

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В. Овсянникова»

Рассмотрено

на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Руководитель МО
Ю.Ю. Бурцева

Принято

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждено

Приказ № 592
от «01» 09 2023 г.

Директор
СОШ №58

им. М.В. Овсянникова
Е.В. Харламов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Класс Первых»
9 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов: 34 ч

Курск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности..	4
4. Тематическое планирование.....	5

Пояснительная записка

Реализация программы «Класс Первых» в 9 классах позволит повысить требовательность педагогической профессии. Образовательная программа Класса Первых в рамках внеурочной деятельности предусматривает сотрудничество с сотрудниками регионального отделения Движения Первых Курской области.

Актуальность программы. Ученики класса Первых изучат основы организации работы с молодёжью в России, теорию педагогики и психологии, погрузятся в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» при проведении наставников и специалистов регионального отделения Движения.

Также ребята ждёт большой практический курс: от волонтерства, написания проектов и участия в грантовых конкурсах до профессиональных педагогических проб в условиях временного детского коллектива участников Движения Первых на областных профильных сменах, совместно с вожатским отрядом.

Идея об открытии специализированных педагогических классов с уклоном на социально-значимую деятельность, в тесной работе с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых», даст ребятам возможность полноценного личностного развития с учетом ценностей, присущих нашему российскому обществу. Каждый учащийся Класса Первых получит колоссальный опыт социально-значимой деятельности, профессионального определения. Обучающиеся Класса Первых – это будущие педагогические работники.

Цель – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, созидаанию и защите интересов Отечества, самореализации гражданском становлении детей и молодёжи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Программа «Класс первых» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования. Допускается расширение сферы её применения также на ступень среднего общего образования при наличии соответствующих потребностей обучающихся и запросов от родителей (законных представителей) обучающихся 10—11 классов. Занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 часу 1 раз в неделю.

новное содержание занятий — освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа имеет модульную структуру.

1. Модуль «Введение в программу. Российское движение детей и молодежи.

Документы и структура РДДМ»

Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры-герои, тимуровское движение), Российское движение школьников, Российское движение детей и молодежи). Чем занимается Российское движение детей и молодежи (РДДМ). История создания РДДМ. Символы и атрибуты РДДМ. Курское региональное отделение РДДМ. Городское местное отделение РДДМ Движение Первых г. Курска. Устав РДДМ (основные положения). Миссия, ценности и направления. Права и обязанности членов РДДМ, порядок вступления, органы управления РДДМ. Совет первичного отделения РДДМ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу с партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

2. Модуль «Мы команда. Основы самоуправления. Лидерство».

Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДДМ. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Основы моделирования самоуправления. Составные части и признаки самоуправления. Оценка эффективной деятельности самоуправления обучающихся. Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Имидж лидера. Тренинг на развитие лидерских качеств.

3. Модуль «Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты».

Понятие «метод проектов». Классификация проектов. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи проекта. Работа в группах и распределение ролей. Результаты проектной деятельности.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело в деятельности общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лугошкину. Технология КТД. КТД по направлениям Движения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;

умение осуществлять контроль своей деятельности;

умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;

умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

едметные результаты:

издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области питания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

разрабатывать проекты;

организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, митингование и иные публичные мероприятия;

осуществлять издательскую деятельность.

Тематическое планирование

Темы	Кол-во часов	Основное содержание	Вид деятельности обучающихся
Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	3	Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры-герои, тимуровское движение), Российское движение школьников, Российское движение детей и молодежи).	Познавательная деятельность
Мы – команда. Основы самоуправления. Лидерство	2	Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДДМ. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия).	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение
Коллективно-творческое дело в деятельности детского коллектива. Социальное проектирование	2	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Технология КТД.	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение
Коллективно-творческие дела и проекты по направлениям.	24		Игровая деятельность Проектная

			деятельность
Защита проектов. Итоговое занятие	2	Подведение итогов	Проектная деятельность Проблемно-ценностное общение