

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В. Овсянникова»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей учителей
политехнического
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
С.А. Жиленкова *МЗ*

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
Приказ № 592
от «01» сентября 2023 г.
Директор
СОШ №58
И.М.В. Овсянникова
Е.В. Харламов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
5 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Количество часов: 34 ч

Курск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

яснительная записка.....	3
содержание курса внеурочной деятельности «Я – курянин».....	6
планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	9
тематическое планирование.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на формирование у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них целостного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, вого государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности сти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение щихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим озу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному овершенствованию.

Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной ни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного циального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической ностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и циальному повелению.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и звычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и ни человека:
 - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной опасности, безопасности окружающих;
 - приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в лагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на личные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
 - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического едения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе котиков.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности «Школа опасности» при модульном построении содержания основного общего зования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Понятийная база и содержание рабочей программы кружка «Школа безопасности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537);
2. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2010 г. № 690),
3. Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 класса рассчитана на 34 часа

ОСНОВЫ ПОДДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.
Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и сепаратизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании террористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за общественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в метрах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и оживление в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при взрыве.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - КУРЯНИН»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей национального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического сознания, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно применять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, мотивировать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках заданных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ожидаемые результаты

в познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

в ценностно - ориентационной сфере:

...ения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

...ения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

...ения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

коммуникативной сфере:

...ения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, высказывать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

эстетической сфере:

...ения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

трудовой сфере:

...ения устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических устройств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

... умения оказывать первую медицинскую помощь.

сфере физической культуры:

... формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скорости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

Обходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.	Прохождение вводного инструктажа обучающихся по соблюдению правил ТБ во время занятий. Изучение взаимодействия ГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма
Правила дорожного движения	1	Правила дорожного движения, их история. Краткая характеристика современного транспорта. Дорожные знаки, указатели, регулировка.	Изучение правил дорожного движения, дорожные знаки, указатели, регулировки.
Действия пешеходов в различных условиях.	1	ПДД. Места перехода проезжей части. Движение вдоль дорог. Движение в одиночку, группами, колоннами.	Изучение правил безопасного поведения на дороге, места переходов проезжей части. Правила движения группами, колоннами, в одиночку.
Виды перекрестков и правила движения на них.	1	Поведение пешеходов на перекрестке. Виды перекрестков. Дорожные ситуации - «ловушки» опасные для пешеходов	Изучение правил поведения пешеходов на перекрестке, виды перекрестков. Получение представления о дорожных ситуациях - «ловушках» опасных для пешеходов.
Устройство велосипеда	1	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.	Изучение устройства велосипеда. Получение представления о техническом обслуживании велосипедов.
Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к ходу.	1	Правила для велосипедистов. Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда, требующие полной разборки.	Изучение правил для велосипедистов. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге. Изучение возможных неисправностей велосипеда в походе и способы их устранения.
Опасные ситуации на дорогах, улицах, в	1	Причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах,	Составление памятки «Если случилась беда»:

в общественном транспорте.			как помочь, если ты стал свидетелем ДТП.
в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД.	1	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.
Огонь – друг и враг человека	1	Огонь – друг и враг человека. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Изучение мер предосторожности при пользовании огнем в различных ситуациях.
Три составляющих огня	1	Три составляющих огня. Причины и поражающие факторы огня.	Получение представления о группах возгораемости материалов. Изучение группы возгораемости материалов, причины и поражающие факторы пожаров.
Огонь и человек	1	Правила пожарной безопасности Дым и его опасность.	Изучение правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения при возникновении пожара в доме
Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	Противопожарный режим дома и в школе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Рассмотрение мер пожарной безопасности дома и в школе.
Опасности на кухне	1	Потенциальные опасности на кухне. ПШБ при использовании газовых и электрических плит.	Рассмотрение потенциальных опасностей в доме, изучают ПШБ при использовании газовых и электрических плит.
Твои действия при пожаре	1	Занятие - практикум «Твои действия при пожаре».	Отработка практических навыков « Мои действия при пожаре»
Эвакуация из горящего здания	1	Практическое занятие» эвакуация из горящего здания».	Отработка практических навыков по эвакуации из горящего здания.
Противопожарное оборудование	1	Виды противопожарного оборудования.	Изучение различных видов противопожарного оборудования, правила пользования

			огнетушителями различных видов.
Техногенные опасности	1	История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания.	Изучение причин техногенных ЧС, классификацию. Получение представления о потенциально опасных объектах Ивановской области.
Пожары и взрывы	1	Поражающие факторы взрыва. ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Получение представления с поражающих факторах взрыва особенностях взрыва. Изучение ПБП при взрывах.
Опасные химические вещества и опасные объекты.	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Рассмотрение опасных химических веществ и опасных объектов. Практическая работа: «Правила личной безопасности на случай возникновения химической аварии в нашем регионе»
Обеспечение химической защиты населения	1	Последствия химических аварий, воздействие на человека.	Получение представления с последствиях химических аварий и их влиянии на человека.
Организация оповещения населения чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	Изучение ППБ при химических авариях, герметизация помещения.
Средства индивидуальной защиты. Эвакуация.	1	Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Изучение средств индивидуальной защиты и подготовку к эвакуации.
Экология Ивановской области	1	Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Ивановской области.	Получение представления с экологической обстановке в России. Изучение экологии Ивановской области.
Экологическая безопасность	1	Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.	Изучение основных правил обеспечения экологической безопасности при

Первая помощь на дороге	1	Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений.	проживании на территории со сложной экологией. Изучение оказания первой помощи. Рассмотрение различных способов остановки кровотечений
Первая помощь при ожогах	1	Первая помощь при химических и термических ожогах.	Изучение правильного оказания первой помощи при химических и термических ожогах.
Отравление бытовой химией	1	Первая помощь при отравлениях бытовой химией. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Изучение правильного оказания первой помощи при бытовых отравлениях.
Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Запись своего понимания здоровья человека и указание критериев, по которым можно оценить его уровень.
Индивидуальное здоровье человека	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	Изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека. Формирование привычки здорового образа жизни.
Репродуктивное здоровье	1	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.	Объяснение общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обоснование значения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Здоровый образ жизни	1	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	Развитие умения вести здоровый образ жизни. Изучение факторов, оказывающих влияние на здоровье человека
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	Изучение факторов, которые положительно влияют на здоровье человека, основных неинфекционных заболеваний; причины их возникновения и профилактика.

Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	Продолжить формирование понимания о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.
---	---	--	--