

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
Саченко В.А.

Принято  
на заседании педагогического  
совета

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г

Утверждено  
Приказ №  
от «31» 08 2023 г.  
Директор СОШ №58  
им.М.В.Овсянникова»  
Харламов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Создаём литературный журнал класса»

3-4 классы

Уровень образования: начальное общее

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Количество часов: 68 ч.

Составители: Перцева Кристина Игоревна

Курск, 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «СОЗДАЁМ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ КЛАССА»

### I. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Воспитание художественной культуры и развития литературных способностей помогают детям осознать единство мира и своё место в этом мире.

«Классный литературный журнал» предусматривает развитие творческих и практических способностей детей.

Творческие и практические способности отличаются тем, что первые определяют, а вторые направляют к конкретным, практическим действиям – созданию своих произведений, умению анализировать свои работы, применяя полученные знания. Занятия предназначены для детей среднего школьного возраста (1-4 класс).

В программе работы поднята важнейшая проблема духовно – нравственного развития на примерах русской литературы: от истоков устного народного творчества до современной литературы, – всё это оказывает влияние на воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активной действенной отзывчивости на добро и зло, воспитывает активную жизненную позицию.

#### **Основные принципы организации:**

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

#### **Цель:**

развитие абстрактного мышления, необходимой компонентой которого является логическое мышление – как дедуктивное, в том числе и аксиоматическое, так и продуктивное – эвристическое и алгоритмическое мышление, развитие литературных, творческих способностей школьников.

#### **Задачи:**

- Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать образное мышление;
- Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- Развивать творческие способности;
- Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.
- Приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- Развитие сочинительства;
- Воспитание литературной грамотности.

#### **Формы проведения занятий:**

- беседы;
- диспуты.

- практические занятия «Творение слова»;
- олимпиады;
- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- защита проектов.

Перечень упражнений, используемых на занятиях, включает в себя индивидуальные, парные и коллективные творческие задания.

#### **Методы и приёмы:**

- активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером
- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- эвристический

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся:

В ходе занятий кружка учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- уметь работать со словарями, справочной литературой, художественной и научной литературой
  - уметь находить необходимые сведения в Интернете
  - уметь создавать кроссворд, тест
- Описание места занятий на кружке в учебном плане:

В содержание предмета входят эстетическое восприятие литературы как искусства, практическая словесная деятельность учащихся. Рабочая программа кружка рассчитана на 33 часа в год (1 раз в неделю – 1 класс), 34 часа в год, 1 раз в неделю занятие для учащихся 2- 4 класса.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Описание ценностных ориентиров содержания кружка**

*Изучение курса обеспечивает:*

- формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству и к жизни, осознание системы общечеловеческих ценностей;
- развитие литературного вкуса;
- осваивание эмоционально-ценностного отношения к искусству и к жизни, духовно-нравственного потенциала;
- способность ориентироваться в системе моральных норм и ценностей

### **Ожидаемые результаты:**

занятия должны помочь ученикам разобраться в многожанровости литературы, понимать и применять литературоведческие термины, анализировать литературное произведение. (Обучающая значимость такого анализа очевидна: с его помощью развиваются художественные языковые способности детей, чувство языкового вкуса, воспитывается читательская культура, способность не только замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова, но и совершенствовать свою речь).

- создавать и совершенствовать собственные творческие работы. Положительные результаты сформированности УУД на занятиях проявляются:
- в развитии художественно-образного, эстетического типа мышления, формировании

целостного восприятия мира;

в развитии фантазии, воображения, общего интеллектуального уровня, памяти;

- в формировании критического мышления;
- в получении опыта восприятия произведений искусства как основы формирования коммуникативных умений.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты:**

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты:**

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

- *Конструировать* несложные задачи.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

### УУД:

#### Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на кружке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

#### Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, источники Интернет ресурсов и информацию, полученную на кружке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

#### Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться навыками литературного языка:
  - а) донести свою позицию до собеседника;
  - б) оформить свою мысль в устной форме.
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на кружке литературы и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
  - а) учиться планировать работу в группе;
  - б) учиться распределять работу между участниками;
  - в) понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы;
  - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения; общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности имеет тесную связь с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. В частности, в изучении предметных областей «Русский язык», лежащих в основе человеческого общения,

формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Данная программа создает условия для успешной социальной адаптации, так как её участники получают социально-значимый опыт, участвуют в практиках, способствующих формированию активной гражданской позиции и профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, частью которой является междисциплинарная программа по формированию информационных компетентностей и навыков работы с текстом. Цель программы: формирование ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная), активной гражданской позиции, повышение речевой культуры и культуры общения детей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЗДАЁМ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ КЛАССА»

3 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Сказочный указ».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-volshebnie-skazki-2220669.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-volshebnie-skazki-2220669.html</a>
2	О книге и библиотеке.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-o-knige-i-biblioteke-1128677.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-o-knige-i-biblioteke-1128677.html</a>
3	Рассказы Льва Николаевича Толстого, русского писателя	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-rasskazy-l-n-tolstogo-4380693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-rasskazy-l-n-tolstogo-4380693.html</a>
4	Эрудит по рассказам и сказкам Л.Н.Толстого.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-po-proizvedeniyam-l-tolstogo-dlya-detey-3666962.html">https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-po-proizvedeniyam-l-tolstogo-dlya-detey-3666962.html</a>
5	Рассказы Владислава Петровича Крапивина советского и российского детского писателя.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mir-vladislava-krapivina-3997493.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mir-vladislava-krapivina-3997493.html</a>
6	Особенности рассказов В.П.Крапивина.	1	
7	Рассказы Николая Николаевича Носова, русского писателя	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html</a>
8	Знакомство с детскими журналами.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-znakomstvo-s-detskimi-zhurnalami-klumk-shkola-rossii-1611124.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-znakomstvo-s-detskimi-zhurnalami-klumk-shkola-rossii-1611124.html</a>
9	«Мурзилка»90 лет назад (1924 г.) вышел первый номер детского журнала .	1	<a href="https://infourok.ru/urokprezentaciya-znakomstvo-s-zhurnalom-murzilka-3848205.html">https://infourok.ru/urokprezentaciya-znakomstvo-s-zhurnalom-murzilka-3848205.html</a>
10	Стихи Фёдора Ивановича Тютчева, русского поэта.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poeziya-fi-tyutcheva-1301260.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poeziya-fi-tyutcheva-1301260.html</a>
11	Эрудит по стихотворениям Ф.И.Тютчева.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-viktorina-po-biografii-tyutcheva-klass-836041.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-viktorina-po-biografii-tyutcheva-klass-836041.html</a>
12	Рассказы русского писателя	1	<a href="https://uchitelya.com/literatura/177115-">https://uchitelya.com/literatura/177115-</a>

	Павла Петровича Бажова		<a href="http://prezentaciya-uralskie-skazy-pavla-petrovicha-bazhova.html">prezentaciya-uralskie-skazy-pavla-petrovicha-bazhova.html</a>
13	Викторина по сказам П.П.Бажова.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-viktorina-po-skazam-p-p-bazhova-4708537.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-viktorina-po-skazam-p-p-bazhova-4708537.html</a>
14	Басни Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-velikiy-basnopisec-iakrilov-1291178.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-velikiy-basnopisec-iakrilov-1291178.html</a>
15	Сочиняем басни по картине.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sochinyaem-basnyu-po-kartine-2914149.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sochinyaem-basnyu-po-kartine-2914149.html</a>
16	Рассказы Константина Дмитриевича Ушинского, русского педагога, писателя	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-detskoy-literature-na-temu-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-velikiy-pedagog-i-detskiy-pisatel-kurs-3233931.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-detskoy-literature-na-temu-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-velikiy-pedagog-i-detskiy-pisatel-kurs-3233931.html</a>
17	Международный день детской книги	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mezhdunarodniy-den-detskoy-knigi-1188291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mezhdunarodniy-den-detskoy-knigi-1188291.html</a>
18	Международный день детской книги	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mezhdunarodniy-den-detskoy-knigi-1188291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mezhdunarodniy-den-detskoy-knigi-1188291.html</a>
19	Сбор информации о героях России.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-geroi-rossii-i-ih-podvigi-730370.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-geroi-rossii-i-ih-podvigi-730370.html</a>
20	Сбор информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.	1	
21	Стихи А.С.Пушкина.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aspushkin-stihi-klass-3887844.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-aspushkin-stihi-klass-3887844.html</a>
22	Сказки А.С.Пушкина.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-as-pushkina-klass-3655559.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-as-pushkina-klass-3655559.html</a>
22	Крупницы народной мудрости. Лото пословиц и загадок.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-441088.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-poslovici-i-pogovorki-klass-441088.html</a>
23	Викторина. Устное народное творчество.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-po-chteniyu-3-klass-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-5429964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-po-chteniyu-3-klass-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-5429964.html</a>
25	По дорогам сказок.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-dorogam-skazki-1981647.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-dorogam-skazki-1981647.html</a>
26	Русские народные сказки.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnie-skazki-klass-2975739.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-russkie-narodnie-skazki-klass-2975739.html</a>
27	Литературная викторина «В некотором царстве, в некотором государстве...»	1	<a href="https://infourok.ru/literaturnaya-igraviktorina-v-nekotorom-carstve-v-nekotorom-gosudarstve-po-knige-staksakova-alenkiy-cvetohek-dlya-klassov-1671731.html">https://infourok.ru/literaturnaya-igraviktorina-v-nekotorom-carstve-v-nekotorom-gosudarstve-po-knige-staksakova-alenkiy-cvetohek-dlya-klassov-1671731.html</a>
28	Литературная викторина «В некотором царстве, в некотором государстве...»	1	<a href="https://infourok.ru/literaturnaya-igraviktorina-v-nekotorom-carstve-v-nekotorom-gosudarstve-po-knige-staksakova-alenkiy-cvetohek-dlya-klassov-1671731.html">https://infourok.ru/literaturnaya-igraviktorina-v-nekotorom-carstve-v-nekotorom-gosudarstve-po-knige-staksakova-alenkiy-cvetohek-dlya-klassov-1671731.html</a>
29	Пробы. Сбор материалов для	1	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=18243">https://infourok.ru/material.html?mid=18243</a>



	литературного журнала класса.		
30	Конкурс чтецов Стихотворений о войне.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_konkursu_chtecov-338682.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_konkursu_chtecov-338682.htm</a>
31	Обсуждение и отбор собранной информации.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/kak-podgotovit-zhurnal-k-pechati-osnovnye-etapy">https://urok.1sept.ru/articles/kak-podgotovit-zhurnal-k-pechati-osnovnye-etapy</a>
32	Редактирование материала	1	<a href="https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/">https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/</a>
33	Редактирование материала. Подготовка и выпуск номера.	1	<a href="https://spravochnick/">https://spravochnick/</a>
34	Выпуск журнала.		<a href="https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoy-zhurnal">https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoy-zhurnal</a>
Итого		34	

#### 4 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1	
2	По дорогам сказок.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-podrogam-skazok-3836232.html">https://infourok.ru/prezentaciya-podrogam-skazok-3836232.html</a>
3	Сказки литературные.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-skazki-klass-3785370.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-na-temu-literaturnie-skazki-klass-3785370.html</a>
4	Творчество А.С.Пушкина.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-klass-na-temu-pushkin-biografiya-2239757.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-klass-na-temu-pushkin-biografiya-2239757.html</a>
5	Интеллектуальная игра по творчеству А. С. Пушкина	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-viktorina-poskazkam-pushkina-klass-1085208.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-viktorina-poskazkam-pushkina-klass-1085208.html</a>
6	Х.-К. Андерсон. Жизнь и особенности творчества.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tvorchestvo-g-h-andersena-4klass-5191642.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tvorchestvo-g-h-andersena-4klass-5191642.html</a>
7	Эрудит – лото по сказке Х.-К. Андерсона «Снежная королева»	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/07/31/interaktivnaya-viktorina-poskazke-h-k-andersena-snezhnaya">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/07/31/interaktivnaya-viktorina-poskazke-h-k-andersena-snezhnaya</a>
8	Брейн-ринг «Басни И. А. Крылова»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-breynring-basni-krilova-urokobobschenie-v-klasse-1209294.html">https://infourok.ru/prezentaciya-breynring-basni-krilova-urokobobschenie-v-klasse-1209294.html</a>
9	Учимся писать сказки.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/10/29/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-sozdayom-volshebnye-skazki-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/10/29/konspekt-uroka-po-razvitiyu-rechi-sozdayom-volshebnye-skazki-s</a>
10	Конкурс на самого грамотного, находчивого юного сказочника.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-detivoyni-klass-446786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-detivoyni-klass-446786.html</a>
11	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий).	1	
12	Оформление «Книги памяти».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-">https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-pamyati-naglyadnoe-posobie-klassi-750050.html">pamyati-naglyadnoe-posobie-klassi-750050.html</a>
13	Оформление «Книги памяти».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-pamyati-naglyadnoe-posobie-klassi-750050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-pamyati-naglyadnoe-posobie-klassi-750050.html</a>
14	Оформление «Книги памяти».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-pamyati-naglyadnoe-posobie-klassi-750050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kniga-pamyati-naglyadnoe-posobie-klassi-750050.html</a>
15	Занимательное литературоведение	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-zanimatelnoe-chtenie-4266253.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politeraturnomu-chteniyu-zanimatelnoe-chtenie-4266253.html</a>
16	Литературное казино	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politerature-literaturnoe-kazino-1642771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politerature-literaturnoe-kazino-1642771.html</a>
17	Литературное казино	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-politerature-literaturnoe-kazino-1642771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-politerature-literaturnoe-kazino-1642771.html</a>
18	Знакомство с техникой, помогающей в творческой деятельности.	1	<a href="https://neumeka.ru/">https://neumeka.ru/</a>
19	Знакомство с техникой, помогающей в творческой деятельности.	1	<a href="https://neumeka.ru/">https://neumeka.ru/</a>
20	Библиотечная мозаика	1	<a href="https://infourok.ru/multimediynaya-igra-bibliotechnaya-mozaika-3292246.html">https://infourok.ru/multimediynaya-igra-bibliotechnaya-mozaika-3292246.html</a>
21	Конкурс на самого грамотного, находчивого юного сказочника.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-detivoy-ni-klass-446786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-detivoy-ni-klass-446786.html</a>
22	Сказочный кроссворд.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-krossvord-po-skazkam-1401151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-krossvord-po-skazkam-1401151.html</a>
22	Создание кроссворда по героям сказок.	1	<a href="https://uchitelya.com/literatura/38042-prezentaciya-krossvord-skazochnye-geroi.html">https://uchitelya.com/literatura/38042-prezentaciya-krossvord-skazochnye-geroi.html</a>
23	Обсуждение и составление юмористической рубрики.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25	Работа с информацией.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2011/11/13/testovye-zadaniya-k-bloku-rabota-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2011/11/13/testovye-zadaniya-k-bloku-rabota-s</a>
26	Работа с информацией.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2011/11/13/testovye-zadaniya-k-bloku-rabota-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2011/11/13/testovye-zadaniya-k-bloku-rabota-s</a>
27	День славянской письменности и культуры.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ko-dnyu-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-istoriya-knigi-ot-rukopisnoj-do-elektronnoj-4323241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ko-dnyu-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-istoriya-knigi-ot-rukopisnoj-do-elektronnoj-4323241.html</a>
28	Основные знания об истории книги (камень, папирус, пергамент).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-knigi-1-4-klass-4161450.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-knigi-1-4-klass-4161450.html</a>
29	Путешествие в страну Читалию!	1	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=34831">https://infourok.ru/material.html?mid=34831</a>
30	Выбор рубрик.	1	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=18243">https://infourok.ru/material.html?mid=18243</a>

31	Отзыв на прочитанную книгу, дневник чтения.	1	
32	Пробы. Сбор материалов.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Редактирование материала.	1	<a href="https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/">https://spravochnick.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/</a>
34	Выпуск журнала.	1	<a href="https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoy-zhurnal">https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoy-zhurnal</a>
Итого		34	

**Материально-техническое обеспечение:**

- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютер,
- проектор,
- экран.