

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В. Овсянникова»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей учителей
политехнического
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
С.А. Жиленкова *С.А.*

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
Приказ № 592
от «01» сентября 2023 г.
Директор
СОШ №58
им. М.В. Овсянникова
Е.В. Харламов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»

10 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Количество часов: 34 ч

Курск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
Тематическое планирование.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: воспитание у подростков и молодежи уважения и любви к Родине и Отчизне, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, программа способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональной ориентированности на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи программы

1) Обучающие

- дать начальные знания в области обороны и основ военной службы;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание;
- повысить мотивацию к военной службе;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья;
- создать необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде условия; ориентировать на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

2) Развивающие

- развить физические качества;
- развивать физические способности;
- развить лидерские качества обучающихся;
- развить практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальным; развивать активность и самостоятельность.

3) Воспитывающие

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине и Отчизне;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, морально-нравственных и волевых качеств.

Категория обучающихся: программа разработана для обучающихся 10 класса.

Продолжительность образовательного процесса: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Методическое обеспечение: реализация программы направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Программа носит модульный характер, что обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса.

Для реализации модулей предполагается использование «Точек роста», при проведении практических стрельб – организация взаимодействия с ДОСААФ и стрелковыми клубами.

Кадровые условия: педагогические работники.

Принципы реализации программы

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества; принцип комплексного подхода.

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный (для формирования сознания);
- стимулирования (соревнования и поощрения).

Основные формы: основной технологией обучения по программе выбрана технология нового типа. Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в различных режимах, демонстрировать успехи и достижения. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала:

- 1) первая часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;
- 2) вторая часть, практическая работа, индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога, закрепление теоретического материала, отработка навыков и приемов, способов деятельности;
- 3) третья часть, анализ проделанной работы и подведение итогов, коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Формы подведения итогов реализации программы – соревнование, показательные выступления, проект, аналитический материал.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (34 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

1.1. Инструктаж по технике безопасности: введение в программу, знакомство с целями и задачами, инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история и вооруженные силы РФ (4 часа)

2.1. Защита Отечества – важная функция государства: организационная структура Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Основные образцы стрелкового оружия Россия-НАТО (визуализация, основные боевые свойства, сравнение).

2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними: общевойсковые уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Основные рода войск (отделение, взвод, рота и др.).

2.3. Контроль: общевойсковые уставы, нормативно-правовые акты, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Внешний вид военнослужащего в строю.

3. Огневая подготовка (8 часов)

3.1. Характеристика оружия и основы и правила стрельбы: явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Порядок разборки и сборки оружия. Правила чистки и ухода за оружием.

3.2. Ведение огня: выполнение упражнения из положения сидя с упором, лежа, стоя.

Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

3.3. Контроль: 10 выстрелов – 5 пробных и 5 зачетных.

4. Тактическая подготовка (6 часов)

4.1. Топография и ориентирование на местности: инженерные сооружения. История развития инженерных и фортификационных сооружений. Классификация. Общая характеристика инженерных и фортификационных сооружений. Способы ориентирования на местности, определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта. Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

4.2. Действия солдат в бою: ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения, и способами осмотра местности. Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения. Поведение в бою, угроза поражения и страхование от стрелкового и иного огня (мины, артиллерия, ракетно-бомбовые удары). Правила поведения при ядерном взрыве, химическом и биологическом заражении.

4.3. Контроль: игра на местности.

5. Инженерная подготовка (6 часов)

5.1. Средства индивидуальной защиты: история развития различных видов оружия массового поражения (ОМП), организация и способы его боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза. Средства коллективной защиты. Особенности использования средств мобильной связи. Источники освещения и обогрева. Изготовление фильтра для воды.

5.2. Приборы радиационной и химической разведки: химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.

5.3. Артиллерийская разведка: характеристика беспилотного летательного аппарата (БПЛА) как технического средства. Роли, выполняемые БПЛА. Способы определения. Пуско-наладка, смена прошивки технического средства. Пульт дистанционного управления. Определение места нахождения оператора. Особенности устройства окопов для защиты от БПЛА. Использование тепловизора и дальномера, оптики.

5.4. Контроль: выполнение нормативов. Практическое занятие по взлету и посадке БПЛА.

6. Военно-медицинская подготовка (4 часа)

6.1. Основы оказания первой помощи: виды ран и общие правила оказания первой помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Основные виды повязок. Правила наложения бинта на разные части тела. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью. Огнестрельные раны, их виды.

6.2. Контроль: игра на местности.

7. Строевая подготовка (3 часа)

7.1. Строевые приемы и движение без оружия: изучить общие положения Строевого устава, научить выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

7.2. Контроль: тренировка.

8. Итоговое занятие (2 часа)

8.1. Итоговая аттестация: проводится в конце обучения при предъявлении в доступной форме результата обучения, предусмотренного программой. В полевых условиях – в форме военно-спортивной игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) личностные результаты

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции;

- строить жизненные планы;

- осознавать российскую идентичность в поликультурном социуме; □ уважать свой народ;

- чувствовать ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);

- осознавать свои конституционные права и обязанности;

- уважать закон и правопорядок;

- обладать чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- служить Отечеству;

- достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью (как собственному, так и других людей), умение оказывать первую помощь;

- формировать экологическое мышление, понимание влияния социально-

- экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

2) метапредметные результаты

- определять цели своего обучения;

- ставить и формулировать новые задачи в деятельности;

- развивать мотивы и интересы своей деятельности;

- планировать пути достижения целей;

- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить действия с результатами;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи и возможности ее
 - владеть основами самоконтроля и самооценки;
 - принимать решения;
 - осуществлять осознанный выбор;
 - устанавливать аналогии;
 - выбирать основания и критерии для классификации;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить логическое рассуждение, умозаключение;
 - делать выводы;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
 - работать индивидуально и в группе;
 - разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
 - учитывать позиции других участников деятельности;
 - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владеть языковыми средствами (умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения), использовать адекватные языковые средства;
 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- 3) предметные результаты
- знать состав Вооруженных Сил РФ;
 - знать основные положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

- получить знания по безопасности, первой помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получить знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- знать военную историю и историю развития армии России;
- получить первоначальные знания об армии вероятного противника;
- применять приемы стрельбы из стрелкового оружия, выполнение строевых приемов;
- знать организацию подразделений войск РФ;
- развить навыки взаимодействия в группе;
- применять основы выживания на незнакомой местности, знать порядок буроводования укрытий и инженерных сооружений;
- овладеть навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания первой помощи, действий при сигналах ГО и ЧС;
- использовать на практике знания по стрельбе;
- знать культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как важной социально-нравственной позиции личности и как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- формировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны), правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов			Виды деятельности	Основное содержание
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	Слушание, систематизация	Инструктаж
2	Военная история и вооруженные силы РФ	4	4	0	Формируют представление об организационной структуре ВС РФ	Организационно-штатная структура, история вооруженных сил и боевые возможности ВС РФ.
2.1	Защита Отечества – важная функция государства	2	2	0	Отбор материала из нескольких источников, слушание и анализ сверстников, самостоятельная работа с текстом	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1,5	1,5	0	Систематизация, вывод, просмотр познавательных фильмов	Общевойсковые уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ

2.3	Контроль	0,5	0,5	0	Доказательство, анализ	Зачет
3	Огневая подготовка	8	2	6	Стрельбы	Стрельбы
3.1	Характеристика оружия и основы и правила стрельбы	2	2	0	Сборка, конструирование и моделирование, определение свойств, работа с кинематическими схемами	Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение.
3.2	Ведение огня	5	0	5	Выполнение, анализ возникающих проблемных ситуаций	Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.
3.3	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Стрельбы
4	Тактическая подготовка	6	1	5	Игра на местности	Игра на местности
4.1	Топография и ориентирование на местности	2	1	1	Анализ таблиц, графиков, схем, поиск объяснения наблюдаемых событий, работа с кинематическими схемами	Инженерные заграждения. История развития инженерных и фортификационных сооружений. Классификация. Общая характеристика инженерных и фортификационных сооружений.
4.2	Действия солдат в бою	3	0	3	Анализ возникающих проблемных ситуаций, решение различных экспериментальных задач, конструирование и моделирование	Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения, и способами осмотра местности.
4.3	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Игра на местности

5 Инженерная подготовка	6	1	5	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов
5.1 Средства индивидуальной защиты	1	1	0	Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных, работа с кинематическими схемами	История развития различных видов оружия массового поражения (ОМП), организация и способы его боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства.
2 Приборы радиационной и химической разведки	2	0	2	Сборка приборов и конструкций, усовершенствование приборов, использование измерительных приборов, работа с кинематическими схемами	Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники.
Артиллерийская разведка	2	0	2	Диагностика и устранение неисправностей приборов, использование измерительных приборов, работа с кинематическими схемами	Характеристика беспилотного летательного аппарата (БПЛА) как технического средства. Роли, выполняемые БПЛА. Способы определения. Пуско-наладка, смена прошивки технического средства.
Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Выполнение нормативов
Военномедицинская подготовка	4	1	3	Игра на местности	Игра на местности
Основы оказания первой помощи	3	1	2	Постановка опытов, поиск объяснения наблюдаемых событий	Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Основные виды повязок.

6.2	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Игра на местности
7	Строевая подготовка	3	0	3	Тренировка	Тренировка
7.1	Строевые приемы и движение без оружия	2	0	2	Выполнение, анализ, слушание	Изучение общих положений Строевого устава, научить выполнять обязанности перед построением и в строю.
7.2	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Тренировка
8	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2	0	2	Выполнение упражнений	Военноспортивная игра
Итого		34	10	24		