

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
Саченко В.А.

Принято
на заседании педагогического
совета

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

Утверждено
Приказ № _____
от «31» 08 2023 г.
Директор СОШ №58
им. М.В.Овсянникова»
Харламов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я - курянин»

2-4 классы

Уровень образования: начальное общее

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Количество часов: 102 ч.

Составители: Степанова Нелля Сергеевна,
Конева Ангелина Викторовна,
Афанасьева Евгения Геннадьевна

Курск, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-КУРЯНИН»

2-4 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.И.Гладилиной, в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373), а также Примерной программой воспитания, Рабочей программой воспитания СОШ №58 им. М.В.Овсянникова.

Логика изложения и содержания программы полностью соответствует требованиям ФГОС, поэтому в программу не внесено изменений. При этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Цель работы по духовно-нравственному воспитанию:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать и раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Связь содержания программы с учебными предметами

Взаимодействие урочных и внеурочных занятий осуществляется посредством информационных, вещественных связей и связей развития личности (личностных).

Информационные связи данных видов занятий реализуются через получение, передачу и обмен информацией участниками педагогического процесса в ходе совместной деятельности. По своему характеру информация может быть учебной, научной, познавательной, организационно-трудовой, коммуникативной, этической.

Учебная - информация, связанная с содержанием учебного материала.

Научная - информация по различным отраслям научного знания, не включенная в содержание учебных программ, учебников и пособий.

Познавательная - информация, расширяющая кругозор учащихся и обогащающая их познаниями об окружающем природно-социальном мире.

Организационно-трудовая - информация, знакомящая школьников с основными способами организации различных видов деятельности, в том числе учебной.

Коммуникативная - информация, необходимая школьникам для успешного общения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как в школе, так и вне школы.

Этическая - информация нравственного содержания, включающая основные моральные положения.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, ИЗО, музыкой, технологией).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате обучения по программе «Я - курянин» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Я - курянин» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные действия:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
 - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Курской области, города Курска;
- описывать достопримечательности родного края;
 - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;
 - работать с картой;
 - находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-устанавливать аналогии.

Коммуникативные действия:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Особенности реализации программы: формы, методы, место проведения занятий.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна более двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеofilьмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**:

• *Наглядный метод*

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Описание ценностных ориентиров содержания курса

ПАТРИОТИЗМ - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа".

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Содержание программы внеурочной деятельности "Я - курянин» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4классов. Образовательная программа обучения начальной школы ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности, учитывает особенности контингента учащихся. Данная программа внеурочной деятельности взаимосвязана и основана на единых

принципах, целях и задачах, школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, вариативная же часть должна обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Результаты программы внеурочной деятельности:

Большое внимание уделяется географическим сведениям о нашем крае. Значительная часть курса отведена для изучения современных тенденции развития города, области в различных сферах. Составляются кроссворды по различным темам, презентации, организуются выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с интересными людьми. Большое внимание уделяется выполнению обучающимися проектных, проектно-исследовательских, творческих работ.

- Предполагаемые результаты программы «Я - курянин» включают следующие *формы контроля*: текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития города Курска и Курской области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных сообщений, проектных работ).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-КУРЯНИН»

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю, как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне. Использование краеведения помогает обучающимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у обучающихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического

2 класс (34 часа)

Краеведение (2 ч) Курские краеведы. Археологический музей

История города от основания до 19 века (3 ч)

Летопись семьи (3 ч) Анализ первоисточников. Генеалогическое дерево. Дом, в котором я живу

Особенности жилища (2 ч) Старинные здания нашего города. Летопись в камине

Особенности убранства дома (5 ч) Мир старинного дома. Внутреннее убранство дома.

Путешествие в Краеведческий музей.

Русский народный костюм (2 ч) Курский народный костюм

История и география ремесел Курского края (5 ч) Традиционные ремесла Курского края.

Курское ковроткачество. Глиняных дел мастера.

Фольклор – духовное богатство курян (3 ч) Неповторимый курский говор. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды курян.

Народные таланты Курского края (1 ч)

Курск литературные (2 ч) Биографии писателей Курской области, их творчество.

Курск театральные (2 ч) История театров Курска. Выдающиеся актеры, режиссеры прошлых лет и современности.

Курск художественный (2 ч) Биографии знаменитых художников, их творчество
 Курск музыкальный (1 ч) Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, танцоров.
 Обобщающее занятие (1 ч)
3 класс (34 часа)
 Краеведение (1 ч) Роль краеведения в жизни курян
 Особенности расположения города Курска на карте России (2 ч) Курск географический
 Биография и открытия Г. Шелехова (1 ч) Колумб Российский
 Топонимика (2 ч) Топонимика Курской области
 Природные богатства Курской области (2 ч) Богатство недр Земли Курской. КМА. Водное богатство.
 История Курских усадеб (3 ч) Старинные усадьбы Курской губернии
 Духовное богатство Курского края (3 ч) Святые места Курского края. Духовный центр России – Коренная пустынь.
 Исторические события, происходящие в Курск в 20 веке (1 ч)
 Курская битва (5 ч) Суровые годы Великой Отечественной войны. Дети войны. Маленькие герои большой войны. Герои – земляки.
 Гордость Курского края (2 ч) Астрономы, изобретатели, известные ученые края. Встреча с интересными людьми.
 Современный город (2 ч) Почетные граждане района. Курская антоновка
 Курск современный (2 ч) Курск – город будущего
 Проектно – исследовательская деятельность (7 ч)
 Обобщающее занятие (1 ч)
4 класс (34 часа)
 Историческая справка о возникновении города (2 ч) Киевская Русь и наш край. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»
 Символика городов Курской области (3 ч) Города Курской области. Гербы городов Курской области
 Районы области, история их возникновения (2 ч)
 Курск православный (2 ч) Святые места Курского края
 Дома города (1 ч) Старинные здания Курского края и моего района
 Природное богатство курян (1 ч) Водное богатство края
 Музеи города (2 ч) «Экскурсия в Краеведческий музей. Курский народный костюм.
 Ремесла Курского края (3 ч) Традиционные ремесла края. Глиняных дел мастера.
 Курск заповедный (1 ч)
 Игра «Что, где, когда» (1 ч)
 Духовное богатство курян (2 ч) Фольклор Курского края
 Святые Курской земли (1 ч) Преподобный Серафим Саровский – чудотворец
 Такой разный Курск (4 ч) Курск литературный. Курск художественный. Курск музыкальный. Курск театральный
 Образовательные центры города (1 ч)
 Курск в годы Великой Отечественной войны (3 ч) Курский героический. Курская дуга. Память в камне.
 Природа края (1 ч) Природные богатства Курского края
 Туризм в городе (1 ч) Курск туристический
 Обобщающее занятие (1 ч)
 Урок – игра (1 ч)
 Впереди лето (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – курянин»

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество	ЦОР
-------	--------------	------------	-----

		часов	
1	Введение. Курские краеведы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kurskogo-kraya-znamenitye-zemlyaki-kuryane-4386930.html?ysclid=ln96e29uww444441299
2	Археологический музей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kurskogo-kraya-putevoditel-po-muzejam-goroda-kurska-4902734.html?ysclid=ln98fqaawj787171740
3	От основания города до XIX века	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-goroda-kurska-5003764.html?ysclid=ln96hlcnl690949880
4	От основания города до XIX века	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/55353-prezentaciya-istoricheskiy-centr-goroda-kurska-7-klass.html
5	От основания города до XIX века	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-rodnogho-ghoroda.html?ysclid=ln96iv92k5706173196
6	Летопись моей семьи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-semejnyaya-letopis-6075829.html?ysclid=ln98gwrmd821432781
7	Летопись моей семьи	1	https://ppt-online.org/1218017?ysclid=ln98hm825i226505354
8	Дом, в котором я живу	1	https://ppt-online.org/693036?ysclid=ln98itkdjy103565196
9	Старинные здания нашего города	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/10/12/progulka-po-staromu-kursku
10	Летопись в камне	1	https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/istoricheskii-oblik-kurska-zastyvshii-v-kamne?ysclid=ln98lcws5e458154350
11	Мир старинного дома	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-i-kulture-kurskogo-kraya-na-temu-usadbi-i-dvorci-kurskogo-kraya-3653522.html?ysclid=ln98q3zcs811561338
12	Мир старинного дома	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pamiatniki-arkhitektury-g-kurska-xvi.html?ysclid=ln98qm14xa271248379
13	Внутреннее убранство дома	1	https://infourok.ru/prezentaciya-vnutrennee-ubranstvo-doma-sekrety-predmetov-russkoj-izby-5320242.html?ysclid=ln98e4v0ps51232906
14	Путешествие в краеведческий музей	1	https://ppt-online.org/692964?ysclid=ln98bikycv198622096
15	Путешествие в краеведческий музей	1	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2012/10/15/prezentatsiya-obzornaya-ekskursiya-po-kursku
16	Курский народный костюм	1	https://infourok.ru/tradicionniy-kostyum-kurskoy-krestyanki-i-veka-ponyovniy-kompleks-

			986577.html?ysclid=ln98908nod783473687
17	Курский народный костюм	1	https://welcomekursk.ru/overviews/142/tradicionnyi-kostyum-kurskoi-oblasti?ysclid=ln985fpyir640745328
18	Традиционные ремесла края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kurskogo-kрая-na-temu-tradicionnie-remesla-2548085.html?ysclid=ln9828to7f443425058
19	Традиционные ремесла края	1	https://infourok.ru/tradicionnye-narodnye-promysly-kurskogo-kрая-6594346.html?ysclid=ln9846eh5e598557783
20	Курское ковроткачество	1	https://multiurok.ru/files/kovrotkachestvo-kurskoi-gubernii.html?ysclid=ln97zf25xs993299511 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temukovrotkachestvo-v-kurskoy-gubernii-3744207.html?ysclid=ln980s4iyk763907504
21	Глиняных дел мастера.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/glinianykh-del-mastera.html?ysclid=ln97yax5jy11613583
22	Глиняных дел мастера.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/19/glinianykh-del-master-beseda
23	Неповторимый курский говор	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/12/04/nepovtorimyy-kurskiy-govor
24	Фольклор - духовное богатство курян	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-lyubimyj-kraj-na-temu-kurskij-folklor-4216126.html?ysclid=ln968ctt4n944140538
25	Фольклор - духовное богатство курян	1	http://kurskonb.ru/virt/folk/index.html?ysclid=ln96a2v4qo865093729
26	Народные таланты Курского края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzikanti-kurskogo-kрая-279315.html?ysclid=ln965nvki9870397562 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/05/31/prezentatsiya-znamenitye-lyudi-kurskogo-kрая
27	Курск литературный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pisateli-kurskogo-kрая-3619434.html
28	Курск литературный	1	https://ppt-online.org/848385
29	Курск театральный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-kurskie-teatri-937910.html
30	Курск театральный	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-klassnomu-chasu-po-teme-istoriia-r.html?ysclid=ln97s7sf8j225301701
31	Курск художественный	1	https://ppt-online.org/585588?ysclid=ln97ugp31w226325966
32	Курск художественный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kurskaya-kartinnaya-galereya-imeni-a-deyneki-1082721.html
33	Курск музыкальный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzikanti-kurskogo-kрая-279315.html?ysclid=ln9654jbz298732466

34	Обобщающее занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-intellektualnaya-igra-nash-slavniy-kurskiy-kray-1792670.html?ysclid=ln98sfoom6855949566
----	--------------------	---	---

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тема занятия	Количество часов	ЦОР
1	Введение. Краеведение в моей жизни	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/6000734
2	Курск географический	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-kurskoy-oblasti-3595703.html
3	Курск географический	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-kurskoy-oblasti-3595703.html
4	Колумб Российский	1	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/04/06/prezentatsiya-0 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rossiyskiy-kolumb-iz-kurska-klass-3638198.html?ysclid=ln94lr866x608625452
5	Топонимика Курского края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kurskogo-kрая-na-temutoponimika-kurskoy-oblasti-1881646.html?ysclid=ln94noisns834928351
6	Топонимика Курского края	1	https://welcomekursk.ru/overviews/226/kurskiye-toponimy-ot-iskry-dolyubimovki?ysclid=ln94ppza20780281428
7	Богатство недр Земли курской. КМА	1	https://showslide.ru/bogatstvo-nedr-emli-kurskoj-kma-pedagog-dopolnitelnogo-744137?ysclid=ln94rzijmu744867713
8	Водное богатство края	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_reki_kurskoy_oblasti-477701.htm?ysclid=ln94tyflq8662966909 https://www.nbcrs.org/regions/kurskaya-oblast/vodnye-resursy-nalichie-rek-ozer?ysclid=ln94trt4st751148187
9	Старинные усадьбы Курской губернии	1	https://welcomekursk.ru/overviews/4/usadby-kurskoj-oblasti?ysclid=ln94v7emel825149243
10	Старинные усадьбы Курской губернии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-starinnye-usadby-kurskoj-gubernii-5854511.html?ysclid=ln94vj10ym533261487
11	Старинные усадьбы Курской губернии	1	https://www.all-kursk.ru/forum/index.php?topic=7904.0
12	Святые места Курского края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-svyatye-mesta-kurskogo-kрая-4247304.html?ysclid=ln94xiv1r3495723723
13	Святые места Курского края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-korennaya-pustin-duhovniy-simvol-rossii-
14	Духовный центр России - Коренная пустынь	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-korennaya-pustin-duhovniy-simvol-rossii-

			1664983.html?ysclid=ln94yf84rj19985301
15	Курск в XX веке	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-i-kulture-kurskogo-kрая-na-temu-kurskiy-kray-na-rubezhe-go-i-go-vekov-3748623.html?ysclid=ln94yf84rj19985301
16	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва	1	https://infourok.ru/surovye-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-kurskaya-bitva-6632520.html?ysclid=ln94zfze9h590159391
17	Суровые годы Великой Отечественной войны. Курская битва	1	
18	Дети войны	1	https://infourok.ru/prezentaciya-yunie-geroi-kurskoy-bitvi-3754840.html?ysclid=ln950iec4n735046435
19	Маленькие герои большой войны	1	https://kpravda.ru/2021/05/11/yunye-geroi-velikoj-otechestvennoj/?ysclid=ln95145cg2203482145
20	Герои - земляки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-imena-geroev-kurskoy-oblasti-1887306.html?ysclid=ln951sy3ys369868849
21	Астрономы, изобретатели, известные ученые края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znamenitie-lyudi-kurskogo-kрая-3784377.html?ysclid=ln953nlptc455908016
22	Встреча с интересными людьми	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/05/traditsiya-vstrecha-s-interesnymi-lyudmi
23	Курск современный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gorod-kursk-846711.html?ysclid=ln95oji6d2455338012
24	Почетные граждане района	1	https://1000kursk.ru/category-names/pochetnye-grazhdane-goroda-kurska/
25	Курская антоновка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-prazdniku-oseni-kurskaya-antonovka-1393638.html?ysclid=ln95v6uaau624900647
26	Курск - город будущего	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zdoroviy-kursk-gorod-buduschego-1331458.html?ysclid=ln95yosgki232587552
27	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
28	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
29	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
30	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
31	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
32	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
33	Проектно - исследовательская работа по итогам занятий	1	
34	Обобщающее занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-intellektualnaya-igra-nash-slavniy-kurskiy-kray-1792670.html?ysclid=ln98sfoom6855949566

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тема занятия	Количество часов	ЦОР
1	Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-drevniy-kursk-399089.html
2	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-k-slovo-o-polku-igoreve-2065204.html
3	Города Курской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-goroda-kurskoy-oblasti-3950751.html
4	Гербы городов Курской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-simvoli-rayonov-kurskoy-oblasti-2934595.html
5	Гербы городов Курской области	1	https://ppt-online.org/632893
6	История моего района	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-kurskij-kraj-chast-1-4521996.html
7	История моего района	1	https://ppt-online.org/1389544
8	Святые места Курского края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-svyatye-mesta-kurskogo-kraya-4247304.html
9	Святые места Курского края	1	https://ppt-online.org/687091
10	Старинные здания Курского края и моего района	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-i-kulture-kurskogo-kraya-na-temu-usadbi-i-dvorci-kurskogo-kraya-3653522.html
11	Водное богатство края	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_reki_kurskoy_oblasti-477701.htm
12	«Экскурсия» в краеведческий музей	1	https://ppt-online.org/692964
13	Курский народный костюм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izona-temu-kurskiy-kostyum-629848.html
14	Традиционные ремёсла края	1	https://ppt-online.org/849961
15	Глиняных дел мастера	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izokurskaya-glinyanaya-igrushka-sudzhakozhlya-2575615.html
16	Глиняных дел мастера	1	https://nsportal.ru/ap/library/khudozhes-tvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2019/11/30/sudzhanskaya-glinyanaya-igrushka
17	Заповедные места	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zapovednye-mesta-kurskogo-kraya-4457190.html
18	Игра «Что, где, когда»	1	https://infourok.ru/igra-hto-gde-kogda-posvyaschennaya-sobitiyam-velikoy-otechestvennoy-voyne-i-kurskoy-oblasti-v-etot-istoricheskiy-period-dlya-uc-2618451.html
19	Фольклор – духовное богатство курян	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-lyubimyj-kraj-na-temu-kurskij-folklor-

			4216126.html
20	Фольклор – духовное богатство курян	1	https://ppt-online.org/585588
21	Преподобный Серафим Саровский - чудотворец	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kurskogo-kraya-otec-serafim-2288428.html
22	Курск литературный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pisateli-kurskogo-kraya-3619434.html
23	Курск литературный	1	https://ppt-online.org/848385
24	Курск театральный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-kurskie-teatri-937910.html
25	Курск художественный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kurskaya-kartinnaya-galereya-imeni-a-deyneki-1082721.html
26	Курск музыкальный	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzikanti-kurskogo-kraya-279315.html
27	Образовательные учреждения Курска	1	https://ppt-online.org/947646
28	Курск героический. Курская дуга	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kurskaya-duga-2371285.html
29	Память в камне	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatniki-kurska-4350985.html
30	Природные богатства Курского края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-poleznye-iskopaemye-kurskoj-oblasti-4276958.html
31	Курск туристический	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-po-gorodu-kursku-6638664.html
32	Обобщающее занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-gorod-kursk-3989261.html
33	Урок - игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-intellektualnaya-igra-nash-slavniy-kurskiy-kray-1792670.html
34	Впереди лето	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_66_po_teme_vpered_i_letu/237-1-0-66625

Материально – техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Я – курянин»:

- Гладилина М.И. Я – курянин: Учебная книга для учителей, учеников и их родителей / Под редакцией Т.А. Брежневой [Текст]. – Курск: ООО «Цифра», 2013. – 110 с.;
- Гладилина М.И. Я – курянин: Учебная книга для учителей, учеников и их родителей / Под редакцией Т.А. Брежневой [Текст]. – Курск: ООО «Цифра», 2015. – 166 с.;
- интерактивная доска