

## **Технология - аннотация к рабочей программе (5-8 класс)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы по технологии для 5-8 классы. /Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

- Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома.5 класс- М.: Вентана-Граф.
- Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома.6 класс- М.: Вентана-Граф.
- Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома.7 класс- М.: Вентана-Граф.
- Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома.8 класс- М.: Вентана-Граф.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 6 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

### **ЦЕЛИ**

- формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации
- формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
- подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

### **ЗАДАЧИ**

- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация к учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; □ гражданская идентичность ( знание своей этнической принадлежности, освоение национальных традиций, культуры);
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- смысловое чтение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – икт -компетенции).

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

#### **СОДЕРЖАНИЕ:**

##### **5 класс**

- Введение. Вводный инструктаж (1 ч)
- Раздел 1. Творческая проектная деятельность (2 ч)
- Раздел 2. Оформление интерьера (8 ч)
- Раздел 3. Кулинария (22 ч)
- Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов (25 ч)
- Раздел 5. Художественные ремесла (10ч)

##### **6 класс**

- Введение (1ч)
- Раздел 1. Интерьер жилого дома (9ч)
- Раздел 2. Кулинария (19ч)
- Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (30ч)
- Раздел 4. Художественные ремесла (9ч)

##### **7 класс**

- Введение. Вводный инструктаж (1ч)
- Раздел 1. Интерьер жилого помещения (9ч)
- Раздел 2. Кулинария (19ч)
- Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (24ч)
- Раздел 4. Художественные ремесла (15ч)

##### **8 класс**

- Введение (1ч)
- Раздел 1. Творческий проект (1ч)
- Раздел 2. Бюджет семьи (9ч)
- Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (3 ч)
- Раздел 4.Электротехника (8ч)
- Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (12ч)