мышление, развитое творческое воображение и сценическое внимание, наблюдательность, интонационная выразительность голоса, хорошо развитая мимика, пантомимика, коммуникативные способности и многое другое необходимо в сфере КВНовской деятельности.

Команда нашей школы « Выступаем за пятерки» тому подтверждение!

В команде каждый человек имеет свои предпочтения, вкусы, интересы. Каждый из участников имеет свою изюминку, без которой не обойтись ни в жизни, ни на сцене... Все они разные, но их связывает одно - КВН!

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с

целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие школьников в конкурсах школьных медиа.

В школе создан Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58», который объединяет активистов, учителей, учеников, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством, в единый социальный проект, который включает в себя школьную газету, фото студию, школьную видеостудию.

Работа медиацентра регламентируется планом, графиком работы и распределяется по следующим направлениям: техническая поддержка образовательного процесса, освещение учебно-воспитательного процесса — и, как результат, медиацентр играет роль системообразующего фактора в деятельности школы.

На базе медиацентра есть возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет.

Данный проект стал совместной работой ребят 5-10 классов и учителей, что позволяет добиться интересного проведения занятий, взаимопонимания и сотрудничества между учащимися, учителями.

Подробное знакомство с программами и оборудованием, аспектами работы с ними, осуществляется в рамках кружковой работы по ИТ, которой охвачено 100% обучающихся школы, а также консультативно по индивидуальному учебному плану.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в СОШ №58 им.М.В. Овсянникова во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея «И Курский край прославили в веках...» используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории города Курска, в соответствии с чем проектно- исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольчество - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Добровольчество позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольчества реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На школьном уровне:

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в природе, закаливание (программа лагеря включает мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

к Приказу от



II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова» (основное общее образование, 5-ти дневная рабочая неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		ФПА			Количество часов в неделю			Всего
	Классы		7 кл	8 кл	9 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		ДеГЗ	ДеГЗ	Т	4	3	3	10
	Литература		Т	Т	Т	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык		Т	Т	Т	-	0,5	0,5	1
	Родная литература		Т	Т	Т	-	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык		КР	КР	КР	1	1	1	3
	Второй иностранный язык		КР	КР	-	0,5	0,5	-	1
Математика и информатика	Математика	Алгебра	КР	КР	КР	3	3	3	9
		Геометрия	КР	КР	КР	2	2	2	6
	Информатика		Т	Т	Т	1	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	История		Т	Т	Т	2	2	2	6
	Обществознание		Т	Т	Т	1	1	1	3
	География		Т	Т	Т	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика		КР	КР	КР	1	1	1	3
	Химия		-	КР	КР	-	0,5	0,5	1
	Биология		Т	Т	Т	1	0,5	0,5	2
Искусство	Изобразительное искусство		ЗР	ЗР	-	0,5	0,5	-	1
	Музыка		Т	Т	-	0,5	0,5	-	1
Технология	Технология		ТП	ТП	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	Т	Т	-	1	1	2
Итого						22,5	23	23	68,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9,5	10	10	29,5
Иностранные языки	Иностранный язык		КР	КР	КР	2	2	2	6
	Второй иностранный язык		КР	КР	-	0,5	0,5	-	1
Математика и информатика	Математика	Алгебра	-	КР	КР	-	1	1	2
		Вероятность и статистика	КР	-	-	1	-	-	1
	Информатика		Т	Т	Т	-	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство		ЗР	-	-	0,5	-	-	0,5
	Музыка		Т	-	-	0,5	-	-	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		КР	КР	КР	1	1	2	4
	Химия		-	КР	КР	-	1,5	1	2,5
	Биология		Т	Т	Т	1	1,5	1,5	4
Технология	Технология		ТП	ТП	ТП	1,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	1,5	1,5	1,5	4,5

жизнедеятельности		во в	во в	во в				
Учебные недели					34	34	34	102
Всего часов					1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					32	33	33	98

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В. Овсянникова»
(основное общее образование, 5-ти дневная рабочая неделя)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы		ФПА			Количество часов в неделю			Всего
			7 кл	8 кл	9 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		ДеГЗ	ДеГЗ	Т	136	102	102	340
	Литература		Т	Т	Т	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык		Т	Т	Т	-	17	17	34
	Родная литература		Т	Т	Т	-	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык		КР	КР	КР	34	34	34	102
	Второй иностранный язык		КР	КР	-	17	17	-	34
Математика и информатика	Математика	Алгебра	КР	КР	КР	102	102	102	306
		Геометрия	КР	КР	КР	68	68	68	204
	Информатика		Т	Т	Т	34	17	17	68
Общественно-научные предметы	История		Т	Т	Т	68	68	68	204
	Обществознание		Т	Т	Т	34	34	34	102
	География		Т	Т	Т	68	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика		КР	КР	КР	34	34	34	102
	Химия		-	КР	КР	-	17	34	51
	Биология		Т	Т	Т	34	17	17	68
Искусство	Изобразительное искусство		ЗР	ЗР	-	17	17	-	34
	Музыка		Т	Т	-	17	17	-	34
Технология	Технология		ТП	ТП	-	17	17	17	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	17	17	17	51
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	Т	Т	-	34	34	68
Итого						765	782	782	2329
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						323	340	340	1003
Иностранные языки	Иностранный язык		КР	КР	КР	68	68	68	204
	Второй иностранный язык		КР	КР	-	17	17	-	34
Математика и информатика	Математика	Алгебра	-	КР	КР	-	34	34	68
		Вероятность и статистика	КР	-	-	34	-	-	34
	Информатика		Т	Т	Т	-	17	17	34
Искусство	Изобразительное искусство		ЗР	-	-	17	-	-	17
	Музыка		Т	-	-	17	-	-	17
Естественнонаучные предметы	Физика		КР	КР	КР	34	34	68	136
	Химия		-	КР	КР	-	51	34	85
	Биология		Т	Т	Т	34	51	51	136
Технология	Технология		ТП	ТП	ТП	51	17	17	85
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	51	51	51	153

Учебные недели				34	34	34	102
Всего часов				1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				32	33	33	98



3.1.1. Календарный учебный график

**Календарный учебный график
основного общего образования (7-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58
имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
на 2023-2024 учебный год**

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года :

7-9-е классы 1 сентября 2023 года

1.2. Дата окончания учебного года:

7-8-е классы -24 мая 2024 года

9-е классы -24 мая 2024 года

2. Продолжительность учебного года

7-8-е классы – 34 недели

9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

3. Продолжительность учебных четвертей 7-8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	10.01.2024	21.03.2024	11	50
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	165

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	10.01.2024	21.03.2024	11	50
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	165

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Минпросвещения и Рособранзор.

4. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 7-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	09.01.2024	9
Весенние каникулы	22.03.2024	30.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни	16+17+22+16 (по четвертям) 6 ноября 2023(выходной день) 6 января 2024г. (выходной день) переносится на 10 мая 2024г.; 27 апреля 2024 переносится на 29 апреля 2024 2 ноября 2024 переносится на 30 апреля 2024		71
Праздничные дни	23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая - Праздник Весны и Труда, 9 мая - День Победы		4
Итого			201

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	09.01.2024	9
Весенние каникулы	22.03.2024	30.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	99
Выходные дни	16+17+22+16 (по четвертям) 6 ноября 2023(выходной день) 6 января 2024г. (выходной день) переносится на 10 мая 2024г.; 27 апреля 2024 переносится на 29 апреля 2024 2 ноября 2024 переносится на 30 апреля 2024		71
Праздничные дни	23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая - Праздник Весны и Труда, 9 мая - День Победы		4

* Для обучающихся 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится:

с 10 апреля по 8 мая 2024 года по всем предметам, кроме

в 7-х классах в период с 11 декабря по 15 декабря 2023 года (по родному языку, ИЗО),

в 8-х классах с 11 декабря по 15 декабря 2023 года (по родному языку, музыке) без прекращения образовательной деятельности.

7-8-е классы

Предметы	Формы промежуточной аттестации		Даты
	7 кл.	8 кл.	
Русский язык	Д с ГЗ	Д с ГЗ	со 2 мая по 8 мая
Литература	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
Родной язык	Т	Т	с 11 декабря по 15 декабря
Родная литература	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
Иностранный язык	КР	КР	с 10 апреля по 8 мая
Второй иностранный язык	КР	КР	с 10 апреля по 8 мая
Алгебра	КР	КР	со 2 мая по 8 мая
Геометрия	КР	КР	с 10 апреля по 8 мая
Вероятность и статистика	КР	КР	с 10 апреля по 8 мая
Информатика	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
История	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
Обществознание	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
География	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
Физика	КР	КР	с 10 апреля по 8 мая
Химия	-	КР	с 10 апреля по 8 мая
Биология	Т	Т	с 10 апреля по 8 мая
Изобразительное искусство	ЗР	ЗР	7 классе с 11 декабря по 15 декабря 8 классе с 10 апреля по 8 мая
Музыка	Т	Т	7 классе с 10 апреля по 8 мая 8 классе с 11 декабря по 15 декабря
Технология	ТП	ТП	с 10 апреля по 8 мая
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	с 10 апреля по 8 мая
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Т	с 10 апреля по 8 мая

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в период

с 3 апреля по 3 мая 2024 года (по всем предметам учебного плана, кроме родного языка, технологии (с 11 декабря по 15 декабря 2023) без прекращения образовательной деятельности.

9-е классы

Предметы	Формы промежуточной аттестации	Даты
Русский язык	Т	с 25 апреля по 3 мая
Литература	Т	с 3 апреля по 3 мая
Родной язык	Т	с 11 декабря по 15 декабря
Родная литература	Т	с 3 апреля по 3 мая
Иностранный язык	КР	с 3 апреля по 3 мая
Алгебра	КР	с 25 апреля по 3 мая
Геометрия	КР	с 3 апреля по 3 мая
Информатика	Т	с 3 апреля по 3 мая
История	Т	с 3 апреля по 3 мая
Обществознание	Т	с 3 апреля по 3 мая
География	Т	с 3 апреля по 3 мая
Физика	КР	с 3 апреля по 3 мая
Химия	КР	с 3 апреля по 3 мая
Биология	Т	с 3 апреля по 3 мая
Технология	ТП	с 11 декабря по 15 декабря
Физическая культура	Сдача нормативов	с 3 апреля по 3 мая
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	с 3 апреля по 3 мая

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

ЗР –защита реферата

ЗП-защита проекта

Д с ГЗ– диктант с грамматическим заданием

Т –тестирование

ТП-творческий проект

Сдача нормативов

5. Дополнительные сведения

5.1.Режим работы

Период деятельности	образовательной	7-9-е классы
Учебная неделя		5 дней
Урок		40 минут
Перерыв		10 минут, большая перемена 20 минут
Промежуточная аттестация		По итогам года

5.2.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная) в часах		
	7-й класс	8-й класс	9-й класс

Урочная деятельность	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

7,9-е классы

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.40	10 минут
2-й	08.50-09.30	20 минут
3-й	09.50-10.30	10 минут
4-й	10.40-11.20	20 минут
5-й	11.40-12.20	10 минут
6-й	12.30-13.10	10 минут
7-й	13.20-14.00	

8-е классы

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1-й	11.40-12.20	10 минут
2-й	12.30-13.10	10 минут
3-й	13.20-14.00	20 минут
4-й	14.20-15.00	20 минут
5-й	15.20-16.00	10 минут
6-й	16.10-16.50	10 минут
7-й	17.00-17.40	

5.4. Производственный календарь

Учебная четверть	Месяц	Примечания
1 четверть	Сентябрь	-
	Октябрь	-
2 четверть	Ноябрь	4.11 – День народного единства
	Декабрь	-
3 четверть	Январь	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8.01-Новогодние каникулы 7.01 – Рождество Христово
	Февраль	23.02 – День защитника Отечества
	Март	8.03 – Международный женский день
4 четверть	Апрель	-
	Май	05 – Праздник Весны и Труда 9.09 – День Победы



3.1.2. План внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрено следующее распределение часов:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительское занятие патристическо, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятие по формированию функциональной грамотности;
- 1 час в неделю – на занятие, направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 3 часа в неделю – на занятия для изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Режим функционирования внеурочной деятельности

Режим функционирования внеурочной деятельности Школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 29.09.2020г. и Уставом Школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 класс - не менее 34 учебных недель. Учебный год в 5-9 классах начинается с 1 сентября, для 9-х классов заканчивается 20 мая, 5-6-х классов – 27 мая, для 7-8-х классов – 28 мая.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 20 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурах дополнительного образования Школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется для учащихся:

- 5-7-х классов во второй половине дня с понедельника по пятницу не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности, в течение дня – в субботу;
- 6-8-х классов в первой половине дня с понедельника по пятницу не менее чем за 20 минут до начала учебной деятельности, в течение дня – в субботу;
- 9-х классов во второй половине дня с понедельника по субботу не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 40 минут. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и

утвержденных директором Школы.

**Годовой план внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Класс	Название курса
спортивно-оздоровительное	5	«Быть здоровым- здорово!»
	5	«Ритмика и танец»
социальное	5	«Разговоры о важном»
	5	«Кладезь грамотеев»
общинтеллектуальное	5	«В мире математики»
	5	«Занимательная физика»
духовно-нравственное	5	«История становится ближе»
	5	«Мир декоративно-прикладного искусства»
военно-патриотическое	5	«Россия- страна возможностей»
	5	«Юнармия»
Итого, часов в неделю/год	10ч./340 ч.	
спортивно-оздоровительное	6	«Ритмика и танец»
	6	«Быть здоровым- здорово!»
социальное	6	«Разговоры о важном»
	6	«Основы финансовой грамотности»
общинтеллектуальное	6	«Математика для увлеченных»
	6	«Моя речь- мое достоинство!»
духовно-нравственное	6	«ОДНКНР»
	6	«ОПК»
военно-патриотическое	6	«Я- гражданин России»
	6	«Россия- страна возможностей»
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	
спортивно-оздоровительное	7	«Школа здоровья»
	7	«Навстречу ГТО»

социальное	7	«Разговоры о важном»
	7	«Информационная безопасность»
общинтеллектуальное	7	«Знатоки немецкого языка»
	7	«Секреты русского языка»
духовно-нравственное	7	«Литературная гостиная»
	7	«Я в мире, мир во мне»
военно-патриотическое	7	«История Курского края»
	7	«Юнармия»
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	

спортивно-оздоровительное	8	«Навстречу ГТО»
	8	«Будь здоров!»
социальное	8	«Разговоры о важном»
	8	«Техника звука»
общинтеллектуальное	8	«Математика вокруг нас»
	8	«Основы финансовой грамотности»
духовно-нравственное	8	«Звонкие голоса»
	8	«Истоки»
военно-патриотическое	8	«История Курского края»
	8	«Россия страна возможностей»
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	
спортивно-оздоровительное	9	«Навстречу ГТО»
социальное	9	«Разговоры о важном»
	9	«Английский- путь к успеху»
	9	«Обществознание: теория и практика»
общинтеллектуальное	9	«От слова к тексту»
	9	«Практическая математика»
	9	«За страницами учебника биологии»
	9	«Изучение химии методом

		научного исследования»
духовно-нравственное	9	«Я и другие»
военно-патриотическое	9	«Наша Родина- Россия»
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	
Итого за уровень обучения	1360 ч.	

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы СОШ №58 им. М.В. Овсянникова составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы СОШ №58 им. М.В. Овсянникова реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы образовательная организация проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».				
<i>№п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поднятие флага. Исполнение Гимна РФ.	5-9	сентябрь-июнь, в начале каждой учебной недели, в дни государственных праздников РФ, особо значимых дат и событий РФ, города, района, школы	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор Классные руководители
2.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.22	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор
		5-9		Вожатые Классные руководители
3.	Конкурс видеопоздравлений «Это мой город», посвященный Дню города.	5-9	2 неделя	Педагоги - организаторы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить!»	5-9	03.09.22	Советники директора по воспитанию Педагоги - организаторы Классные руководители
5.	Мероприятия «Школа безопасности». Профилактика ДДТТ, ПБ, экологической, террористической, информационной безопасности. Тематические беседы.	5-6 5-9	4 неделя	Классные руководители Заместитель директора по УВР Калугин С.О. Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В.

6.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».	5-7	сентябрь	Классные руководители	
7.	Оформление уголков ПДД и ППБ.		сентябрь	Классные руководители	
8.	Рейд «Безопасная дорога в школу. Учись переходить дорогу и перекресток» (дежурство у дороги, около школы ЮИД, родители).		5-9	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по УВР Калугин С.О. Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В.
			5-9		
			5-9		
9.	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».		5-9	1 неделя сентября	Педагог-организатор Вожатые Классные руководители
10.	Ярмарка детских объединений. Запись в кружки и секции.			1 неделя сентября	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагоги ДО
11.	Рейд-акция «Будь в форме».			2 неделя сентября	Администрация школы Совет старшеклассников
12.	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.			08.09.23	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
13.	Конкурс «Осенняя корзинка» ко Дню учителя.			4 неделя сентября	Педагог – организатор Вожатые Классные руководители
14.	Акция по сбору макулатуры «Бумага во благо».	5-9	3 неделя сентября	Вожатые Волонтерский отряд «Бумеранг добра». Классные руководители	
15.	Выставка из природных материалов «Осенняя корзинка».	5-9	05.10.23	Педагог-организатор Вожатые Классные руководители	
16.	Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!»	5-9	05.10.22	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор Педагоги ДО Классные руководители	
17.	День самоуправления.	5-9			
18.	Акция «Милосердие», посвященная Международному дню пожилых людей.	5	1 неделя октября	Советники директора по воспитанию Педагог-организатор Вожатая	

						Классные руководители
19.	Посвящение в пятиклассники «Ура! Мы- пятиклассники».	5-9		14.10.23	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Педагог-организатор Классные руководители	
		5-6				
20.	Мероприятия к Международному дню школьных библиотек.			25.10.23	Библиотекарь Классные руководители	
21.	Организация и проведение физкультурно- оздоровительной недели «Спорт нам поможет силы умножить» «Спортивные игры на воздухе».	5-7		3 неделя октября	Учителя физической культуры Классные руководители	
22.	Мероприятия, посвящённые Дню отца. Конкурс мини сочинений «Папа и я- неразлучные друзья».	8-9		16.10.23	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Учителя русского языка и литературы Классные руководители	
		5-9				
23.	«Папа в объективе». Фотовыставка.	5-9			Педагог-организатор Классные руководители	
24.	Квест «В гостях у здоровой пищи» ЗОЖ.	5-7		1 неделя ноября	Социальный педагог Медицинский работник Классные руководители	
25.	Организация художественной экспозиции (инсталляции) в фойе школы, посвящённой «Дню народного единства»	5-7		2 неделя ноября	Педагог-организатор Классные руководители	
		5-9				
26.	Беседы, обзор литературы «Во славу Отечества».				Библиотекарь Классные руководители	
27.	«Пою тебе, моя Россия!» - праздничный концерт ко Дню народного единства.	5-9		11.11.23	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Педагог- организатор Учителя музыки	
28.	Торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения М.В.Овсянникова.	5-9		21.11.23	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор Классные руководители	
		5-9				
29.	Фотовыставка «Мамины профессии»			4 неделя ноября	Педагог - организатор Классные руководители	

		5-9		
30.	Праздничный концерт «Мамам посвящается».	5-8	28.11.23	Классные руководители Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог –организатор Педагоги ДО Учителя музыки
31.	Осенняя неделя добра: «Сделаем город чище!» Акция «Собирай крышки – дари любовь»	9	3 неделя ноября	Классные руководители Вожатые
32.	Единый день профилактики: «Здоровым быть модно»	5-7	ноябрь	Медицинский работник Классные руководители
33.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	8-9	декабрь	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог- организатор Учителя музыки Классные руководители
34.	«День Героев Отечества» (9 декабря) Конкурс стихов «Гордость и слава России!»	5-9	09.12.23	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог – организатор Классные руководители
35.	Книжная выставка «Основной закон государства» ко дню Конституции.	5 6	12.12.23	Библиотекарь Классные руководители
36.	Информационный час «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» Круглый стол «Быть гражданином»	7-8	12.12.23	Учителя истории Классные руководители
37.	Праздничные мероприятия, посвящённые встрече Нового года 2024: - «Мастерская Деда Мороза» «Новогоднее оформление школы, класса»	9	3-4 недели декабря	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Классные руководители Педагоги - организаторы
38.	- Конкурс «Новогодняя песня»	5-9		
39.	- Конкурс «Новогодняя перезагрузка» (Творческое представление новогоднего костюма)	5-6		
40.	- Конкурс «Новогодняя волна – танцуют все!»	5-9		
41.	- Конкурс новогодних			

	видеоклипов «Конфетти до полуночи»	5-9		
		5-9		
		5-9		
42.	Лыжный кросс «Здравствуй, зимушка-зима!»		декабрь	Учителя физической культуры Классные руководители
43.	Акция «Каждой птичке по кормушке»	5-6	декабрь	Классные руководители Вожатые
44.	Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	5-9	январь	Заместители директора по УВР Калугин С.О. Классные руководители
45.	Час общения: Рождественские посиделки «Рождество в истории нашего народа»	5-8	13.01.24	Классные руководители
46.	Фотоколлаж: Семейный поход выходного дня.	9	январь	Классные руководители Педагог – организатор
47.	Рейд-акция «Будь в форме».		3 неделя января	Администрация школы Совет старшеклассников
48.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда (1944г.) День памяти жертв Холокоста	5-7	27.01.24	Классные руководители
		5-9		
49.	Встречи с ветеранами и участниками военных боевых действий.		февраль	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Классные руководители
		5-9		
50.	Торжественная линейка, посвящённая 80-летию освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.		08.02.24	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Классные руководители Педагоги - организаторы

51.	Конкурс рисунка «Есть такая профессия, Родину защищать»	5-6	февраль	Педагог- организатор Классные руководители Учитель ИЗО
52.	Киноурок: День вывода войск из Афганистана	5-9	15.02.24	Классные руководители Педагог- организатор
53.	Смотр строя и песни	5-9	февраль	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Учителя физической культуры Классные руководители
54.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	февраль	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Заместитель директора по УВР Калугин С.О. Учителя физической культуры Классные руководители
55.	Фотоконкурс «Дыхание весны»	5-9	март	Педагог-организатор Классные руководители
56.	Праздничный концерт «Самым милым и любимым»,	5-9	2 неделя марта	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор Педагоги ДО Учителя музыки
57.	Конкурс «Когда два сердца бьются вместе...» (Многожанровый фестиваль дуэтов, трио, квартетов: ученик-наставник).	5-9	март-апрель	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор Учителя музыки. Педагоги ДО. Классные руководители Родители
58.	Выставка-вернисаж «Образ пленительный, образ прекрасный». К международному женскому дню	5-9	2 неделя марта	Педагог- организатор Классные руководители Учитель ИЗО
59.	Участие в региональном фестивале «Крымская весна»	5-9	2 неделя марта	Педагог-психолог Винникова Е.А.

						Классные руководители
60.	Веселые старты «Наши мамы - superstar»	5-9		март	Учителя физической культуры Классные руководители	
61.	Экооперация: «Из мусорной кучки- классные штучки».	кадетские классы, Юнармия		4 неделя марта	Классные руководители	
62.	Встречи с ветеранами, участниками и труженниками тыла Великой Отечественной войны, людьми военных профессий		5-9	апрель	Классные руководители	
63.	Школьный кинотеатр. Цикл фильмов об истории космонавтики (просмотр с обсуждением)			2 неделя апреля	Классные руководители	
64.	Подведение итогов конкурса «Когда два сердца бьются вместе...» (Многожанровый фестиваль дуэтов, трио, квартетов: ученик-наставник). Гала-концерт		9	4 неделя апреля	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагог-организатор Учителя музыки. Педагоги ДО. Классные руководители Родители	
65.	Старт-линейка Дней экологической безопасности. Экологические СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету...» (субботники на территории школы)		5-8	апрель	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Заместитель директора по АХР Якунина Л.И. Классные руководители	
66.	Экоакция «Эко МИР» сбор использованных батареек		5-8	1 неделя апреля	Классные руководители Педагог-организатор Вожатые	
67.	Конкурс экологического плаката (рисунка) «Остановим загрязнение города»		9	1 неделя апреля	Классные руководители Педагог-организатор	
68.	Акция «Сад памяти»			4 неделя апреля	Классные руководители	
69.	Универсиада 2023»			апрель	Заместители директора по ВР Леонидова А.В. Воробьева Л.В. Учителя физической культуры. Классные руководители.	
70.	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.			2 неделя мая	Классные руководители Учителя русского языка и литературы Библиотекарь	

71.	«Пасхальная радость». Конкурсные мероприятия.
72.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
73.	Торжественный митинг у памятника М.В. Овсянникова. «Бессмертный полк».
74.	Фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память»
75.	Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России.
76.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.
77.	Торжественная линейка «Ура! Каникулы!», посвященная окончанию учебного года.
78.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей
79.	Торжественная церемония вручения аттестатов.

2 неделя мая	Заместители директора по ВР Леонидова А.В. Воробьева Л.В. Педагог-организатор Классные руководители
май	«Пасхальная радость». Конкурсные мероприятия.
май	Заместители директора по ВР Леонидова А.В. Воробьева Л.В. Классные руководители
май	Заместители директора по ВР Леонидова А.В. Воробьева Л.В. Классные руководители Учителя музыки.
19.05.24	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагоги-организаторы Педагоги ДО Вожатые Классные руководители
3 неделя мая	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Педагоги-организаторы Педагоги детских общественных объединений школы Классные руководители Педагоги ДО
4 неделя мая	Заместитель директора по УВР Жиляева И.В. Педагоги – организаторы Воспитатели школьного лагеря
01.06.24	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В.
июнь	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В.

				Педагоги-организаторы Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Единые классные часы				
1.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2023	Классные руководители
2.	Классный час «Устав школы. Правила поведения обучающихся. Права и обязанности»		1 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час «День памяти жертв фашизма»		2 неделя сентября	Классные руководители
4.	Классный час «Безопасность в сети Интернет»		октябрь	Классные руководители
5.	«Мы – единое целое!», посвященный «Дню народного единства»		08.11.23	Классные руководители
6.	«Толерантность – это язык добрых дел и слов»		16.11.23	Классные руководители
7.	«М.В. Овсянников. Жизнь, ставшая легендой»		21.11.23	Классные руководители
8.	Классный час «День героев Отечества»		декабрь	Классные руководители
9.	Классный час «День Конституции», Государственные Символы Российской Федерации		12 декабря	Классные руководители
10.	Классный час «Победа в Сталинградской битве»		январь	Классные руководители
11.	Классный час «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»		27.01.24	Классные руководители
12.	Классный час «Их именами названы улицы нашего города» к 81 годовщине освобождения г. Курска		8 февраля	Классные руководители
13.	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		февраль	Классные руководители
14.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»		18.03.24	Классные руководители
15.	Классный час «День Космонавтики»		апрель	Классные руководители
16.	Классный час «День пожарной охраны»		апрель	Классные руководители
17.	Классный час «Победный май»		май	Классные руководители

18.	Классный час «Безопасное лето»		май	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
2.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)		В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)				
Единое внеурочное занятие				
	«Разговоры о важном»	5-9	1 раз в неделю в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)				
	Название темы	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Русский язык, литература				
1.	Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.23	Учителя-предметники
2.	Международный день родного языка (21 февраля)		21.02.24	Учителя-предметники
3.	«Ларец мудрых мыслей, ребусов, кроссвордов»		февраль	Учителя-предметники
4.	День славянской письменности и культуры		24.05.24	Учителя-предметники
5.	Конкурс сочинений по русскому языку на тему: «Великая победа!»		май	Учителя-предметники
6.	Литературно-музыкальный салон, посвященный творчеству М. Цветаевой		февраль	Учителя-предметники
7.	Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений»		май	Учителя-предметники
Математика				
8.	Всемирный день математики		15.10.23	Учителя-предметники
9.	Математическая викторина в рамках математической декады		по плану	Учителя-предметники
10.	Математическая регата		апрель	Учителя-предметники
Иностранный язык				
11.	Традиции празднования рождества в разных странах		декабрь	Учителя-предметники

12.	Великие композиторы западной Европы. Угадай мелодию.	5-7	февраль	Учителя-предметники	
13.	Предметная неделя. Говорим только на иностранном.		по плану	Учителя-предметники	
Биология					
14.	Международный день жестового языка		23.09.23	Учителя-предметники	
15.	Международный день глухих		26.09.23	Учителя-предметники	
16.	Международный день слепых		13.11.23	Учителя-предметники	
17.	Всемирный день иммунитета		01.03.24	Учителя-предметники	
18.	Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля))		апрель	Учителя-предметники	
19.	Единые уроки «Всемирный День Земли (22апреля)»		апрель	Учителя-предметники	
История, Обществознание.					
20.	День народного единства		04.11.23	Учителя-предметники	
21.	День воссоединения Крыма и России.		18.03.24	Учителя-предметники	
22.	День Победы советского народа в Великой отечественной войне		09.05.24	Учителя-предметники	
23.	Международный день толерантности		16.11.23	Учителя-предметники	
24.	Единый урок «Права человека»		10.12.23	Учителя-предметники	
25.	День Конституции РФ		12.12.23	Учителя-предметники	
26.	День Российской науки		08.02.24	Учителя-предметники	
27.	День государственного флага РФ		22.05.24	Учителя-предметники	
28.	Подготовка сообщений по теме «Земная кора»		март	Учителя-предметники	
29.	Участие в географических конкурсах		в течение года	Учителя-предметники	
30.	Заповедники Курской области		апрель	Учителя-предметники	
31.	Полезные ископаемые Курской области		май	Учителя-предметники	
ОБЖ					
32.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций)			01.09.23	Учителя-предметники
33.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	01.03.24		Учителя-предметники	
34.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04.24		Учителя-предметники	
Изобразительное искусство					
35.	Выставка тематических работ обучающихся к праздникам, знаменательным датам и событиям	5-8	в течение года	Учителя-предметники	
35.	Изготовление поделок из природного материала		в течение года	Учителя-предметники	
37.	Участие в конкурсах различного уровня		в течение года	Учителя-предметники	

Музыка				
38.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-7	21.-27.03.24	Учителя-предметники
39.	Подготовка проектов по теме: «Курс музыкальный»		ноябрь	Учителя-предметники
40.	Участие в праздничных концертах и конкурсах. Смотрях художественной самодеятельности различного уровня		в течение года	Учителя-предметники
41.	Подготовка литературно-музыкальных композиций в соответствии с календарём памятных событий		в течение года	Учителя-предметники
Технология				
42.	Выставки работ обучающихся к праздникам.	5-7	в течение года	Учителя-предметники
43.	Конкурс поделок из природного материала		в течение года	Учителя-предметники
44.	Весенняя неделя добра: изготовление кормушек для птиц.		декабрь	Учителя-предметники
45.	Трудовые десанты по благоустройству и уборке школы и пришкольных территорий.		по необходимости	Учителя-предметники
Физическая культура				
46.	Организация и проведения спортивных эстафет, состязаний и т.д.	5-9	в течение года	Учителя-предметники
47.	«День здоровья»		осень	Учителя-предметники
48.	Лыжный кросс		зима	Учителя-предметники
49.	Смотр строя и песни		февраль	Учителя-предметники
50.	Весёлые старты		март	Учителя-предметники
51.	Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся		в течение года	Учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями» (согласно плану работы школы и индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1.	Собрание родителей учащихся	5-9	август-сентябрь	Классные руководители
2.	Открытая среда: день индивидуальных офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	5-9	каждую четверть	Классные руководители
4.	Регулярные родительские собрания «Школа ответственного родительства»: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Педагоги-психологи Классные руководители

	ребёнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;			
5.	Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья!»	5-9	май	Классные руководители Учителя физической культуры
6.	Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9	март	Классные руководители
7.	Психолого-педагогические консультации	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Модуль «Предметно – пространственная среда»				
1.	Оформление информационных стендов, плакатов, сменяемых композиций с отражением важной информации по направлениям работы школы и образовательному и воспитательному маршруту обучающихся	5-9	в течение года	Администрация школы
2.	Оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, фойе, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов, кабинетов, пришкольной территории) к праздникам, значимым событиям, мероприятиям различной направленности		в течение года	Администрация школы Педагоги-организаторы Вожатая Педагоги ДО Учителя – предметники Классные руководители
3.	Создание сменяемых тематических выставок, инсталляций: книг, рисунков, творческих работ, поделок из природного материала, фотографий и т.д., к значимым датам, праздникам, событиям, церемониям, торжественным линейкам, конференциям и т.д.		в течение года	Педагоги-организаторы Вожатая Педагоги ДО Учителя – предметники Классные руководители
4.	Благоустройство классных кабинетов		в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.	Облагораживание, озеленение пришкольной территории. Уход за посаженными деревьями, поддержание насаждений сада Памяти		в течение года	Заместитель директора по АХР Якунина Л.И. Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Классные руководители

Модуль «Самоуправление» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Совета старшеклассников)				
1.	Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Организация дежурства по классу		в течение года	Актив класса
3.	Совет Актива Совета старшеклассников.		1 раз в месяц	Советник по воспитанию
4.	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях		по плану РДЦМ	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Модуль «Детские общественные объединения» (согласно планам работы ДО школы)				
1.	Организационное собрание детских общественных объединений – школьное самоуправление действующих в школе	5-9	сентябрь	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Классные руководители
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям»; акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Совет старшеклассников, Классные руководители
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	в течение учебного года	Администрация Советник по воспитанию Классные руководители
2.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности		в течение учебного года	Администрация Советник по воспитанию Классные руководители

Модуль «Школьные медиа» (согласно планам работы ДООП «Агенты СМИТ», «Школьная волна 58 FM»)				
1.	Подготовка радиолинеек, новостных выпусков	5-9	сентябрь - май	Руководитель медиацентра Педагоги-организаторы Вожатые
2.	Фоторепортажи с школьных мероприятий		сентябрь - май	
3.	Подготовка ведущих школьных мероприятий		сентябрь - май	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Модуль «Профилактика и безопасность» (согласно общешкольному плану и планам работы классных руководителей)				
1.	Школьный конкурс рисунков «Не дразните огонь!»	5-9	сентябрь	Заместители директора по ВР Воробьева Л.В. Леонидова А.В. Классные руководители
2.	Цикл бесед. Дни безопасности. Маршрутный лист: дом-школа-дом		в течение года	Классные руководители
3.	Рейд «Безопасный переход»		сентябрь	Администрация Классные руководители
4.	Профилактическая операция «Внимание, дети!»		сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	«Безопасный Новый год»		декабрь	Классные руководители
6.	Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям «Внимание всем!»		по плану	Классные руководители
Модуль «Профорентация» (согласно плану профорientационной работы, куратор Горленко А.А.)				
1.	Оформление стендов по профорientации обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Координирование работы педагогического коллектива по профорientации		В течение года	Классные руководители
3.	Профорientационные классные часы		Один раз в месяц	Классные руководители
4.	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей с психологом		по необходимости	Администрация школы.
5.	Оформление рубрики «Профорientация» в классном уголке		сентябрь	Классные руководители
6.	Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся. Исследование		в течение года	Классные руководители.

	готовности обучающихся к выбору профессии			
7.	Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профессиональные пробы, мастер-классы, посещение кружка, технопарка и т.д.)		в течение года	Педагог-психолог Классные руководители.
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей обучающихся		в течение года	Классные руководители
9.	Игра «Профессия на букву...		октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители.
10.	Организация экскурсий на предприятия, в учреждения, организации города Курска		в течение года	Администрация школы Классные руководители
11.	Игра «Кто есть кто?»		ноябрь	Педагог- психолог
12.	Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Навигатум»		в течение года	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Классные руководители
13.	Клуб интересных встреч «Новые тенденции в выборе профессии»		январь	Заместитель директора по ВР Воробьева Л.В. Классные руководители
14.	Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века»»		февраль	Педагог-психолог Классные руководители
15.	Экскурсии на работу к родителям		в течение года	Администрация. Классные руководители
16.	Квест «Лидеры будущих изменений»		май	Заместители директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
*Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения РФ,				