

Согласовано
педагогическим советом
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
Протокол №9 от 18.04.2023 г.

Утверждено
Директор
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
Е.В. Харламов
Приказ № 314 от 19.04.2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
за 2022 год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора
М.В.Овсянникова»
за 2022 год

№ раздела	Содержание	Страницы
1.	Общая информация	2-31
	Режим работы СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова	3-4
	Оценка материально-технической базы	4-6
	Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения	6
	Инфраструктура	6-8
	Наличие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб	8-9
	Дошкольные группы	9-10
	Оценка образовательной деятельности	10
	Профили обучения	11-12
	Доступ к верифицированному образовательному контенту	12-13
	Дополнительное образование	13-21
	Программа развития	21-25
	Механизм управления школой	25-31
2.	Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе	32-34
3.	Оценка кадрового состава	35-46
4.	Контингент обучающихся	46-85
	Динамика контингента	46-48
	Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	49-50

	Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов	50-84
	Деятельность Совета профилактики	84-85
5.	Система оценки качества образования	85
	Результаты образовательной деятельности	85
	Анализ результатов независимых оценочных процедур	
6.	Анализ здоровьесберегающей среды	
7.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы	
8	SWOT-анализ развития ОО	

1. Общая информация

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	СОШ №58 им. М.В.Овсянникова
Руководитель	Харламов Евгений Васильевич
Адрес организации	Юридический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65 Фактический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65
Лицензия	Рег. №46-3016, дата выдачи 26.05.2021, приказ комитета образования и науки Курской области от 26.05.2021 №1/1-374, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000561, регистрационный № 1934, дата выдачи 26.05.2021, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства до 30.03.2033
Учредитель	Комитет образования города Курска
График работы ОО	понедельник-суббота с 7:30 до 19:00 выходной: воскресенье, праздничные и нерабочие дни
Телефон/факс	8(4712)22-78-21, 8(4712)22-78-22
Адрес электронной почты (E-mail)	kursk-sosh58.ru
Адрес официального сайта	school58_kursk@mail.ru

Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО	-Благодарственное письмо за сотрудничество от администрации МБДОУ №5 - Диплом за I место в конкурсной программе «Широта души русской» городского этапа Межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус – 2022» - Диплом за III место в смотре-конкурсе педагогических достижений (педагогический городок) «Ларец традиций»
---	---

СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова сдана в эксплуатацию	2020
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	5146/2400= 2,14 кв. м
Проектная мощность	1000 ученических мест
Участие в программе капремонта ОО	нет
В школе обучается (по состоянию на 31 декабря 2022 г)	2400 обучающихся

Режим работы СОШ №58 им. М.В. Овсянникова

СОШ №58 им. М.В.Овсянникова работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Занятия проходят в одну смену.

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут.

Для 1 класса продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут, со второго полугодия - 40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3. Время проведения 4 урока отводится на занятия двигательного характера (физическая культура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме. После 3 урока в первых классах проводится

динамическая пауза (40 мин.).

Продолжительность учебного года: 1,9,11 классы - 33 учебные недели, 2-8,10 классы - 34 учебные недели.

Для удовлетворения потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися 1-х классов на основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 7 групп продленного дня (ГПД) и 4 группы Школы полного дня (ШПД).

Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» отвечает всем требованиям современной школы. Площадь здания составляет 18998,4 м². Земельный участок - 28051 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие кабинеты и помещения:

<p style="text-align: center;">Перечень учебных кабинетов и мастерских</p>	<p>Кабинеты начальных классов-10 Кабинеты физики – 2 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинеты химии – 2 Кабинеты русского языка – 3 Кабинеты математики – 4 Кабинет рисования – 1 Кабинет биология – 1 Кабинет география – 1 Кабинеты информатики – 2 Кабинет астрономии – 1 Кабинет экономики – 1 Кабинет черчения и рисования – 1 Кабинет музыки – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет общества и правоведения – 1 Лингафонные кабинеты – 3 Кабинет кулинарии – 1 Кабинет кройки и шитья – 1 Слесарная мастерская – 1 Столярная мастерская – 1</p>
---	--

	Кабинет робототехники – 1
Наличие библиотеки	Библиотека – 1 Читальный зал – 1
Наличие спортивных залов, стадионов и площадок	Спортивные залы – 3 Тренажерный зал – 1 Хореографический зал – 1 Бассейн – 1 Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Детская площадка – 1 Площадка для воркаута - 1
Наличие обеденной зоны	Обеденный зал на 334 места – 1 Умывальная зона - 1 Буфет – 1
Наличие кабинетов оздоровления	Медицинский кабинет – 1 Кабинет стоматолога – 1 Кабинет психолога – 2 Кабинет логопеда – 1
Наличие актового зала	Актовый зал на 500 мест – 1 Артистическая – 1 Кладовая для декораций – 1 Кладовая для костюмов – 1 Кладовая для инструментов – 1
Прочие помещения	Раздевалок – 10 Душевых – 6 Снарядных комнат – 2 Гардеробов – 4 Лаборантских – 2 Игровые комнаты – 5 Спальни – 2

Обеспечение школы современным мультимедийным оборудованием создаёт огромные возможности для учителя в применении новых информационных технологий в целях улучшения усвоения образовательных программ, повышения мотивации их к обучению, оптимальному использованию учебного времени, формирования у выпускника школы ключевых компетенций для его успешной социализации в обществе.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование техники	Кол-во, шт.
Ноутбук	381
Мобильный компьютер ученика (ноутбуки)	15
Компьютер	3
Программно-аппаратный комплекс (ноутбук)	1
МФУ Lexmark	79
Цифровой множительный аппарат	1
МФУ Canon	1
3D принтер профессионального качества Raise	1
МФУ Ricoh (от УКСа)	2
Струйный плоттер Epson	1
Принтер для изготовления двухслойных печатных плат	1
МФУ Brother	1
МФУ Pantum M6500	2
МФУ лазерный Pantum M6507	2
Принтер лазерный XEROX	2

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,81 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	2400 чел./100%

общей численности учащихся	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5146/2400= 2,14 кв. м

Для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудован актовый зал. Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 3 спортивных зала, футбольный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка для воркаута, тренажерный зал, бассейн.

Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт. Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторный обеденный зал на 334 места.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием: обедами – 2400 обучающихся, что составляет 100% охват. Все обучающиеся начальной школы получают бесплатный горячий завтрак (1407 учеников, что тоже составляет 100%). Кроме того, из них бесплатный горячий обед получают 148 учеников, что составляет 6%.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся получающих,		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	1407/59%	1259/53%	-	148/6%
5-9	936/39%	-	936/39%	-
10-11	57/2%	-	57/2%	-
Итого	2400/100%	1259/53%	993/41%	148/6%

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова предусмотрены все возможности для дополнительного развития детей.

Наличие лицензированного школьного музея	Да	Музей «И Курский край прославили в веках...» Сертификат №19896
Наличие школьного театра	Да	Волшебный сундучок
Наличие школьного спортивного клуба	Да	Школьный спортивный клуб «Лидер» Свидетельство №РФ 85-46-32695

Деятельность СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Наличие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб

Предписания органов контроля (надзора) за деятельностью образовательного учреждения	Кем выдано	Отметка о выполнении
в части пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Курской области от 30.08.2022г. №198/1 срок до 16.01.2023г.	нарушения устранены
в части антитеррористической безопасности	-	-
в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	-	-
в части соответствия законодательству в сфере образования	-	-

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкого или французского – по выбору (заявлению) родителей обучающихся).

Дошкольные группы

С 2020 года в школе функционируют дошкольные группы на 300 мест.

Форма обучения: очная.

Порядок организации работы:

- продолжительность занятий – 30 минут;
- начало занятий – 5 сентября 2022 года;

- окончание занятий – 31 мая 2023 года;
- режим занятий: 2 раза в неделю (будние дни) – 6 занятий по 30 минут с перерывами на отдых – 10 минут.

Основные виды деятельности – игра и продуктивная деятельность.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа.

Количество занятий в неделю по программе «Предшкольная подготовка»

Наименование	Число занятий в неделю
«Учусь читать»	2
«ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений)	2
«Мастерство»	1
«Психологическая готовность к школе»	1

Количество занятий в неделю по программе «В школу с радостью»

Наименование	Число занятий в неделю
«Говорю, читаю правильно»	1
«Интеллектика»	1
«ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений)	2
«Развитие графомоторных навыков»	2

Количество занятий в неделю по программе «Дошкольник»

Наименование	Число занятий в неделю
«ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений)	2
«Развитие графомоторных навыков»	2
«Развитие речи»	1
«Веселый английский»	1

Количество занятий в неделю по программе «Ступеньки к школе»

Наименование	Число занятий в неделю
«ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений)	2
«Я познаю мир»	1
«Учусь читать»	2
«Веселый английский»	1

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО для 10-х классов).

Формы получения образования	Формы обучения	Количество обучающихся
В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	очное обучение	2400
	очно-заочное обучение	0
	заочное обучение	0
Вне СОШ №58	семейное образование	5

им. М.В. Овсянникова	самообразование	0
----------------------	-----------------	---

При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям - 4 человека.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 1407.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 936.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 57.

Численность учащихся по образовательной программе на 31.12.2022		
начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1407	936	57
Итого: 2400		

Профили обучения

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10,11-х классах реализуются следующие профили: двухпрофильные классы (1 группа – универсальный профиль (предметы на углубленном уровне: физика, математика), 2 группа – естественнонаучный профиль (предметы на углубленном уровне: химия, биология, математика)

В __9__ классах реализуется предпрофильная подготовка за счет часов внеурочной деятельности по предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования на углубленном уровне («За страницами учебника биологии», «Изучение химии методом научного исследования», «Практическая математика»). Проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся». По итогам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по химии, биологии, физике и математике формируется банк данных творческих достижений.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Класс	Профильные направления групп	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в группе
10 класс	естественнонаучный профиль	химия, биология, математика	11
	универсальный профиль	математика, физика	14
11 класс	естественнонаучный профиль	химия, биология, математика	11
	универсальный профиль	математика, физика	19

Доступ в верифицированному образовательному контенту

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

11% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Однако это были единичные случаи на непродолжительное время. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 и 2021 годах, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличилась скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствовали успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 90 процентов.

В СОШ №58 им.М.В. Овсянникова обучающиеся получают возможность получать дополнительное образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. Так, в 2022 году Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы», на основании которого наша школа на безвозмездной основе реализовала дополнительные, общеобразовательные, общеразвивающие программы «Кибергигиена» (72 час в год) и «Программирование на Scratch» (72 часа в года) в сетевой форме с использованием ресурсов Организации-партнера.

87% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Программа развития

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова разработана Программа развития общеобразовательной организации на 2021-2025 год.

Название Программы развития	«Новое измерение»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 206/1 от 24.11.2020 г. «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» на 2021-2025 гг»
Миссия школы	Миссия образовательного учреждения СОШ №58 им. М.В. Овсянникова заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самостоятельного в мире культуры

	<p>человека, способного быстро адаптироваться и самореализовываться в любых социальных и экономических ситуациях.</p>
<p>Видение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2. Реализация модели Образовательного комплекса посредством объединения научно-практического опыта, материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства образовательного учреждения (школы-новостройки). 3. Расширение образовательных возможностей для получения мультипрофильного образования (5-6 классы - классы с предметной направленностью; 7-9 классы - предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления), вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития. 5. Создание модели управления качеством образования. 6. Эффективное внедрение системы работы по развитию талантов школьников через создание школьно-университетского кластера «Я-школа». 7. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. 8. Создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения

	<p>демократического гражданского общества.</p> <p>9.Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.</p>
Цель школы	<p>- Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>- Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей в формате образовательного комплекса на базе СОШ №58 им. М.В. Овсянникова - открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.</p>

Уникальные практики работы с одаренными детьми

С 01.09.2022 года в СОШ №58 принята программа «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ», которая рассчитана на 2022-2027 годы.

Основная цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Ожидаемые результаты данной программы: увеличение количества одарённых и мотивированных детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи программы: выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников; разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей; создание внутришкольной базы данных одаренных и мотивированных детей в рамках данной программы; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Концепция:

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы.

Выявление одаренных и мотивированных детей должно начинаться уже в дошкольном учреждении и начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Одаренным детям, независимо от области проявления одаренности, свойственны:

- уровень развития способностей;
- высокая степень обучаемости;
- творческие проявления (креативность);
- мотивация – огромный интерес, активность, увлеченность деятельностью в области одаренности ребенка.

Сущность понятия «детская одарённость» можно выразить формулой:

мотивация + интеллект + креативность = детская одарённость.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания

Проект внеурочной деятельности "**Час духовности**"

Цель: формирование у современных школьников интереса к изучению вопросов духовности, морали, нравственности, культуры, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Охват детей - обучающиеся 5-х классов

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Это проект объединяет творческих, социально-активных, инициативных подростков.

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, сформировать интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности родителей получают возможность совместного с ребенком участия в исследовательской деятельности, а педагоги обмениваются опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрении новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2022-2023 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занимается 50 обучающихся школы.

Уникальные практики работы с родителями обучающихся

Проект дополнительного образования "Родители в теме" (серия мастер-классов для родителей, дети которых занимаются в объединениях дополнительного образования).

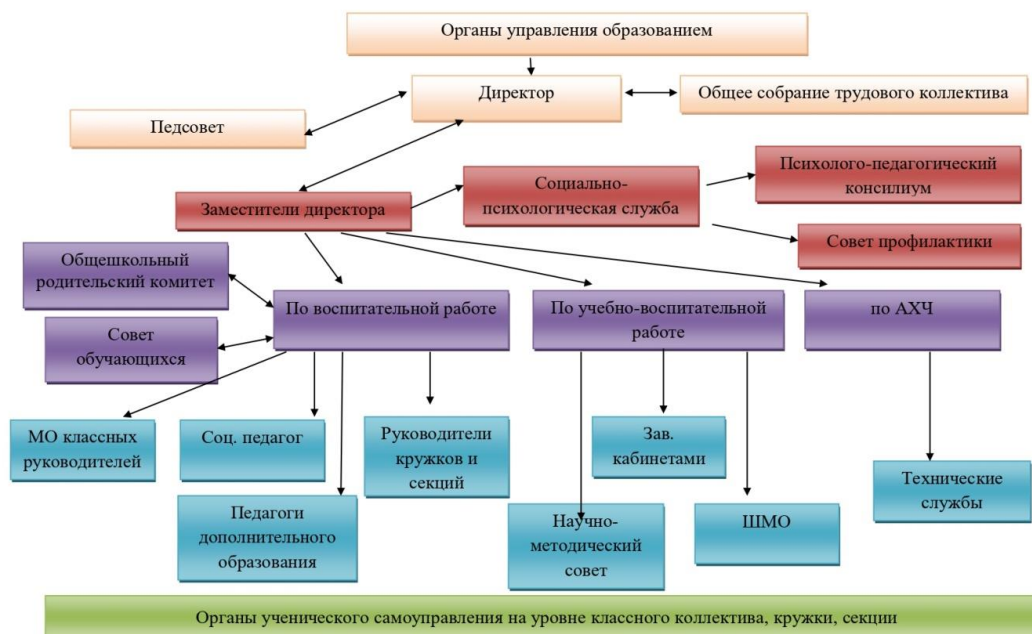
Цель состоит в установлении и совершенствовании правильных взаимоотношений участников воспитательного процесса для решения воспитательных задач.

Охват родителей: 600 человек.

Механизм управления школой

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Схема управления школой



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структура органов управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет школы	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе анализирует результаты образовательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность предметных кафедр; разрабатывает основные направления методической работы в школе; • обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов; • организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; • разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; • организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; • участвует в аттестации сотрудников школы;
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> • способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций; • изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования; - проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, в планирование; • организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; • организует внеклассную работу по предметам МО.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; • организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует проблемы и потребности обучающихся, педагогов, родителей при планировании учебновоспитательного процесса и социально-педагогической деятельности; • консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении; • ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; • консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; • проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведённых педнаблюдений с целью привития обучающимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
<p>Ученический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомится с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения; • представляет интересы обучающихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; • получает от администрации школы информацию по плану работы школы; • направляет в администрацию школы письменные запросы; • вносит предложения в план воспитательной работы; • размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; • проводит среди учащихся опросы и анкетирования; • способствует развитию ученического самоуправления; - регулярно информирует обучающихся, педагогов и родителей о своей деятельности.

Административный состав:

№ п/п	Должность	ФИО	Примечание
1.	Директор	Харламов Евгений Васильевич	
2.	Заместитель директора по УВР	Компанец Елена Анатольевна	1 ставка
3.	Заместитель директора по УВР	Ильинова Анастасия Ивановна	0,5 ставки
4.	Заместитель директора по УВР	Калугин Сергей Олегович	0,5 ставки
5.	Заместитель директора по УВР	Лозовская Светлана Валерьевна	0,5 ставки
6.	Заместитель директора по УВР	Симонова Ирина Александровна	0,5 ставки
7.	Заместитель директора по УВР	Фролова Ольга Сергеевна	0,5 ставки
8.	Заместитель директора по УВР	Алексеева Инна Сергеевна	0,25 ставки
9.	Заместитель директора по УВР	Жиляева Ирина Васильевна	0,25 ставки
10.	Заместитель директора по УВР	Перелыгина Ольга Викторовна	0,25 ставки
11.	Заместитель директора по УВР	Терещенко Екатерина Сергеевна	0,25 ставки
12.	Заместитель директора по ВР	Воробьева Людмила Викторовна	0,5 ставки
13.	Заместитель директора по ВР	Леонидова Анна Викторовна	0,25 ставки
14.	Заместитель директора по ВР	Иванова Елена Леонидовна	0,25 ставки
15.	Заместитель директора по ВР	Полякова Екатерина Михайловна	0,25 ставки
16.	Заместитель директора по АХР	Якунина Людмила Ивановна	1 ставка

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **предметные методические объединения:**

Методическое объединение	ФИО руководителя
учителей начальных классов (1 классы)	Дьякова Надежда Владимировна
учителей начальных классов (2 классы)	Саченко Виктория Анатольевна
учителей начальных классов	Солодухина Валерия Николаевна

(3-4 классы)	
учителей естественно-математического цикла	Горленко Анна Александровна
учителей социально-гуманитарного цикла	Соломатникова Наталья Станиславовна
учителей иностранных языков	Придатыко Ирина Сергеевна
учителей политехнического цикла	Трофимова Анастасия Сергеевна
учителей физической культуры	Малыхина Анастасия Анатольевна
классных руководителей	Пронская Кристина Самвеловна
социально-педагогического сопровождения	Лукина Татьяна Валериевна

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Родительский комитет. С 2021 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора был расширен. В 2022 году систему управления продолжили адаптировать под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, так как она позволяет учесть мнение как работников, так и всех остальных участников образовательных отношений.

Выводы: Существующая система управления СОШ №58 им. М.В.Овсянникова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Организация ВСОКО ка инструмент управления качеством образования	Семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений города Курска «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент управления качеством образования»
участие ОО в реализации региональных проектов	Успех каждого ребенка	созданы 336 новых мест дополнительного образования детей
участие ОО в реализации областных проектов		
участие ОО в реализации федеральных проектов	Инновационная площадка Института изучения семьи, детства и воспитания РАО	-Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; -Организация «Школы ответственных родителей»
	Опытно-экспериментальная площадка по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному у интеллекту ФГБНУ «ИСПО РАО»	Апробация олимпиадных работа для обучающихся 7-10 классов

«Успех каждого ребенка»

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на создание и работу в Курской области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в городе Курске созданы 3306 новых мест дополнительного образования на базе 11 школ и 5 организаций дополнительного образования. Среди инновационных образовательных организаций и наша школа.

Четыре образовательные программы по трем направленностям нацелены на то, чтобы дети в стенах нашей школы смогли получить наиболее полное представление о разных видах деятельности, найти свое предназначение и стать высокообразованными и конкурентоспособными личностями.

3D студия

Эта программа предназначена для школьников 14-17 лет, желающих продолжить изучение способов и технологий моделирования трехмерных объектов с помощью свободного программного обеспечения Blender. Цель: создание условий для изучения основ 3D-моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, а также развития творческих и дизайнерских способностей обучающихся.

Патриот

Программа для учеников 5-8 классов. Цель программы - развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Лидеры 21 века

Концепция программы основана на личностно-ориентированном подходе в воспитании учащихся.

Ведущий замысел программы заключается в воспитании человека, не только знающего основы наук, но и способного быть успешным в условиях социально-экономической конкуренции, сложившейся в нашем обществе. Быть успешным сегодня - значит уметь быть стратегом собственной деятельности и жизнедеятельности, уметь ориентироваться и выстраивать свой жизненный план, используя свои лучшие качества.

Премьера

Программа вокальной студии направлена на формирование эстетического мировоззрения, основ музыкальной культуры ребенка, развитие личностного творческого потенциала.

мировоззрения, основ музыкальной культуры ребенка, развитие личностного творческого потенциала.

Участие обучающихся по ДОП в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

	Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
Количество обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся
Количество участвующих в конкурсах, фестивалях	26 обучающихся	180 обучающихся	155 обучающихся
Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей	11 обучающихся	40 обучающихся	34 обучающихся

Вывод: экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.). Значимым результатом инновационной деятельности школы является не только повышение эффективности образовательного процесса и качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования, но и престижа школы за счет внедрения в работу инновационных технологий образования, воспитания и государственно-общественного управления.

3. Оценка качества кадрового состава

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 134 работника, в том числе 125 педагогических.

Учителя			Педагог внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования		
НОО	ООО	СОО		Основные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители
35	70		3	8	8	11

Педагог- организа- тор	Педагог- библиотекар ь	Социальны й педагог	Педагог- психолог	Учитель- логопед	Воспитател и ГПД
2	1	1	4 (из них 1 основной работник, 3 внутренних совместителя)	2 (из них 1 основной работник, 1 внешний совместитель)	7
Итого: 125 педагогических работника					

С 1 сентября 2022 года воспитательная система школы приобрела 2 специалистов – советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Теперь кадровый состав воспитательной системы школы имеет следующий состав:

Заместитель директора по ВР	Педагог- организатор	Советник директора по воспитанию	Педагог- психолог	Социальный педагог	Вожатый
4	2	2	4	1	3

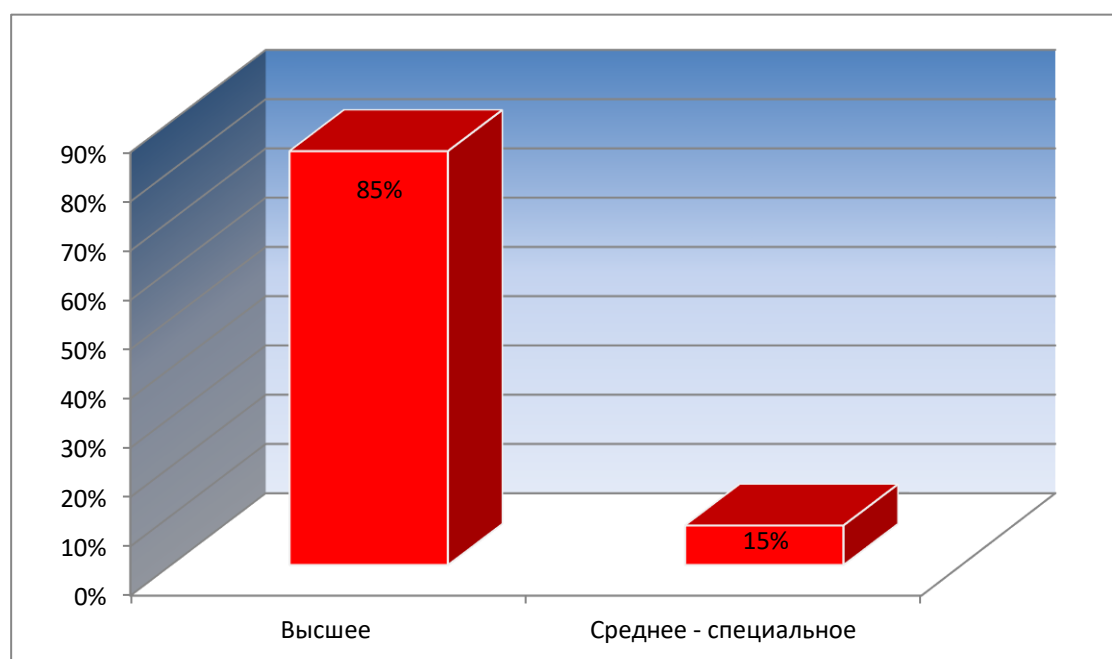
Количество заместителей директора - 15. Из них 2 основных (УВР и АХР) и 13 внутренних совместителей.

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

Численность работников		
2020	2021	2022
92	110	134
Количество обучающихся в расчете на 1 работника		
2020	2021	2022
6	19	18
доля педагогических работников в общей численности работников		
2020	2021	2022
78%	79%	78%
количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации		
2020	2021	2022
1.2	1.4	1.1
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника		
2020	2021	2022
17	19	18

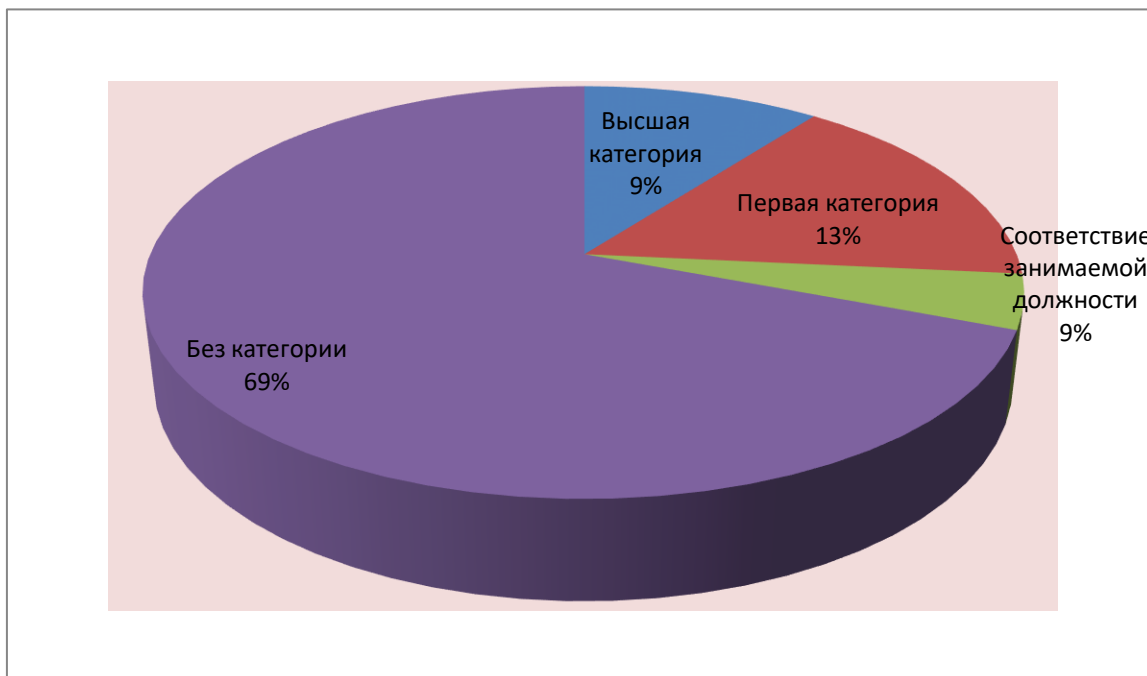
Анализ динамики: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова – молодое образовательное учреждение, возведенное в районе новостроек. На протяжении трех лет школа была единственной на весь микрорайон, поэтому количество обучающихся постоянно росло, что требовало и пропорционального увеличения педагогического состава. Как видно по таблице, соотношение

Высшее педагогическое образование имеют 114 человека, что составляет 85%, у 20 человек (15%) среднее профессиональное образование.



Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

12 (9 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
 18 (13 %) – первую квалификационную категорию,
 12 (9%) –соответствуют занимаемой должности,
 92 (69%) – без категории, из них 37 педагогов (28%) - молодые специалисты.



Возраст:

год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2020	26	11	8	13	9	13	7	3	1	-
2021	33	15	11	15	11	11	7	3	-	2
2022	37	21	17	18	9	12	7	3	-	2

Стаж работы:

год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2020	36	7	10	15	6	17
2021	44	9	12	16	7	19
2022	52	11	13	20	9	21

Награды и поощрения педагогических работников

№п/п	Награды	Количество
1.	Почетный работник сферы образования РФ	1
2.	Почетный работник общего образования РФ	5
3.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
4.	Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование»	2
6.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Губернатора Курской области	1
7.	Педагоги, награжденные Дипломом Губернатора Курской области для молодых специалистов	1
8.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курской областной Думы	5
9.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курского городского собрания	2
10.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области	4
11.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования г.Курска	5
12.	Звание «Мастер спорта СССР»	1
	ИТОГО:	26

Участие педагогов в работе методических объединений

	Название	ФИО педагога	Итого
Входят в состав муниципальных УМО	- учителей математики г. Курска	Терещенко Е.С., руководитель «Школы молодого учителя математики»	1
Входят в состав региональных УМО	- учителей родного русского языка и родной русской литературы	Симонова И.А., председатель РУМО	1
	- Школа	Бурцева Ю.Ю.	1

	молодого словесника		
входят в ассоциации педагогов	Всероссийская Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка	Симонова И.А., член правления	1
	Ассоциация молодых педагогов г. Курска	-Ильнова А.И., председатель -молодые педагоги	1 30
	Совет молодых специалистов организаций и предприятий при Администрации г. Курска	Ильнова А.И.	1

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп

	Название	ФИО педагога	Итого
Входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам	Региональное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи г. Курска	- Ильнова А.И., член совета	1
	Рабочая группа педагогов- психологов г. Курска	Винникова Е.А.	1

Учителя, включенные в региональный методический актив в динамике за два года

	2021 год	2022 год
Русский язык и	1	2

литература		
Математика	1	2
Начальные классы	0	1

Эксперты

	2021 год	2022 год
ГИА-9	2	2
ГИА-11	0	0

Работники ППЭ ОГЭ, ЕГЭ

	2021 год	2022 год
ППЭ ОГЭ	15	44
ППЭ ЕГЭ	15	15

Схема организации системы наставничества

В соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова разработана, утверждена и действует система наставничества.

Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 № Р – 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Губернатора Курской области от 08.12.2021 №385 – ПГ «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 №1 - 652«О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целевая модель наставничества СОШ №58 им. М.В. Овсянникова (далее – Школа), осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам, (далее – Целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого.необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6,5 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- разработка и реализация программ наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;
- формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

-обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества в формате непрерывного образования.

Для успешной реализации Целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей школы в Целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик».



Мероприятия по популяризации роли наставников:

-организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне;

-выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

-проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+»;

-поддержка системы наставничества через школьные СМИ;

- создание специальной рубрики «Наши наставники» на школьном сайте;
- награждение школьными грамотами «Лучший наставник»;
- благодарственные письма родителям наставников из числа учеников;
- учёт качества работы наставников, из числа работников школы, при распределении стимулирующих выплат.

К документам, регламентирующим деятельность наставничество относятся:

- приказ директора школы о внедрении Целевой модели наставничества;
- Целевая модель наставничества в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова;
- Дорожная карта внедрения системы наставничества в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова;
- приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова;
- приказ «Об утверждении наставнических пар/групп».
- протоколы заседаний педагогического, методического советов, методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации Целевой модели наставничества

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

- Разработка локальных актов для организации интеграции молодых педагогов в профессию.
- Осуществление научно-методического сопровождения деятельности молодых педагогических работников.
- Содействие непрерывному повышению их квалификации.
- Создание пространства для профессиональной коммуникации с коллегами.
- Развитие системы наставничества в период адаптации молодого сотрудника в профессии.

Разработка диагностических материалов по оцениванию личностного и профессионального роста молодых педагогов.

Обеспечение возможности участия в творческих проектах и конкурсном движении, позволяющем молодым сотрудникам проявить профессионализм, мастерство и талант.

Привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества, общественные организации.

Работа по развитию имиджа профессии "учитель".

Меры стимулирования труда учителя

- ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях;
- единовременные денежные выплаты молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения;

Выводы: исходя из объективной информации о том, что из 134 педагогов в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова работает 72 человека в возрасте до 35 лет, что составляет 49% от общего количества работников, можно сказать, что меры поддержки молодых педагогов являются эффективными, а программа наставничества помогает молодым учителям чувствовать себя уверенно и защищено.

Курсы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- поддержание на достойном уровне материального обеспечения педагогов.

Одним из факторов, оказывающих положительное влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Немаловажным показателем роста педагогической компетенции является систематическое повышение квалификации педагогов школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 году на 115 направлениях курсов повышения квалификации обучились 72 педагога, что составило 85% кадрового состава педагогов СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

Самыми востребованными в 2022 году стали КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - их

прошли 41 учитель, 6 из них на базе Академии Минпросвещения, 35 на базе КИРО. К переходу ОО на обновленные ФГОС на курсах повышения квалификации обучилась и управляющая команда, что позволило качественно организовать учебный процесс в условиях обновления образования.

Одним из приоритетных направлений современного образования стало формирование 6 направлений функциональной грамотности. Обучение по данному направлению прошли 5 педагогов, в Академии Минпросвещения по направлению «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» обучились 3 педагога.

Большое значение в образовании и воспитании школьников имеет формирование традиционных ценностей. Одну из основополагающих ролей в этом играет преподавание таких учебных дисциплин, как «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 классе). Для повышения качества образования в преподавании этих дисциплин 10 педагогов школы прошли обучение на базе КГУ и КИРО.

Востребованным в последние годы стало онлайн обучение. На платформе «Education Skills International» учителя школы проходили курсы по направлениям «О методической компетентности педагога в области теоретико-практических основ организации учебного занятия», «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете» и др.

Также педагоги школы проходили профессиональную переподготовку. Так, например, педагог-психолог Винникова Е.А. получила диплом по специальности «Педагог дополнительного образования», заместителю директора по УВР Калугину С.О. присвоена квалификация «Менеджер образования», диплом магистра получили учителя начальных классов Ходоревская К.В. и Челышева И.В.

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Достижения (1,2,3 место, победитель, призер, лауреат, грант)	ФИО педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	3 место	Серегина С.А., учитель иностранного языка

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	участник	Малыхина А.А., учитель физической культуры
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	участник команда педагогов и	команда педагогов
Муниципальный этап межрегионального конкурса педагогического мастерства «Алый парус»	1 место в концертной программе, 2 место в номинации «Педагогические достижения»	команда педагогов
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	участник	Леонидова А.В., педаг-организатор
Соревнования по плаванию среди работников образования г. Курска	3-е место	Понкратова С.И.
Легкоатлетический кросс среди работников образования г. Курска	3-е	Пепелко А.Ю.
	1-е	Кабанов Е.С.
Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска «Души прекрасные порывы».	участник	команда учителей
XI областной Фестиваль работающей молодежи «Юность России»	номинация "Молодые профессионалы лауреат 2 степени, номинация "Молодая семья" лауреат 1 степени	Винникова Е.А., педагог-психолог

На базе СОШ №58 им. М.В. Овсянникова регулярно проводятся методические мероприятия муниципального и регионального уровня, которые повышают имидж образовательного учреждения:

Дата	Название	Уровень
15.12.22	Семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Курска на одну из самых актуальных тем современного образования «Внутренняя система оценки качества как инструмент управления качеством образования».	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_2737
14.12.22	Встреча Уполномоченного по правам в Курской области с родительской общественностью	региональный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_2727
24.10.22	Акция «М.О.З.Г.4,5». рамках Всероссийской акции «Всемирный день борьбы с инсультом»	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_2705
29.10.22	Ярмарка здоровья	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_2491
17.10.22	Открытие недели молодого учителя математики, физики, информатики "Учитель - учителю!"	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_2425
14.10.22	Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска	муниципальный

03.09.22	Диктант Победы	муниципальный
10.16.22	Стратегическая сессия по разработке проектов стратегии развития образования региона до 2030 года	региональный
04.05.22	Семинар «Новые места дополнительного образования: новые образовательные пространства, содержание и технологии».	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_1734
05.04.22	Семинар учителей начальной школы на тему «Молодой педагог третьего тысячелетия: ожидания и реальность, проблемы и пути их решения».	региональный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_1550
10.04.22	Открытый турнир по настольному теннису «Космические рекорды», посвященный Дню космонавтики, среди команд отцов от школ округа	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_1563
05.03.22	Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_1293
17.10.22	Открытие недели молодого учителя математики, физики, информатики "Учитель - учителю!"	муниципальный https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_2425

Вывод: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Вместе с тем, 33% педагогов - это молодые специалисты, вследствие чего повышение

квалификации педагогических работников является одной из ключевых задач школы и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи:

- предполагает непрерывность повышения квалификации педагогических работников;
- развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов;
- повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Рекомендации по управлению процессом повышения квалификации педагогов

К основным рекомендациям по управлению процессом повышения квалификации педагогов следует отнести следующие:

1. Процесс повышения квалификации должен иметь системный характер.
2. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
3. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Одним из наиболее эффективных способов повышения методической и профессиональной компетенции педагога является его участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства. Педагог, цель которого – профессиональный рост, пытается заявить о себе на широкой публике, реализовать свои умения и навыки. В 2021 году учителя СОШ №58 им. М.В.

Овсянникова принимали не очень активное участие в конкурсах профессионального мастерства, но те, кто вышел на муниципальный, региональный или всероссийский уровни, показали достойные результаты, что говорит о качественной работе методической службы школы.

4. Контингент обучающихся
Динамика контингента обучающихся
2020 год

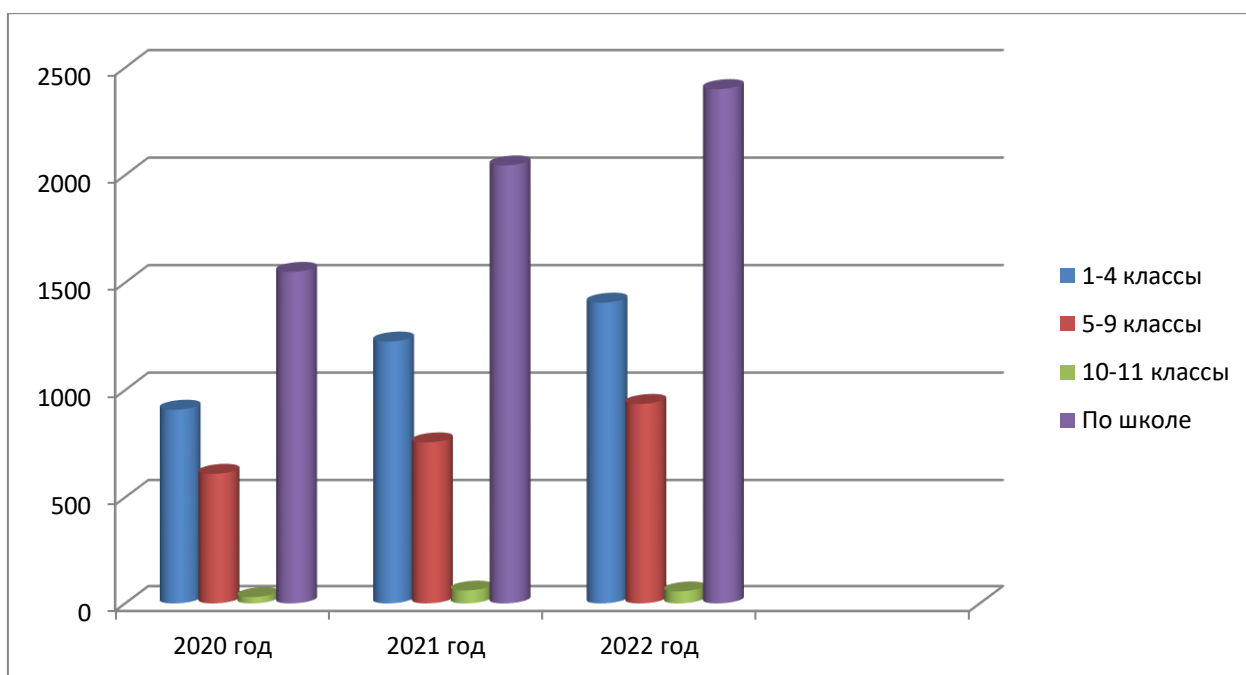
	Всего классов в параллели на 31.12.2020	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	10	307	31
2 классы	7	217	31
3 классы	7	214	31
4 классы	5	171	34
По 1-4	29	909	31
5 классы	7	219	31
6 классы	5	174	35
7 классы	4	125	31
8 классы	2	62	31
9 классы	1	31	31
По 5-9	19	611	32
10 классы	1	30	30
По 10-11	1	30	30
Всего по школе	49	1550	32

2021 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2021	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	15	474	32
2 классы	10	303	30
3 классы	7	225	32
4 классы	7	224	32
По 1-4	39	1226	31
5 классы	5	181	36
6 классы	6	218	36
7 классы	5	172	34
8 классы	4	128	32
9 классы	2	59	30
По 5-9	22	757	34
10 классы	1	32	32
11 классы	1	29	29
По 10-11	2	61	31
Всего по школе	63	2045	32

2022 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2022	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	12	411	451,4
2 классы	15	461	356,8
3 классы	10	299	250,3
4 классы	7	234	226,8
По 1-4	44	1407	1285,3
5 классы	7	234	197,8
6 классы	5	183	205,9
7 классы	6	219	189,4
8 классы	5	176	143,3
9 классы	4	124	70,9
По 5-9	27	936	807,3
10 классы	1	26	30,7
11 классы	1	31	25,9
По 10-11	2	57	56,6
Всего по	73	2400	2149,2



Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что фактическая наполняемость школы значительно превосходит ее проектную мощность (1000 человек). Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Средняя наполняемость классов – 33 человека.

Занимаются: в 1 смену 73/2400 (из них: подвесная смена _32/1054.

- 100%/ 2400 обучающихся, занимаются в первую смену.

- в 2022 году (2%)/ для 57 обучающихся 10,11-х классов реализуется профильное обучение.

2022-2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один двухпрофильный класс.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Год	Класс	Профильные направления групп		Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в классе (группе)	
2020 – 2%	11 класс	универсальный профиль		химия биология	31	
2021 –	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика,	13	33

3%				химия		
			универсальный профиль	математика, физика	20	
	11 класс	универсальный профиль		химия биология	30	
2022 - 2%	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	10	26
			универсальный профиль	математика, физика	16	
	11 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	12	31
			универсальный профиль	математика, физика	19	

В СОШ №58 им.М.В. Овсянникова отсутствуют обучающиеся, для которых язык обучения является неродным.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах 2022 году

В настоящее время одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива СОШ №58 им. М.В.Овсянникова является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В школе разработана и успешно внедряется программа «Одаренные дети». Ведущая идея данной программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей.

Основными задачами данной программы является:

- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников.
- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
 - создание базы данных ОД в рамках программы. Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий. индивидуальная поддержка одаренных детей;

- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);

- создание микроклимата престижности одаренности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, проводится по всем предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций посредством:

- индивидуальной работы (консультаций);
- массового участия в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальных игр;
- развития проектных методов;
- широкого использования компьютерной техники и Интернета;
- создания портфолио достижений.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности в школе действует научное общество обучающихся «Горизонты открытий». НОУ объединяет детей разных возрастов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в проектно-исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Цель работы НОУ - научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в современном образовательном пространстве, строить собственную стратегию обучения, создавать модель креативного взаимодействия «учитель-ученик», направленную на закрепление позитивного познавательного опыта.

Лучшие проекты были представлены обучающимися на конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровней.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблицах:

Всероссийская олимпиада школьников 2022год

Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
237	36	6	3	0	0	0

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1000	742	128	42	5	2	1	0	0

Школьный этап

Классы	Количество обучающихся в параллели			Количество участников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4		224	237		63	36
5	220	184	232	51	91	97
6	173	218	183	46	199	148
7	125	169	221	28	78	179
8	63	128	179	35	134	117
9	32	59	126	11	65	138
10	30	32	27	10	69	42
11	-	29	32	-	19	60
ИТОГО	643	1043	1237	181	655	778

Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

Предметы	Количество победителей и призеров																					Всего		
	5кл			6кл			7кл			8кл			9кл			10кл			11кл					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	2	2	3	2	9	3			5	1		2			3	2		1	-		1	7	7	18
Русский язык	1	3		3	5	3		2	1		1	3		1		1		-			1	4	13	10
Литература		2	3	1	2	2	4		1		3	1		1	4			2	-		1	5	8	14
Иностранный язык	1	3		1	5	4	1	2	1		2			2	2	1	1		-		1	4	15	8
Биология		4	4		6	4		4	3		5	2	1	3	3		4	2	-	2	3	1	28	21
География					4	1						1	1				1	1	-			1	5	3
Физическая культура									3	3	2	3		2	2			1	-			3	4	9
История		3	2		1	4		2	3									1	-		1		6	11
Обществознание					3	4			3			1		1	3				-				4	11
Химия											2	2		3	2		1		-				6	4
Физика								1	3		1	2		1				1	-				3	6
Информатика								1			2								-				3	
ОБЖ												1		2	1				-	1			3	2
Технология		3			2	3		2	3										-				7	6
Астрономия									3							2								
Всего	4	20	12	7	37	28	5	14	29	4	18	18	2	16	18	5	8	9	-	3	8	25	116	128

Муниципальный этап

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8кл	9кл	10кл	11кл	ИТОГО
--	------	------	------	------	-----	-----	------	------	-------

	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
Количество победителей и призеров школьного этапа		12	6			11		37	28	11	14	29	4	18	18	2	16	22	3	8	9	-	3	10	20	96	128
Приняли участие в муниципальном этапе		6	3			3		5	3	9	5	9	0	11	11	1	5	18	0	3	3	-	0	2	10	35	52

Региональный этап

	7 кл			8 кл			9 кл			10 кл			11 кл			ИТОГО											
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022									
Количество победителей и призеров муниципального этапа			2		3				2						1												8
Приняли участие в региональном этапе								0	1					0	1										0	2	

Проведя сравнительный анализ участия в ВсОШ в 2021 и 2022 году, можно сделать вывод:

- увеличилось число предметов
- увеличилось число участников
- увеличилось число призеров и победителей

Результативность участия обучающихся 1-4 классов в предметных олимпиадах и конкурсах в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обуч-ся, класс	Итог участия	ФИО учителя
1	Онлайн-выставка «Курск освобождённый», посвящённая 79-й годовщине освобождения г.Курска от немецко- фашистских захватчиков	муниципальный	Павлюкова А., 1Г	Диплом	Саченко В.А.
2	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	международный	Светличная Н., 1Г Родионова В., 1Г	1 место в регионе: 2 место в регионе:	Саченко В.А.
3	Конкурс «Лисёнок – Зима 2022»	международный	по математике: Перельгина А., 1Г Денисов В., 1Г Гаврилюк Я., 1Г Победители по обучению грамоте: Орзул Т., 1Г Митрохина М., 1Г Морозов А., 1Г Победители по окружающему миру: Локтионова А., 1Г Светличная Н., 1Г	Победители	Саченко В.А.
4	Серия олимпиад «Весенне-летний фестиваль знаний 2022»	всероссийский	<i>Олимпиада по русскому языку.</i> Диплом победителя 1 степени: Светличная Н., 1Г Диплом победителя 2 степени: Панюкова А., 1Г <i>Олимпиада по математике</i> Диплом победителя 1 степени: Родионова В., 1Г Панюкова А., 1Г	Победители	Саченко В.А.

5	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Юный гений»	международный	Курасова А., 1Г	Диплом 2 степени	Саченко В.А.
6	1 Международная олимпиада по математике для 1-6 классов	международный	1 место Светличная Н., 1Г	Диплом 1 степени:	Саченко В.А.
7	Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	Морозов Александр Родионова Виктория Курасова Арина Щербинин Артём	Диплом победителя	Саченко В.А.
8	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Диплом победителя: Щербинин Артём Светличная Надежда Локтионова Анастасия Морозов Александр Митрохина Мария	Диплом победителя	Саченко В.А.
9	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	всероссийский	Диплом победителя: Панюкова А., 1Г Острикова М., 1Г Светличная Н., 1Г Пилюгин Д., 1Г	Диплом победителя	Саченко В.А.
10	Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	международный	Победитель Светличная Н., 1Г	Диплом победителя	Саченко В.А.
11	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов	международный	Победитель Чумило П., 1Г	Диплом победителя	Саченко В.А.
12	Конкурс «Семья-источник вдохновения»	муниципальный	2 место- Боженова Е., 1А 1 место- Давидов З., 1А	Диплом победителя:	Степанова Н.С.
13	Выставка прикладного искусства «Пасхальные мотивы»	муниципальный	1 место-Леонтьев И., 1А 1 место- Глушков К., 1А 1 место- Боженова Е., 1А 2 место-Дрючина Д., 1А	Диплом победителя: 1, 2 место	Степанова Н.С.

14	Конкурс творческих работ «Точка зрения»	муниципальный	3 место- Николаенко А., 1А 3 место-Давидов З., 1А 3 место-Сорокин Е., 1А	3 место	Степанова Н.С.
15	Творческий конкурс «Новогоднее лесное чудо»	муниципальный	1 место-Кухарева Б., 1А 1 место-Абрамова А., 1А 1 место-Чернышёв С., 1А 2 место-Гурьева М., 1А 3 место-Тузков В., 1А	1 место	Степанова Н.С.
16	Творческий конкурс «Елка ГИБДД»	муниципальный	-Давидов З., 1А Победитель-Чернышёв Д., 1А	Победитель	Степанова Н.С.
17	Игра «Экологический десант»	муниципальный	Сорокин Е., 1А Боженова Е., 1А	1 место 2 место	Степанова Н.С.
18	IV городской конкурс детских рисунков «С Новым годом, родной Курск»	муниципальный	Боженова Е., 1А	Победитель	Степанова Н.С.
19	Конкурс литературного творчества «Рождественские традиции»	муниципальный	Боженова Е., 1А	3 место	Степанова Н.С.
20	Творческий конкурс «Цветы ветеранам»	муниципальный	Дрючина Д., 1А Боженова Е., 1А	1 место 2 место	Степанова Н.С.
21	Онлайн-вернисаж «Курск-культурный центр России»	муниципальный	Команда 1А 2 место	2 место	Степанова Н.С.
22	Конкурс «Подарок пернатым»	муниципальный	1 место-Сорокин Е., 1А 1 место-Дрючина Д., 1А	1 место	Степанова Н.С.
23	Творческий конкурс «Герой моего города»	муниципальный	Команда 1А 3 место	3 место	Степанова Н.С.
24	Арт-моб «Сохраним природу родного края»	муниципальный	2 место-Боженова Е., 1А 3 место-Сорокин Е., 1А	2 место	Степанова Н.С.

25	Викторина «Умный пешеход»	муниципальный	Давидов З., 1А	Победитель	Степанова Н.С.
26	Конкурс «Зоркий глазили птицы-наши друзья»	муниципальный	1 место-Дрючина Д., 1А 1 место-Морозова А., 1А 2 место-Алябьев Д., 1А 2 место-Белозёров А., 1А 1 место-Аносова А., 1А	1 место 2 место	Степанова Н.С.
27	Медиа-конкурс «Экодозор»	муниципальный	1 место-сорокин Е., 1А 2 место-Боженова Е., 1А	Победитель	Степанова Н.С.
28	Олимпиада «Муравейник»	всероссийский	1 место-Сазонова П., 1А 1 место-Тузков В., 1А 1 место-Логвинов С., 1А 1 место-Кухарева Б., 1А 2 место-Абрамова А., 1А 2 место- Леонтьев И., 1А	Победитель	Степанова Н.С.
29	Конкурс «Кенгуру»	международный	Победители среди 1-х классов (по школе): 1.Шульгина А., 1В 2.Черкасов С., 1В 3.Воробьева Д., 1В 4.Воронин К., 1В 5. Уткина К., 1В 6.Цубулькин М., 1В	Победитель	Жиляева И.В.
30	Конкурс «Золотое Руно»	международный	Победители среди 1-х классов (по школе): .Лисицын И., 1В	Победитель	Жиляева И.В.
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	всероссийский	Диплом победителя: 1. Митусов Д., 1В 2.Пашалы И., 1В 3.Уткина К., 1В	Победитель	Жиляева И.В.
32	Онлайн-выставка «Курск освобождённый», посвящённая 79-й годовщине освобождения г.Курска от немецко-	муниципальный	Диплом Гнездилов П., 1В	Победитель	Жиляева И.В.

	фашистских захватчиков				
33	Конкурс «Мир профессий»	всероссийский	: Шатский М., 1 Д 2 место: Юнусов И., 1 Д	2 место	Карпова Ю.В.
34	Конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	1 место: Юнусов И., 1 Д 1 место: Тиняева Э., 1 Д 1 место: Крузин А., 1 Д 1 место: Хоменко М., 1 Д 2 место: Шатский М., 1 Д 2 место: Тимошенко Д., 1 Д	1 место	Карпова Ю.В.
35	Конкурс "Сила России - наш народ"	всероссийский	1 место: Хоменко М., 1 Д 1 место: Юнусов И., 1 Д	1 место	Карпова Ю.В.
36	«Победная весна»	муниципальный	3-е место Копылова С., 1 Е	3 место	Миненкова Е.А.
37	«Край родной, навек любимый!»	муниципальный	1 класс Е 1-е место: Мельников А., Копылова С. 3-е место: Истомина С.	1 место	Миненкова Е.А.
38	«Золотое руно»	международный	1 класс Е 1-е место в школе: Мельников А., Гриценко Э., Картамышев М., Истомина С., Убоженко У., Андросов Е., Абдуллина А., Иванищева Е.	1 место	Миненкова Е.А.
39	«Кенгуру»	международный	1-е место (по школе): Кудрявцева В., 1 Е	1 место	Миненкова Е.А.

40	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийский	1 Е -Картамышев М., Ковалёв А.	Победители	Миненкова Е.А.
41	Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	Победители: 1 Е -Гридасов Д., Гриценко Э., Дягилев Л.	Победители	Миненкова Е.А.
42	Основной тур зимней олимпиады по математике	всероссийский	Победители: 1 Е - Гриценко Э., Дягилев Л., Кудрявцева В., Осыка В.	Победители	Миненкова Е.А.
43	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	Победители: 1 Е - Абдуллина А., Гридасов Д., Картамышев М.	Победители	Миненкова Е.А.
44	Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Победители: 1 Е - Гриценко Э., Дягилев Л., Иванищева Е., Картамышев М., Красников С., Кудрявцева В.	Победители	Миненкова Е.А.
45	Онлайн –олимпиада по русскому языку	всероссийский	Победители: 1 Е - Красников С., Гриценко Э.	Победители	Миненкова Е.А
46	Онлайн –олимпиада по математике	всероссийский	Победители: 1 Е - Красников С., Гриценко Э.	Победители	Миненкова Е.А
47	Олимпиада «Я люблю Окружающий Мир»	всероссийский	Призер: 1 Е - Наципашвили Г.	призер	Миненкова Е.А
48	Олимпиада «Я люблю русский язык»	всероссийский	Победители: 1 Е - Картамышев М., Осыка В., Урбан Д.; Призёр: 1 Е - Наципашвили Г.	Победители	Миненкова Е.А
49	Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	1 Е - Адаменко А., Бугай А.,Картамышев М., Ковалёв А., Милютин Д. Победители: Копылова С., Кудрявцева В., Наципашвили Г., Осыка В.	Призёры	Миненкова Е.А

50	Творческий конкурс «Времена года»	международный	1.Кобзева А., 1 Ж 2.Михалев В., 1 Ж	Победители	Сергиенко К. А
51	Конкурс «Золотое Руно»	международный	Победители (по школе): 1.Огнетов Д., 1 Ж 2.Главинский П., 1 Ж 3.Карпцов И., 1 Ж	Победители	Сергиенко К.А.
52	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	Рожко А., 2 З 1 место в регионе: Рожко А., 2 З	3 место	Евглевская О.В.
53	Окружная онлайн-выставка «Курск Освобожденный» », посвящённая 79-й годовщине освобождения г.Курска от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	Диплом Савенков Т., 1 З	диплом	Евглевская О.В.
54	Окружной онлайн-конкурс видеороликов утренней зарядки «Здоровому образу жизни – Да!»	муниципальный	Бугорский Д., 1 З	Победитель	Евглевская О.В.
55	Творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	всероссийский	Диплом 1 степени, Середенко А., 1 М	Диплом 1 степени	Будаковская Н.И
56	Творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	всероссийский	Супенко Л., 1 М	Диплом 2 степени,	Будаковская Н.И
57	Творческий конкурс «Весенний праздник 8 Марта»	всероссийский	Диплом 2 степени, Дубик А., 1М	Диплом 2 степени,	Будаковская Н.И
58	Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	всероссийский	Диплом 1 степени, Дубик А., 1 М	Диплом 1 степени,	Будаковская Н.И
	Творческий конкурс «Лего БУМ»	всероссийский	Диплом 1 степени, Дубик А., 1 М	Диплом 1 степени,	Будаковская Н.И

59	Творческий конкурс «Сквозь года..»	всероссийский	Диплом 2 степени, Дубик А., 1М	Диплом 2 степени,	Будаковская Н.И
60	Городская профилактическая акция «Водитель, сохрани мне жизнь»	муниципальный	Команда «МММ» (1М)	Диплом победителя	Будаковская Н.И
61	Городская акция «Курск – культурный центр России»	муниципальный	Диплом победителя Команда «МММ» (1М)	Диплом победителя	Будаковская Н.И
62	Дистанционная викторина «Умный пешеход»	муниципальный	Диплом победителя Дубик А., 1 М	Диплом победителя	Будаковская Н.И
63	Олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»	муниципальный	Диплом победителя: Кекин Я., 1 М Мазалов И., 1 М Сапунова А., 1 М Дубик А., 1 М Команда «МММ» 1М	Диплом победителя	Будаковская Н.И
64	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	Победители: 1. Ежова В. – 1 Н 2. Кислых А. – 1 Н 3. Солорев Д. – 1 Н	Диплом победителя	Украинец Д.М.
65	Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Победители: Ежова В. – 1 Н Потапов А. – 1 Н Тимофеева А. – 1 Н	Диплом победителя	Украинец Д.М.
66	Олимпиада по английскому языку	всероссийский	Призёры: Нерова В. – 1 Н	призеры	Украинец Д.М.
67	Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	всероссийский	1 место Смольняков И., 1О 2 место Финкин А., 1О 1 место Колупаева К., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
68	Конкурс «Зеленая Россия 2022»	всероссийский	1 место Смольняков И., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
69	Конкурс «Осенняя лисичка»	всероссийский	1 место Смольняков И., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.

70	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	1 место Коновалов М., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
71	Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	1 место Коновалов М., 1О Забугина А., 1О 2 место Грошевская В., 1О 1 место Финкин А., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
72	Детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	2 место Смольняков И., 1О 1 место Коновалов М., 1О	2 место	Комок О.М.
73	Детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	всероссийский	1 место Коновалов М., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
74	Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	всероссийский	1 место Коновалов М., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
75	Творческий конкурс «Открытка в радость»	всероссийский	1 место Коновалов М., 1О 2 место Зарщиков А., 1О	Диплом победителя	Комок О.М.
76	Детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	всероссийский	2 место Коновалов М., 1О	2 место	Комок О.М.
77	Творческий конкурс «Символ года 2022»	международный	3 место Коновалов М., 1О	3 место	Комок О.М.
78	Детский творческий конкурс «Лего- Бум»	всероссийский	1 место Коновалов М., 1О	1 место	Комок О.М.
79	Олимпиада «Словесник»	всероссийский	2 место: Саттаров Д., 2Г, Белкин Д., 2Г, Захарова Д., 2Г 3 место: Коробкова М., 2Г, Зрелов Д., 2Г, Антипова В., 2Г	2 место	Игуменова Т. А.
80	Конкурс «Мой питомец»	всероссийский	Победители: 1.Разиных М., 2И 2.Никитина У.,	Диплом победителя	Челмодеева Т.Ю.

			2И		
81	Конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	всероссийский	Победители: 1.Разиньков М., 2И 2.Дмитриев Д., 2И 3. Калинин И., 2И	Диплом победителя	Челмодеева Т.Ю.
82	«ЛЕГО БУМ»	всероссийский	1 место: 1.Разиньков М., 2И	Диплом победителя	Челмодеева Т.Ю.
83	«Зимние забавы»	всероссийский	2. место: Разиньков М., 2И 3 место: Дмитриев Д., 2И	2 место	Челмодеева Т.Ю.
84	Олимпиада «Умники России»-зимний этап 2021-2022	всероссийский	Диплом 1 степени: Разиньков М., 2И Диплом 3 степени: Шилин М., 2И	Диплом победителя	Челмодеева Т.Ю.
85	«Лисенок»-русский язык	международный	Диплом 1 степени: Разиньков М., 2И	Диплом победителя	Челмодеева Т.Ю.
86	Олимпиада-глобус Дисциплина: ПДД(летний этап)	международный	Победители: Разиньков М., 2И	Победители	Челмодеева Т.Ю.
87	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	всероссийский	Победитель 2 место: Разиньков М., 2И	Победители	Челмодеева Т.Ю.
88	«Решаю Сам»	всероссийский	Крылов Я., 2И Диплом 2 степени: Лесниченко С., 2И Диплом 3 степени: Разиньков М., 2И	Диплом 1 и 2 степени:	Челмодеева Т.Ю.
89	«Я юный гений» по окр. миру.	всероссийский	Конев Е., 1 Л	Диплом 2 степени:	Гончарова Л. И. Дьякова Н. В.
90	Фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память»	муниципальный	Благодарность участнику: Конев Е., 1 Л		Дьякова Н.В.
91	Городская воспитательная программа «Семья»	муниципальный	участников воспитательной программы «Семья»	1 место в рейтинге	Степанова Н.С. Саченко В.А.
92	Городская воспитательная программа «Безопасная дорога	муниципальный	3 место	3 место	Будаковская Н.И.

	детства»				
93	Городская воспитательная программа «Радуга»	муниципальный	2 место	2 место	Будаковская Н.И.
94	Международный творческий конкурс «Время рождественских фантазий»	международный	(2 место) Лазовский М., 1Б	Победитель	Захарова Т.А.
95	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»	всероссийский	(1 место) Вавилова И., 1Б	Победитель	Захарова Т.А.
96	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	всероссийский	1 место Домашев Т., Алпеев И., Сошников М., 2 место Суханов Е., Бартенева А.; 1Б	Дипломы:	Захарова Т.А.
97	1 Международная олимпиада по русскому языку для 1-6 классов	международный	Победитель (2 место) Вавилова И., 1Б	Победитель	Захарова Т.А.
98	Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет-этикет»	всероссийский	(1 место) Вавилова И., 1Б	Победитель	Захарова Т.А.
99	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	всероссийский	Дипломы: 1 место Домашев Т., Малышева З., 1Б	Дипломы:	Захарова Т.А.
100	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	Дипломы: 1 место - Суханов Е., Вавилова И., Домашев Т., Бартенева А., 1Б	Дипломы:	Захарова Т.А.
101	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	всероссийский	Дипломы: 1 место – Малышева З., Вавилова И., Домашев Т., 1Б	Дипломы:	Захарова Т.А.
102	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	1 место Бартенева А., 1Б; 2 место Домашев Т., 1Б	Дипломы:	Захарова Т.А.
103	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	всероссийский	Вавилова И., 1Б	Дипломы: 1 место –	Захарова Т.А.

104	Фестиваль творчества «Наши таланты – родному краю»	муниципальный	Лазовский М., 1Б	Диплом 1 степени	Захарова Т.А.
105	Международная олимпиада для младших школьников	международный	Вавилова И., 1Б	Диплом 1 степени	Захарова Т.А.
106	Конкурс-игра «Муравей»	Международный	Шатилина Виктория	Участник	Солодухина В.Н.
107	Олимпиада «Эколята-юные защитники природы»	Международный	Лобусова Анастасия	Призер	Солодухина В.Н.
108	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Бабкина Мария, Буданов Владислав, Федотов Кирилл, Филатов Матвей, Черкасов Лев	Участник	Солодухина В.Н.
109	Интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Вокуев Даниил Федотов Кирилл	Дипломат I степени Дипломат II степени	Прасолова Т.Ю.
110	Конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Соглаев Ярослав	Победитель	Солодухина В.Н.
111	«Умка»	Международный	Соглаев Ярослав Денисьев Кирилл	Дипломат II степени	Солодухина В.Н.
112	«Умка»	Международный	Соглаев Ярослав, Филатов Матвей	Участники	Солодухина В.Н.
113	«Умка»	Международный	Соглаев Ярослав	Участники	Солодухина В.Н.

114	«Русский медвежонок»	Международный	Бекташева Софья, Артюхова Валерия, Нестеренко Виктория, Кириченко Мария, Шубин Иван, Машкина Дарья	Участники	Солодухина В.Н.
115	Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Международный	Кирмасова Екатерина, Шелехова Маргарита, Машкина Дарья, Нестеренко Виктория, Аниканов Александр	Участники	Солодухина В.Н.
116	Электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	Овсюк Кирилл	Участни	Солодухина В.Н.
117	«Безопасные дороги» (для 1-9 классов)	Всероссийский	Горбачева Анастасия	Участник	Солодухина В.Н.
118	«Усы, лапы и хвост!»	Муниципальный	Шелехова Маргарита	Участник	Солодухина В.Н.
119	Олимпиада по математике	Муниципальный	Машкина Дарья	Участник	Солодухина В.Н.
120	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Сулима Ксения Эдуардовна	Участник	Дугина К.И.
121	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сулима Ксения Эдуардовна	Участник	Дугина К.И.
122	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Саламатин Леонид Романович	Участник	Прасолова Т.Ю.

123	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Всероссийский	Хуснуллин Дамир Рустамович	Участник	Гнездилова Н.А.
124	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Мезенцева Анастасия	3 место	Игуменова Т. А.
125	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Позднякова Евгения	3 место	Игуменова Т. А.
126	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Шведова София	3 место	Игуменова Т. А.
127	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Подустов Николай	3 место	Игуменова Т. А.
128	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Сторублёва Кристина	3 место	Игуменова Т. А.
129	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Белкин Данил	3 место	Игуменова Т. А.
130	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Зрелов Дмитрий	3 место	Игуменова Т. А.
131	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Хижнякова София	3 место	Игуменова Т. А.
132	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Антипова Виктория	3 место	Игуменова Т. А.

133	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Канунникова Калерия	3 место	Игуменова Т. А.
134	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Шерстнева Милана	3 место	Игуменова Т. А.
135	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Шерстнева Элина	3 место	Игуменова Т. А.
136	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Танцюра Никита	участник	Игуменова Т. А.
137	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Кардашов Матвей	участник	Игуменова Т. А.
138	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Васильченко Виталий	участник	Игуменова Т. А.
139	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Полякова Анастасия	участник	Игуменова Т. А.
140	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Белоус Ника	участник	Игуменова Т. А.
141	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Красникова Анна	участник	Игуменова Т. А.
142	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Чумакова Аврора	участник	Игуменова Т. А.

143	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Гребенникова Ксения	участник	Игуменова Т. А.
144	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Положенцева Ангелина	участник	Игуменова Т. А.
145	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Коробкова Маргарита	участник	Игуменова Т. А.
146	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Захарова Дарья	участник	Игуменова Т. А.
147	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Агамирзоев Илья	участник	Игуменова Т. А.
148	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Всероссийский	Кожевников Евгений	участник	Игуменова Т. А.
149	Всероссийская олимпиада для 4х классов по русскому языку	Всероссийский	Кондаурова Виктория	участник	Игуменова Т. А.
150	Всероссийская олимпиада для 4х классов по математике	Всероссийский	Мезенцева Анастасия	участник	Игуменова Т. А.
151	Всероссийская олимпиада для 4х классов по математике	Всероссийский	Сторублёва Кристина	участник	Игуменова Т. А.
152	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Хижнякова София	победитель	Игуменова Т. А.

153	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	Дьякова Алиса	победитель	Игуменова Т. А.
154	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Дьякова Алиса	победитель	Игуменова Т. А.
155	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Шевчук Никита Олегович	Победитель	Губарева Е.Д.
156	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Алексеева Виктория Викторовна	Участник	Губарева Е.Д.
157	Олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	Алексеева Виктория Викторовна	Победитель	Губарева Е.Д.
158	Открытая онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Алексеева Виктория Викторовна	Участник	Губарева Е.Д.
159	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Алексеева Виктория Викторовна	Победитель	Губарева Е.Д.
160	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Клюкина Софья Романовна	Победитель	Губарева Е.Д.
161	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Клюкина Софья Романовна	Участник	Губарева Е.Д.
162	Олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	Клюкина Софья Романовна	Победитель	Губарева Е.Д.
163	<u>Всероссийская олимпиада по математике</u>	Муниципальный	Кожевникова Ксения	Участник	Краснопивцева Е.А.
164	Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город» Номинация: «Поэтическое произведение о городе Курске»	Муниципальный	Кирдяшкина Василиса	Диплом 3 степени	Краснопивцева Е.А.

165	Конкурс поздравительных открыток и стенгазет, посвящённых Дню учителя «Спасибо, учитель!»	муниципальный	Жилина В.	победитель	Зайченко А.С.
166	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Всероссийский	Мартемьянова Е.	победитель	Зайченко А.С.
167	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	Грушевая У.	победитель	Зайченко А.С.
168	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	Королёв Д.	участник	Зайченко А.С.
169	Школьный конкурс рисунков «Папина профессия»	Муниципальный	Мартемьянова Е.	победитель	Зайченко А.С.
170	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Всероссийский	Воронин М.	участник	Зайченко А.С.
171	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлые старты»	Муниципальный	Команда	3 место	Зайченко А.С.
172	Конкурс «Космический Новый год»	Муниципальный	Жилина В.	участник	Зайченко А.С.
173	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Голодухин Е., Королёв Д., Мартемьянова Е, Мазалова К., Воронин М.	лидер	Зайченко А.С.
174	<u>Всероссийская олимпиада по математике</u>	Муниципальный	Рыжкова Виктория	Участник	Панькова М.С.
175	<u>Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности</u>	Всероссийский	Быков Дмитрий, Волобуев Иван, Гончаров Никита, Гридасов Артем, Дьяков Павел, Рыжкова Виктория, Трубников Даниил,	Участники	Панькова М.С.

			Черноусова Арина.		
176	<u>Лего-конкурс «Мои изобретения»</u>	Всероссийский	Дроздов Трофим Гридасов Артем Шелехов Даниил	1 место 2 место 1 место	Панькова М.С.
177	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	Всероссийский	Семькина Арина, Рыжкова Виктория, Черноусова Арина.	1 место 1 место 2 место	Панькова М.С.
178	Всероссийский конкурс поделок «Искусство оригами»	Всероссийский	Дроздов Трофим Чаплыгин Иван	1 место 1 место	Панькова М.С.
179	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Всероссийский	Казакова Мария	1 место	Панькова М.С.
180	Конкурс рисунков «Единство семьи-единство народа»	Региональный	Дьяков Павел, Трубников Даниил, Горайнова Полина, Волобуев Иван.	Участники	Панькова М.С.
181	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Всероссийский	Исаева Юлия	1 место	Исаева М.С.
182	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Дьяков Павел	Диплом 1 степени	Гнездилова Н.А.
183	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	Исаева Юлия, Луценко Максим, Казакова Мария, Локтионова Арина, Трубников Даниил, Шелехов Даниил, Митракович Михаил.	Диплом победителя	Панькова М.С.

184	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	Исаева Юлия, Чаплыгин Иван.	Диплом победителя	Панькова М.С.
185	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике для 4-го класса	Всероссийский	Рыжкова Виктория	Диплом победителя	Панькова М.С.
186	Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Всероссийский	Шелехов Даниил, Емельянова Ульяна.	1 место 1 место	Панькова М.С.
187	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Всероссийский	Митракович Михаил	1 место	Панькова М.С.

**Результативность участия обучающихся 5-11 классов
в предметных олимпиадах и конкурсах
в 2022 году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обучающегося, класс	Итог участия	ФИО учителя
1	МБУ ДО «ДДТ» г. Курска Городская выставка – конкурс видеооткрыток «Город – воин, город - труженик», посвященная 900 – летию г. Курска	городской	Гребенников И., 7 А	Диплом 1 степени	Тимошенко Е.В.
2	Диплом 2 место МБОУ ДО «ДДТ Железнодорожного округа» Городской медиа-конкурс Экодозор	городской	Сидорова Дарья, 5 Е	Диплом 2 место	Тимошенко Е.В.
3	Конкурс литературного увлечения «Ни дня без строчки» в	городской	Сидорова Дарья 5е	Диплом 2 место	Тимошенко Е.В.

	рамках открытого фестиваля для младших школьников «Хобби - фест»				
4	Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город» в номинации «Авторское произведение о малой родине»	городской	Гребенников И., 7 А	Диплом 2 место	Тимошенко Е.В.
5	Литературный конкурс «Стихи для полиции»	городской	Гребенников И., 7 А	Диплом 2 место	Тимошенко Е.В.
6	Школьный конкурс мини- сочинений «папа и я – неразлучные друзья»	школьный	Веровкин И., Евдокимова С., Гребенников И., Чекмарёв М. Клюев Д. 7а	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 мест	Тимошенко Е.В.
8	Конкурс мини-сочинений «Жизнь без наркотиков!»	Городской	Степанова М. 8а	Диплом 3 место	Соломатникова Н.С.
9	ВСоШ по литературе	Школьный	Бабаскина А. 8а	Призёр	Соломатникова Н.С.
10	Открытые литературные краеведческие чтения «Соловьиный край – словесная сокровищница России»	Городской	Беляев А. 5д	Лауреат 2 степени	Ефременко Н.А.

11	«Искусство и финансы»	Всероссийский	Медведева А.	Сертификат	Трофимова А.С.
12	«Подари улыбку папе»	Всероссийский	Кретов К.	1 место	Трофимова А.С,
13	«Палитра красок»	Всероссийский	Кретов К.	1 место	Трофимова А.С,
14	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Калугина Мария 8Г, 3 уровень,	победитель, 2 место	Придатыко И.С
			Гусарова Мария 8А, 4 уровень,	победитель, 3 место	
			Анпилогова Варвара 9В, 4 уровень,	победитель, 3 место	
			Храмченков Артем, 9В, 4 уровень,	победитель, 2 место	
15	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку	всероссийский	Дубинина Эмилия, 7Б, 4 уровень –	Диплом 3 степени	Серегина С.А.
			Степанова Милана, 8А, 4 уровень –	Диплом 2 степени	
			Бартенева Ангелина, 11А, 4 уровень –	Диплом 2 степени	
16	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку	всероссийский	Кононова Татьяна, 8Г, 3 уровень	диплом I степени	Поречная В. И.
			Писклова Мария, 9Г, 1 уровень	диплом I степени	
			Третьякова Анастасия, 9Г, 6 уровень,	диплом III	

			Петросян Элен, 10А, 4 уровень,	степени диплом I степени	
17	фонетический конкурс КГУ «Литературный фейерверк» (франц.яз.)	Региональный	Звягинцева Дарья, 8Б, Радин Даниил 8Б,	диплом за 3 место	Поречная В. И.
18	Олимпиада Фоксфорда 2022	всероссийский	Склярова Мария, 11А, уровень 2, Марченко Никита, 8Г, уровень 2, Третьякова Анастасия, 9Г, уровень 2	диплом III степени диплом I степени диплом III степени	Поречная В. И.
19	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Номинация «Фотография и видео»	Всероссийский	Левенко А., 8Г Гусарова М., 8А	победитель, 3 место победитель, 2 место	Придатыко И.С.
20	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»		Гусева Е., 9В Курочкина Д., 9А Гусарова М., 8А Сарбаш А., 8Г	победитель, 3 место победитель, 2 место победитель, 1 место 1 место	Придатыко И.С.
21	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе, в рамках праздника	Региональный	Бабухин Р., 11а	1 место	Терещенко Е.С.

	"День финансиста"				
22	Всероссийский конкурс эссе, в рамках праздника "День финансиста"	Всероссийский	Бабухин Р., 11а	2 место	Терещенко Е.С.
23	Субфедеральный кубок Курской области по финансовым боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Региональный	Бабухин Р., 11а	1 место	Терещенко Е.С.
24	Субфедеральный кубок Курской области по финансовым боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Региональный	Адибекян А., Адибекян Е., Агеев А., Бартенева А 11а	1 место	Терещенко Е.С.
25	Лучший scratch-проект диплом	Региональный	Гребенникова К., бд	1 место	Лютых Е.А.
26	Лучший scratch-проект диплом	Региональный	Фролов Д., ба	2 место	Лютых Е.А.
27	Научный стендап "По следам науки" в ЮЗГУ	Региональный	Смирнова Ангелина, 9г Свиридов М. 11а	Диплом участника	Горленко А.А.
28	Финальный этап регионального Чемпионата "ЮниорПрофи" компетенция "Мобильная робототехника"	Региональный	Хмелевской Г., Павлов М. 9а	Диплом участника	Горленко А.А.
29	Муниципальный этап ВсОШ (биология)	Муниципальный	Лохмачев Д. 8в	Победитель (стипендиат)	Перельгина О В.
30	Муниципальный этап ВсОШ (биология)	Муниципальный	Храмченков А. 8в	призер	Перельгина О.В.
31	Муниципальный этап ВсОШ (физическая	Муниципальный	Снеговой А. 8а	призер	Сотников И.В.

	культура)				
32	Всероссийский экономический диктант	всероссийский	Свиридов М., Рыбальченко И. 11а	победитель	Терещенко Е.С
33	Всероссийская олимпиада. Время знаний. Биология.	всероссийский	Свиридов М., Рыбальченко И. 11а	победитель	Перельгина О В.
34	Всероссийская олимпиада. Время знаний. Биология.	всероссийский	Белова М. , 9а	победитель	Перельгина О В.

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова, что во многом объясняется применением педагогами школы эффективных методов, приемов, технологий, тщательном отборе содержания, наработке соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Администрация, педагогический коллектив школы создают максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию одаренных детей:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- предметные недели.

Вместе с тем для повышения качества образования необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока с целью поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение его познавательной активности.

Деятельность Совета профилактики

	Кол-во обуч-ся	Доля несовершеннолетних обуч-ся, совершивших преступления, в общей численности	Кол-во несовершеннолетних обуч-ся, привлеченных к админ. ответственности	Доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на проф. учете в
--	----------------	--	--	---	--	---

СОШ №58		несовершеннолетних обучающихся		административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	х на профилактическом учете в территориальном УМВД	территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся
2020	1549	0%	3 человека	0,2%	3 человека	0,2%
2021	2052	0%	6 человек	0,3%	5 человек	0,2%
2022	2082	0%	3 человека	0,1%	4 человека	0,2%

5. Система оценки качества образования

Внутришкольный контроль в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Результаты образовательной деятельности

890 обучающихся (72%) успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2022 года.

	2021 год	2022 год
По школе	72%	72%
Начальное общее образование	85%	84%
Основное общее образование	59%	59%
Среднее общее образование	53%	64%

Анализ результатов независимых оценочных процедур

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Русский язык

класс	Кол-во участников	21				Кол-во участников	22			
		2	3	4	5		2	3	4	5
5	193	21,24	33,68	33,68	11,4	68	11,76	19,12	48,53	20,59
6	33	12,12	21,21	42,42	24,24	156	19,87	40,38	28,85	10,9
7	113	17,7	45,13	28,32	8,85	149	15,44	33,56	44,3	6,71
8	55	58,18	9,09	23,64	9,09	109	19,27	31,19	39,45	10,09

Математика

класс	Кол-во участников	21				Кол-во участников	22			
		2	3	4	5		2	3	4	5
5	206	16,99	25,24	33,5	24,27	64	6,25	15,63	17,19	60,94
6	123	--	--	--	--	182	11,54	38,46	36,26	13,74
7	118	5,08	38,98	39,83	16,1	89	3,37	31,46	57,3	7,87
8	51	11,76	72,55	15,69	0	98	12,24	51,02	31,63	5,1

Общие выводы: Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное улучшение качества знаний по русскому языку, математике. Подтвердили свои отметки по журналу (в сравнении с ВПР) учащиеся по следующим предметам: химии, географии, биологии, истории, физики. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории в 11-х классах.

Рекомендации: Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. При подготовке учащихся к написанию ВПР- 2023 года использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Результаты ОГЭ

Численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, **57 чел./100 %**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2022 году увеличился по сравнению с 2021 годом на 0,3 балла, однако по-прежнему ниже в сравнении с муниципалитетом и регионом.

№ п/п	Предмет		СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г. Курск	Курская область
1.	Русский язык	2021 год	3,77	3,95	3,81
		2022 год	4,07	4,2	4,13

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, **57 чел./100 %**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2022 году увеличился по сравнению с 2021 годом на 0,23 балла и стал выше в сравнении с муниципалитетом и регионом.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
1.	Математика	2021 год	3,65	3,85	3,63
		2022 год	3,88	3,85	3,71

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, **0 чел./0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, **0 чел./0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, **3 чел./5 %**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел./0 %**

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **3 чел., 10%**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, **1 чел., 3 %**,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел., 0 %**

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Общее количество баллов
1.	11 «А»	Русский язык	85	253
		Математика(профильная)	78	
		Информатика и ИКТ	90	
2.	11 «А»	Русский язык	80	229
		Английский язык	86	
		Обществознание	63	
3	11 «А»	Русский язык	67	228
		История	87	
		Обществознание	74	

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества

баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, **0 чел./0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, **0 чел./0 %**

В 2022 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ниже в сравнении со средним по муниципалитету и региону.

№ п/п	Предмет	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
1	Русский язык	63,2 балла	69,6 балла	67,7 балла

В 2022 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ниже в сравнении со средним по муниципалитету и региону.

№ п/п	Предмет	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
1.	Математика (профильный уровень)	50,9 балла	63,8 балла	61,0 балл
2.	Математика (базовый уровень)	4,24 балла	4,37 балла	4,35 балла

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел./ 0 %**

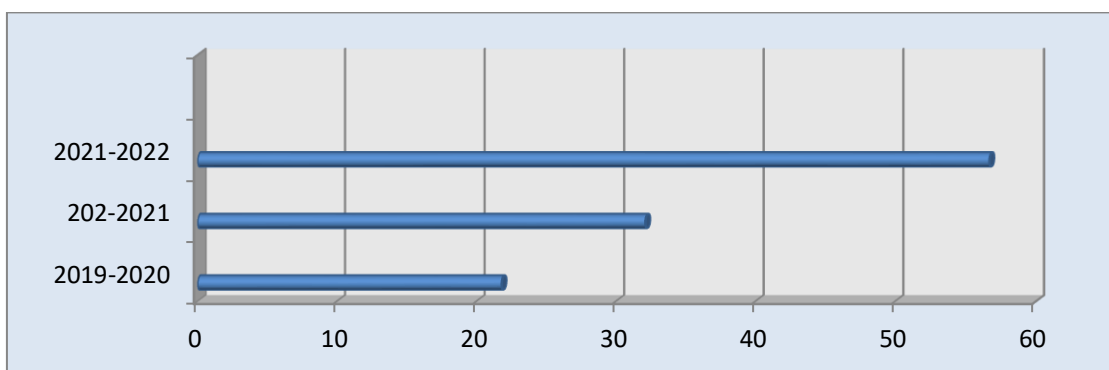
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, **3 чел./10%,**

4) Доля выпускников 11 классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». **1 чел./ 33%**

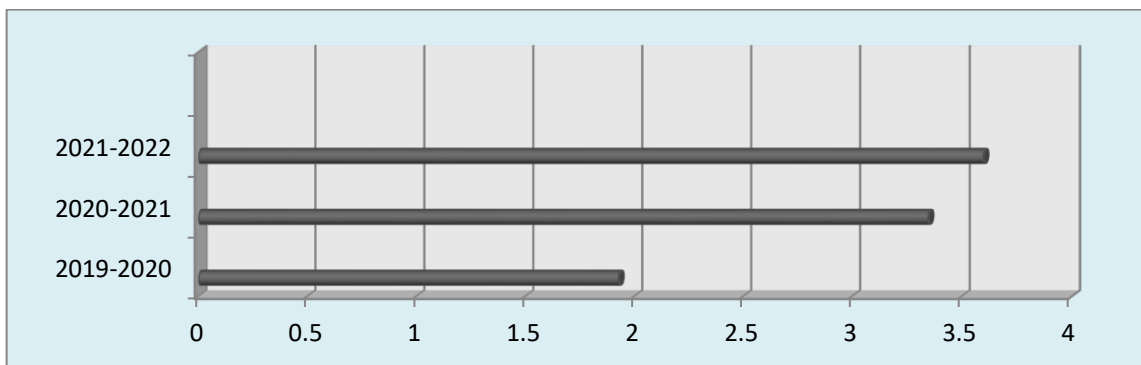
5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном этапе ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	181	21,8 %
2020-2021	1043	335	32,1 %
2021-2022	1237	702	56,7 %

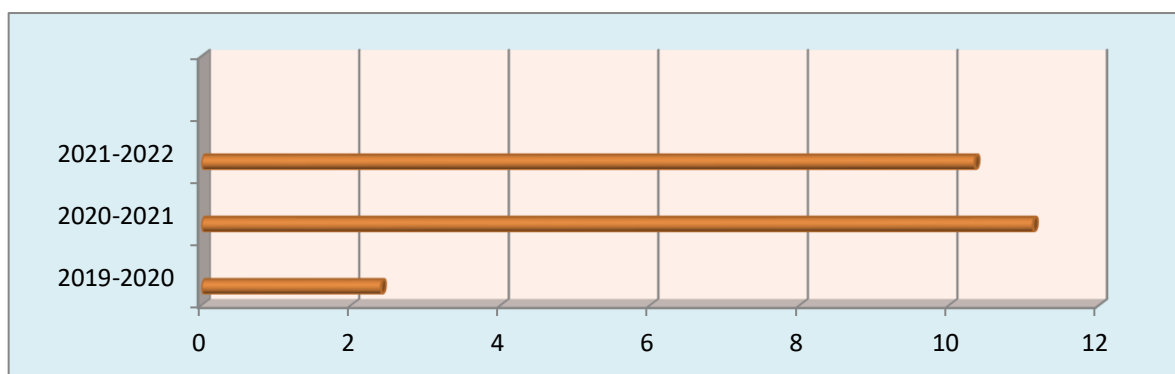


Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в муниципальном этапе ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	16	1,93 %
2020-2021	1043	35	3,35 %
2021-2022	1237	45	3,6 %



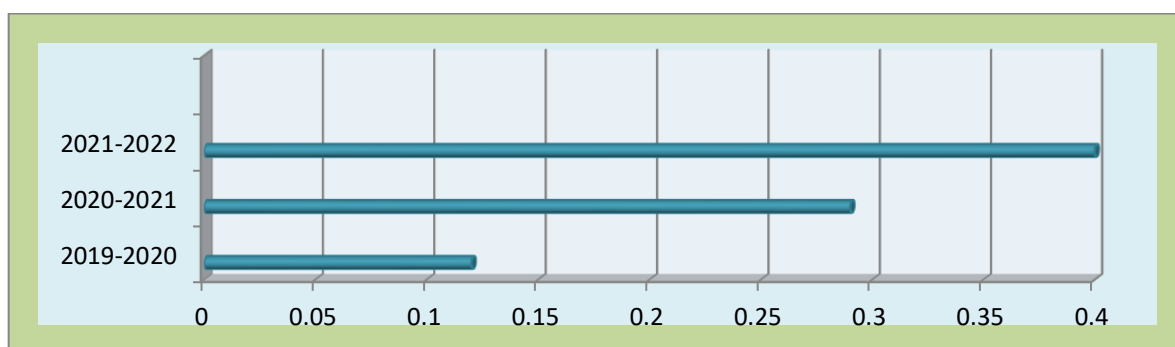
чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	25	2,4 %
2020-2021	1043	116	11,12 %
2021-2022	1237	128	10,34 %



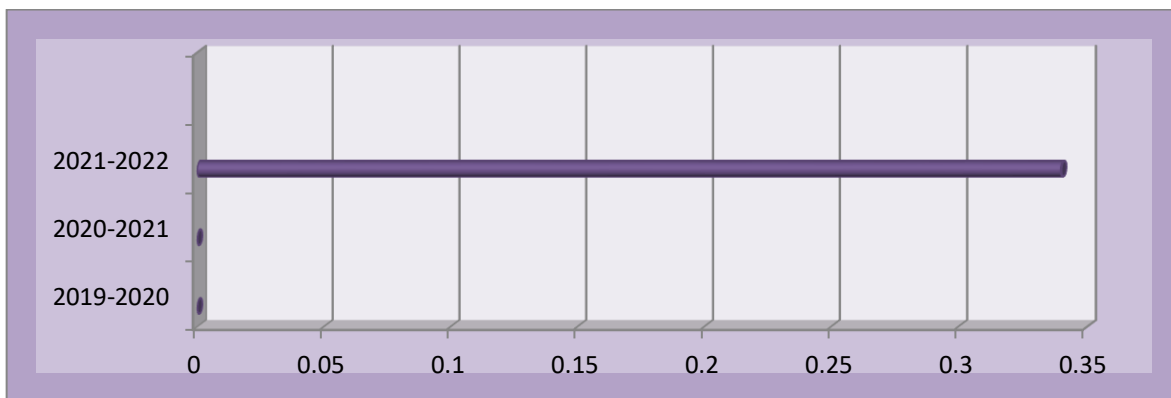
Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров</i>	<i>доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших</i>
2019-2020	827	25	2,4 %
2020-2021	1043	116	11,12 %
2021-2022	1237	128	10,34 %

		<i>муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	1	0,12 %
2020-2021	1043	3	0,29 %
2021-2022	1237	5	0,40 %



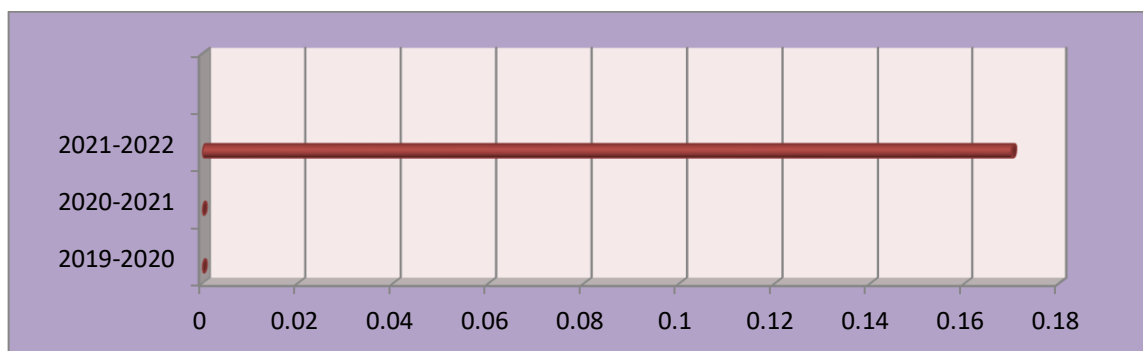
чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 7-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)</i>
2019-2020	250	0	0 %
2020-2021	417	0	0 %
2021-2022	585	2	0,34 %



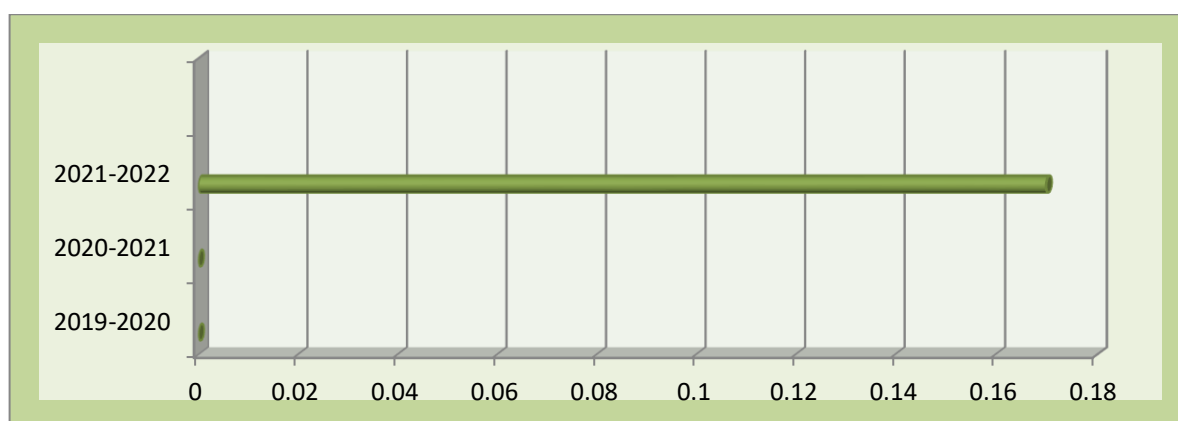
чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапам ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 7-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (%)</i>
2019-2020	250	0	0 %
2020-2021	417	0	0 %
2021-2022	585	1	0,17 %



чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 7-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ количество участников регионального/заключительного этапов, включенных в ГИР</i>	<i>доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности</i>
2019-2020	250	0	0 %
2020-2021	417	0	0 %
2021-2022	585	1	0,17 %



Результаты Промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом директора СОШ №58 в период с 18.04.2022 по 18.05.2022 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 5-11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

На промежуточную аттестацию учащиеся 5-11 классов были вынесены все предметы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Сводная таблица результатов комплексной работы 1-4 классы

Класс	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Уровень		
			Базовый чел. (%)	Повышенный чел. (%)	Ниже базового чел. (%)
1А	34	25	13 (52)	11 (44)	1 (4)
1Б	36	32	15 (47)	17 (53)	0
1В	34	32	11 (34,4)	19 (59,4)	2 (6,2)
1Г	35	35	11 (31)	22 (63)	2 (6)
1Д	26	24	12 (50)	9 (37,5)	3 (12,5)
1Е	36	34	6 (18)	27 (79)	1 (3)
1Ж	31	24	7 (29)	17 (71)	0
1З	31	31	15 (48)	16 (52)	0
1И	31	23	7 (30)	16 (70)	0
1К	30	25	5 (20)	17 (68)	3 (12)
1Л	33	31	14 (45)	17 (55)	0
1М	28	24	5 (21)	19 (79)	0
1Н	30	22	10 (45)	12 (55)	0
1О	32	27	14 (52)	9 (33)	4 (15)
1П	25	25	1 (4)	24 (96)	0
Итого по 1 классам	472	414(88%)	146 (35%)	252 (61%)	16 (4%)

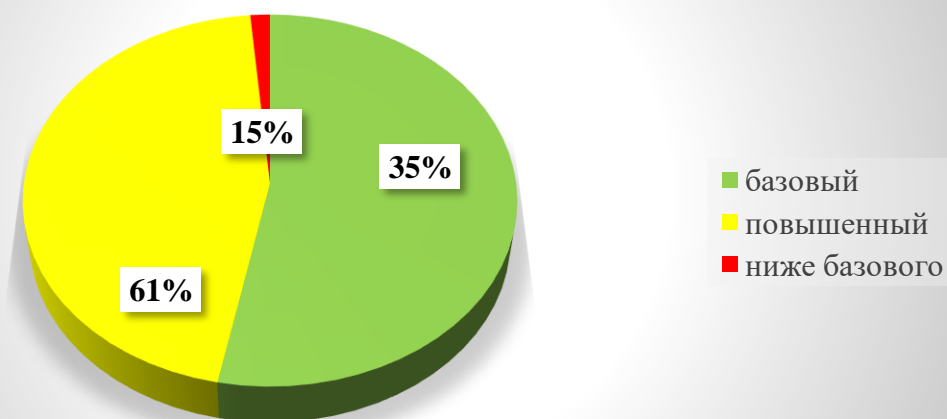
2А	34	33	3 (9%)	29 (87%)	1 (93%)
2Б	31	31	11 (35%)	20 (65%)	0
2В	29	26	10 (38%)	12 (46%)	4 (15%)
2Г	33	28	9 (32%)	13 (46%)	6 (21%)
2Д	30	26	7 (27%)	11 (42%)	8 (30%)
2Е	29	26	3 (12%)	19 (73%)	4 (15%)
2Ж	31	28	12 (43%)	8 (29%)	8 (29%)
2З	30	28	9 (32%)	13 (46%)	6 (21%)
2И	30	30	11 (37%)	17 (57%)	2 (18%)
2К	29	28	7 (25%)	16 (57%)	5 (18%)
Итого по 2 классам	306	284(93%)	82 (29%)	158 (56%)	44 (15%)
Итого	778	698(90%)	228(33%)	410(59%)	60(8%)

Класс	Всего в классе(чел.)	Писали работу(чел.)	Уровень		
			Базовый чел. (%)	Повышенный чел. (%)	Ниже базового чел. (%)
3А	34	32	12	11	9
3Б	33	29	16	9	4
3В	32	31	20	10	1
3Г	32	29	21	8	0
3Д	32	29	23	3	3
3Е	32	30	17	13	0
3Ж	32	30	10	18	2
Итого по 3 кл.	227	210 (93)	119 (57)	72 (34)	19 (9)
4А	32	27	9	13	5
4Б	34	32	14	18	0
4В	29	28	21	7	0
4Г	34	32	20	12	0
4Д	31	30	10	15	7
4Е	33	33	14	9	10
4Ж	30	28	8	14	6
Итого по 4 классам	223	210 (94)	96 (46)	88 (41)	28 (13)
Итого	450	420	215	160	47

Анализируя полученные данные по итогам проведенной комплексной работы в 1 классах, можно сделать следующий вывод:

- базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **146** обучающихся, что составляет **35%**;
- повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли **252** обучающихся, что составляет **61%**;
- ниже базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **16** обучающихся, что составляет **15%**.

УРОВНИ



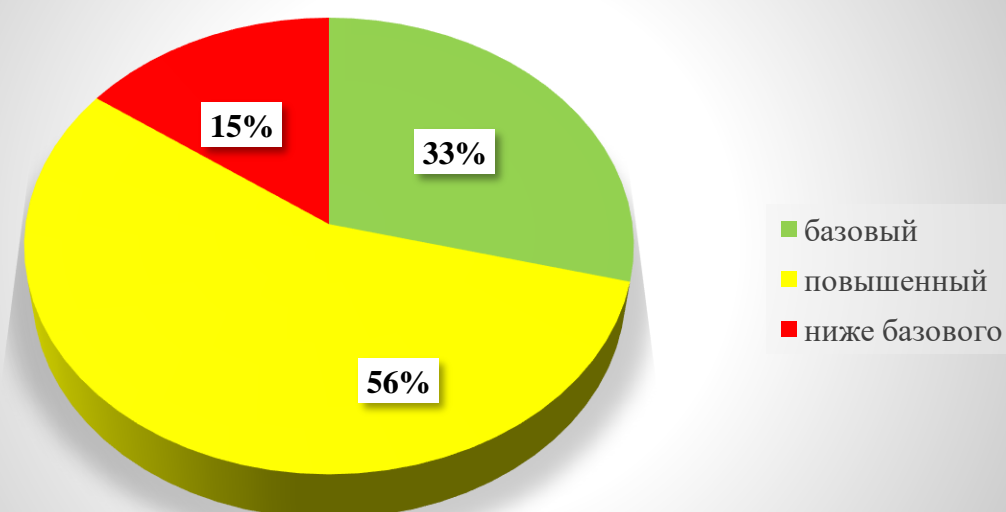
Анализируя полученные данные по итогам проведенной комплексной работы **во 2 классах**, можно сделать следующий вывод:

- базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **228** обучающихся, что составляет **33%**;
- повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли **158** обучающихся, что составляет **56%**;
- ниже базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **44** обучающихся, что составляет **15%**.

Из таблицы видно, что в 1-2 классах базовый уровень у 228 обучающихся (33%), повышенный уровень у 158 обучающихся (56%), ниже базового уровень у 60 обучающихся (8%).

2 классы

УРОВНИ



Анализируя полученные данные по итогам проведенной комплексной работы в **3 классах**, можно сделать следующий вывод:

- базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **119** обучающихся, что составляет **57%**;
- повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли **72** обучающихся, что составляет **34%**;
- ниже базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **19** обучающихся, что составляет **9%**.

3 классы



Из таблицы мы видим, что базовый уровень у 57%, повышенный уровень у 34%, ниже базового у 9%.

Анализируя полученные данные по итогам проведенной комплексной работы в **4 классах**, можно сделать следующий вывод:

- базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **96** обучающихся, что составляет **46%**;
- повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли **88** обучающихся, что составляет **41%**;
- ниже базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **28** обучающихся, что составляет **13%**.

4 классы



Из таблицы мы видим, что базовый уровень у 46%, повышенный уровень у 41%, ниже базового у 13%.

Анализ результатов комплексной контрольной работы 1 классов позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Наибольшую сложность вызвали у детей задания на:

- объяснение лексического значения слова;
- самостоятельное определение вопроса задачи;
- умение находить буквы, обозначающие согласные мягкие звуки, на умение выстраивать последовательность событий в тексте;
- умение выделить буквы мягких согласных звуков, умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове, умение классифицировать объекты природы.

2. Большая часть обучающихся успешно выполнили задания, которые содержались в основной части комплексной работы.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-х классов.

Анализ результатов комплексной работы 2 классов позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Наибольшую сложность у обучающихся вызвали задания на:

- интерпретирование и обобщение информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую;
- решение текстовых задач с недостающими данными;
- кратное сравнение.

2. Большая часть обучающихся успешно выполнили задания, на:

- анализ информации, записанной в виде схем и таблиц;
- выражение и объяснение своих мыслей;

- сравнение величин.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы обучающимися 2-х классов.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

2. Продолжить через систему заданий по всем предметам и во внеурочной деятельности формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

3. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу по формированию УУД с обучающимися, которые не достигли базового уровня по итогам комплексной работы.

4. Организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность обучающихся.

Анализ результатов комплексной контрольной работы 3,4 классов позволяет сделать следующие **выводы:**

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности коммуникативных УУД.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 3,4 классов рекомендовано продолжить работу по формированию и развитию универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД:

педагогам необходимо, заинтересовывать каждого учащегося, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- для развития регулятивных УУД:

формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

- для формирования познавательных УУД:

привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

• для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- стартовая, промежуточная, итоговая (промежуточная аттестация в конце года),
- метапредметная работа,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Вывод:

Выявленные в результате анализа комплексных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач;
- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта учащихся.

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся в основном соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

1. Продолжить системную работу по формированию УУД при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации.
2. Организовать работу по реализации планируемых метапредметных результатов в начальной школе, обратить внимание на активные формы

работы используемые в образовательном процессе образовательной организации.

3. С целью оперативного контроля усвоения алгоритма выполнения заданий базового и повышенного уровней образования ежемесячно проводить тестовые работы по предметам русский язык, математика и окружающий мир в начальной школе для своевременного устранения затруднений возникающих у обучающихся.

4. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать; развивать у учащихся навыки самоконтроля.

5. При работе в рамках междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» особое внимание обратить на формирование у учащихся следующих планируемых результатов УУД – формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод ;использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; понимать информацию, представленную в неявном виде; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам диагностики метапредметных результатов в начальной школе.

7. Наряду с традиционными формами контроля знаний обучающихся в начальной школе использовать инновационные (междисциплинарные контрольные работы, интегрированные комплексные работы, педагогические тесты).

8. При проведении урочных и внеурочных занятий с учащимися начальной школы обратить особое внимание на систему работы с текстом (отбирать тексты разных стилей, родов и жанров, продумывать работу с различными источниками информации, обратить внимание на работу с информационными текстами).

9. Довести итоги диагностики метапредметных результатов в начальной школе до родителей обучающихся.

10. Учителям больше времени на уроке уделять повторению тем вызвавших затруднения при выполнении у обучающихся, использовать в своей работе интернет-образовательные ресурсы.

11. Рассмотреть результаты мониторинга метапредметных результатов в 3,4 классах на заседании МО классных руководителей.

Сводная таблица результатов комплексной работы 5-9 классы

Класс	По списку	Выполнили работу	Достигли базового уровня			Не достигли базового уровня		
			%	базовый	повышенный	%	недостаточный	пониженный
5А	38	30	70	60	10	30	0	30
5Б	37	32	97	47	50	3	0	3
5В	37	30	85	58	27	15	0	15
5Г	30	30	97	32	65	3	0	3
5Д	37	32	88	79	9	12	0	12
6 А	37	30	83	63	20	17	0	17
6 Б	38	30	83	78	5	17	0	17
6 В	37	30	77	70	7	23	0	23
6 Г	30	30	90	62	28	10	0	10
6Д	30	27	96	24	72	4	0	4
6 Е	33	29	100	69	31	0	0	0
7 А	35	29	100	21	79	0	0	0
7 Б	38	31	79	48	31	21	0	21
7 В	32	32	84	75	9	16	0	16
7 Г	37	33	96	19	77	4	0	4
7 Д	35	32	96	64	32	4	0	4
8А	33	31	65	58	7	35	0	35
8 Б	29	32	75	72,3	3	25	3	22
8 В	32	30	87	24	76	0	0	0
8 Г	32	30	96	66	54	3	0	3
По 5-8 класс	687	610	84,5	52,6	3,1	19,2%	0,15	17,15

Из таблицы мы видим, что базовый уровень у 52,6%, повышенный уровень у 38.2%, не достигли базового уровня у 19,2%.

Вывод:

Выявленные в результате анализа комплексных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач;
- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта учащихся.

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся в основном соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов учителям-предметникам скорректировать и продолжить систему мониторинга образовательной деятельности учащихся и мониторинга универсальных учебных действий.
2. Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень УУД.
3. Рассмотреть результаты мониторинга метапредметных результатов на заседании МО.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

В целях здоровьесбережения в школе разработан ряд локальных актов, среди них:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
https://kursk-school58.ru/fls/documents/rules_ord.pdf
- Правила внутреннего трудового распорядка
<https://kursk-school58.ru/fls/tradeunion/contract.pdf>
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс и здоровьесбережения обучающихся в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова продолжается реализация создания условий для взаимовыгодного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, например, МБУ «Спортивная школа №2», МБУ «Спортивная школа имени Н.И. Солодухина», с футбольным клубом «Авангард» и т.д.

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им. М.В.Овсянникова предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учету экологической обстановки окружающей среды. Имеется 3 спортивных зала, школьный стадион, баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием для занятий воркаутом, тренажерный зал, бассейн. Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт.

В образовательном процессе школы принимают участие следующие специалисты службы сопровождения: 4 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед.

Обеспечена оптимальная двигательная активность: организованы динамические паузы для обучающихся 1-х классов, Советом старшеклассников, волонтерским отрядом, обучающимися по дополнительной программе «Лидер 21 века» и активистами РДШ проводятся активные перемены для обучающихся 1-5 классов. В ОО функционирует школьный спортивный клуб «Лидер», в рамках реализации программы которого регулярно проводятся недели физической культуры, «Универсиада», спортивные соревнования и состязания по разным видам спорта, в том числе с привлечением активного родительского сообщества («Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, папы», соревнования по настольному теннису среди отцов» и т.д)

В 2022 году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа опирается на гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.

На постоянной основе проводится популяризация здорового образа жизни:

- в рамках реализации воспитательной программы школы предусмотрено проведение комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ (Приложение 1).

- обучающихся участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне (Приложение 1);

- через реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (Приложение 2);

- ведется планомерная работа по популяризации ЗОЖ в социальных сетях. Так, например, на страничке в ВК публикуются анонсы проводимых в школе и в городе мероприятий, фотоотчеты с проведенных спортивных и образовательных событий, иконографика и различного рода памятки, нацеленные на здоровьесбережение;

- на сайте СОШ №58 им. М.В. Овсянникова во вкладке «Комплексная безопасность» размещена информация, пропагандирующая ЗОЖ.

Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторная столовая на 334 места. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием:

- для обучающихся 1-4 классов – бесплатные завтраки;
- для обучающихся 1-11 классов – горячие обеды;
- для обучающихся ГПД и ШПД – полдники;
- работает буфет.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся получающих,		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	1407/59%	1259/53%	-	148/6%
5-9	936/39%	-	936/39%	-
10-11	57/2%	-	57/2%	-
Итого	2400/100%	1259/53%	993/41%	148/6%

Для комфортного приема пищи в школе предусмотрены перемены по 20 мин после 1-го и 2-го урока для получения завтрака, после 6-го урока для получения обеда и после 8-го урока для получения полдника.

Для получения срочной медицинской помощи и проведения медицинских осмотров в школе имеется медицинский кабинет, в том числе процедурный, стоматологический. Работает

В рамках реализации договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по оказанию медицинской помощи детям в медкабинете работают следующие сотрудники:

С кем заключен договор	Медперсонал
ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №7»	медицинская сестра – 2
ОБУЗ «Курская городская детская стоматологическая поликлиника»	врач-стоматолог – 1 медицинская сестра – 1

Также в школе работает постоянный медицинский сотрудник – медбрат.

Большое значение для качественной реализации здоровьесберегающих технологий имеет кадровый потенциал. Педагоги школы постоянно совершенствуют свои навыки, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ДПО КИРО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	2
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 480-507541 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	26
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 485-507541, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	45
Федерация развития образования. Просветительский канал «Лекция Онлайн». «Об истории вакцинации»	31
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	12

ОВЗ»	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	48
ФГБОУ «КГУ», «Инструменты кибербезопасности в образовательной деятельности»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 481-1846717, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	51
Итого:	92/69%

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микрорайон школы – один из самых молодых и активно развивающихся районов города Курска. На проспекте В. Клыкова функционируют два детских сада, филиал детской поликлиники, открыты центры развития детей. Во дворах домов организованы детские площадки, то есть созданы все условия для комфортной жизни.

Большую часть населения составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Дети, проживающие в микрорайоне, закреплённом Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих на проспекте имени Вячеслава Клыкова.

Уникальность СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова состоит в том, что это на 31 декабря 2022 года она была единственной на проспекте В. Клыкова.

Особенности социального окружения. Школа находится недалеко от центра города Курска, обучающиеся имеют возможность посещать библиотеки, музеи, театры, выставки, концерты и иные мероприятия, проводимые на различных площадках города.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую

защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
- Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская детская поликлиника №7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ КГДП 7)
- Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»
- Областное бюджетное учреждение культуры «Курскоблкиновидеопонд»
- Областное бюджетное учреждение культуры Курская Областная Универсальная Научная библиотека имени Н.Н. Асеева
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский техникум связи»
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский педагогический колледж»
- Муниципальное учреждение культуры «Веневский краеведческий музей»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. Г. В. Свиридова города Курска
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры «Концертно-творческий центр «Звездный»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №60 имени героев Курской битвы»
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
- Общеобразовательная организация средняя школа им. Ю.А. Гагарина Кыргызской Республики

- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.» г. Владикавказа, Республики Северная Осетия-Алания
- АНО содействия развитию и популяризации науки и образования «Атмосфера Открытий»

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им. М.В.Овсянникова предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается 2400 обучающихся, их состав неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются дети, обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе – одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей – грамотно организуют образовательный

процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова. Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	

<p>*Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>*В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.</p> <p>*Коллектив профессиональный и творческий;</p> <p>*Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом;</p>	<p>Условия</p> <p>*Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся;</p> <p>*Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не позволяют достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.</p> <p>*Педагогический коллектив школы – это преимущественно молодые специалисты, не имеющие опыта работы</p> <p>*Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.</p>
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<p>*Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;</p> <p>*Педагоги возглавляют методические объединения города;</p> <p>*Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лица в сохранении и укреплении здоровья учащихся</p>	<p>*отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем.</p> <p>*недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся.</p> <p>*недостаточно высокие результаты ГИА</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> *Внедрение современных технологий развивающего обучения; *Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей; *Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; *Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; . *Имеется определенная система воспитательной работы. Организация внеурочной деятельности *Положительная динамика уровня воспитанности детей. *Высокая социальная активность детей. *Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> *Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; *Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов; *Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении обновленных ФГОС * Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<ul style="list-style-type: none"> *Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ; *Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); *Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах); *Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; *Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка); *В школе действуют определенные органы самоуправления (управляющий совет, родительские комитеты, совет старост). *Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> * Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией. *Отсутствие конкурсного отбора обучающихся. *Нехватка учебных кабинетов для проведения внеурочных занятий.

Воспитательная работа

В соответствии с Законом РФ воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

- Это система социальная. Ее ядро – люди и их потребности, мотивы, интересы, ценностные ориентации, действия, отношения;
- Это система целенаправленная. Ее невозможно представить без общей цели. При отсутствии целевых ориентиров воспитательная деятельность теряет свой смысл;
- Это система педагогическая. Ее функционирование связано с реализацией целого ряда педагогических целей и задач, для достижения и решения которых используются разнообразные формы, приемы и методы педагогической деятельности;
- Это система ценностно-ориентированная. Любая воспитательная система ориентирована на определенные ценности;
- Это система целостная. Она состоит из компонентов, взаимосвязь и взаимодействие которых позволяет системе функционировать как единое целое и обладать системными интегративными качествами;
- Это система открытая. Она имеет множество связей и отношений с окружающей социальной и природной средой, которые обеспечивают функционирование и развитие системы;

- Это система саморазвивающаяся и самоуправляемая. Внутри системы скрыта способность к преодолению противоречий развития усилиями самих участников педагогических процессов, способность к самоуправлению: постановке целей, проектированию нового состояния системы воспитания и этапов его достижения.

Целью воспитательной работы в СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В соответствии с целью воспитания в 2022 году воспитательный процесс был направлен на решение следующих **основных задач**:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре.
- помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России;
- создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе в 2022 году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Координировать усилия, направленные на воспитание обучающихся, педагогическим работникам позволяет **программа воспитания**, она призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, по ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022 году программа воспитания была перестроена с учётом изменений в ФЗ -273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах. В 1 и 5 классах с сентября 2022 года были разработаны и введены в действие Рабочие программы воспитания в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22) «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций».

Программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносятся с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Практическая реализация программы воспитания, ее направлений в 2022 году осуществлялось через различные модули.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и (или) родителями (законными представителями) в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

В 2022 учебном году были проведены мероприятия: «Торжественная линейка, посвящённая освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Универсиада 2022», «День Победы советского народа в ВОВ», «День государственного флага РФ», «Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка», «Международный день защиты детей», «День памяти и скорби- начало ВОВ», «Выпускные вечера», для 9, 11 классов, «День Знаний», «Первоклассный форум», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения М.В.Овсянникова», Новогодние мероприятия, Торжественная линейка, посвященная 80-ти летию освобождения города Курска» и другие.

Модуль «Классное руководство»

Основной целью деятельности руководителя класса является создание условий для реализации личностного развития и самоопределения каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей, и общепринятых правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи, общества. Классные руководители СОШ №58 им. М.В.Овсянникова ведут работу по трем основным направлениям, это:

- работа с коллективом (классные часы, коллективные творческие дела, участие в ГВП и т.д.);
- работа с родителями (собрания, совместные походы и экскурсии);
- работа с учителями-предметниками.

В 2022-2023 учебном году приоритетным направлением в работе выбрано – гражданско-патриотическое воспитание, проведено большое количество мероприятий, классных часов, выездов, посвященных этой тематике.

Одним из важнейших ресурсов воспитательной работы классного руководителя в школе являются тематические классные часы. Все классные руководители 1-11 классов в 2022 году запланировали, разработали и провели классные часы, направленные на формирование личностных качеств обучающихся их активной жизненной позиции.

Направление	Классные часы
Гражданско-патриотическое	«Курск–освобожденный», «Мы единый народ, у нас одна страна», «Беслан, мы помним», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Пусть всегда будет мир», «Я – гражданин России», «Шёл бой в соловьином краю», «Моя семья в годы ВОВ», «Жертвам Холокоста посвящается», «Мы первые в космосе», «Наша малая Родина» и др.
Духовно-нравственное направленности	«И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек – это звучит гордо!», «Праздник именинника», « «Мы разные, но мы вместе», «Любовь – главное богатство» и др.; «У самовара» и др.
Формирование ЗОЖ	«Здоровье бесценное богатство», «Опасности в квартире», «Мой друг – светофор», «Привычки и здоровье», «Нет- наркотикам!», «Жить здорово – это здорово!», «Береги здоровье смолоду» и др.

	др.
Трудовое воспитание	«Трудиться – всегда пригодится», «Труд – красит человека», «Труд на радость себе и людям», «Терпение и труд, к результату приведут» и др.
Интеллектуальное и социокультурное	«Как научиться жить в мире людей», «Жизнь без конфликтов», «Светлый праздник Пасхи», «Наш славный курский край!», «Люди науки» и др.
Эстетическое	«Читаем вместе всей семьей», «Семейные традиции», «Правила этикета», «Моя самая любимая книга», «Внешний облик - внутренний мир» и др.
Экологическое	«Урок чистой воды», «Экологическое ассорти», «Чернобыльская трагедия», «С уважением к энергосбережению», «Станем друзьями природы», «Люби и береги природу - человек» и др.
Правовое воспитание и культура безопасности	«Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации - что это?», «Безопасная дорога», «Безопасный интернет», «Скажем «НЕТ» террору!», «Улица полна неожиданностей», «Права человека», «поговорим о толерантности», «Единый классный час по профилактике травматизма» и др.
Профориентационное	«Моя будущая профессия», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии наших родителей», «Мир профессий. На страже закона», «Билет в будущее», «Хочу-могу-надо!», «Русские самородки», «Время карьеры», «Мифы профессионального самоопределения», «Личные и профессиональные цели» и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое значение в воспитательной работе школы в 2022 году придавалось внеурочной деятельности, особенность которой заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования – безотметочное, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

направленность	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
общекультурное	«В мире прекрасного» «Изостудия»	Вокал Хореография	Вокал Хореография
общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Веселый английский» «Ментальная арифметика» «Основы финансовой грамотности»	«История Курского края» «Мир, в котором я живу»	«Решение задач повышенного уровня сложности для подготовки к ЕГЭ по химии» «Индивидуальный итоговый проект» «Исследования в биологии» «Готовимся к ЕГЭ по математике»
спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Спортивные игры» «Шахматы» Хореография	«ГТО - путь к успеху!»	«ГТО - путь к успеху!»
духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	«Час духовности»	«Час духовности»
социальное	«Азбука дорожного движения» «ЛогоЛига» «Я – курянин»	«В мире профессий»	«В мире профессий»

С 1 сентября 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

В СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова учебная неделя начинается с внеклассного урока «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная цель этих занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова ученическое самоуправление имеет свои символы. В ней выстроена своя структура управления.

В Совет Ученического Самоуправления входят представители от каждого класса, начиная с 5-го класса. Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств. Функции министерств:

Министерство образования отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся.

Министерство культуры отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности.

Министерство спорта отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы.

Министерство труда и социального развития - за организацию деятельности по благоустройству школы.

Министерство информации и печати отвечает за организацию информационного поля школы.

Модуль «Детские школьные организации»

Многие дети имеют похожие интересы, на базе которых можно объединяться с другими для совместной деятельности.

Детская общественная организация в школе позволяет не только взаимодействовать со своими единомышленниками, но и принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Детская организация выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В подобных организациях можно развить необходимые качества и приобщиться к интересной и полезной деятельности.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и

насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В нашей школе данный модуль в 2022 году реализовывался в следующих направлениях:

ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»

Экологический отряд «Эктория»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Юнармейский отряд

Кадетские классы

Команда КВН «Выступаем за пятерки»

Центр детских инициатив.

Модуль «Профориентация»

В 2022 году совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональной активности школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Огромное значение в 2022 году предавалось организации взаимодействия педагога с родителями школьника.

Работа с родителями была направлена на формирование эффективной

системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Администрация «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» в 2022 году вела работу по вовлечению родительского сообщества в школьную жизнь. Для этого систематически проводятся родительские собрания с привлечением не только педагогов, но и представителей различных структур. Родители стали частыми гостями на открытых мероприятиях, концертах, мастер-классах.

Воспитательные события в школе в 2022 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО (1 классы); (2-4 классы) ООО (5 классы); ООО (6-9 классы) и СОО (10-11 классы), которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Обучающиеся школы принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Название мероприятия	Уровень	Достижения	Ф.И. обучающегося, класс
«Бумага во благо»	Муниципальный	Победитель	Обучающиеся 4Е
Благотворительная акция «Из детских рук частичку доброты»	Муниципальный	Победитель	Сорокин Егор, 2А
Конкурс рисунков "Экологический дозор"	Муниципальный	Призер	Бородина Анастасия, Чигина Ирина, Соголаев Николай, Маркина Вероника, Якушева Полина, Артемьев Матвей, Терещенко Михаил,

			Минакова Дарья, 2Л
Городской экологический марафон "Усы, лапы, хвост"	Муниципальны й	Участник I место II место	Вавилова Ирина, 2Б Копылова Софья -2Е, Ковалёва Анастасия, 1Е
«Гордимся героями России»	Муниципальны й	Участник	Положенцева Ангелина, 3Г
«Подари улыбку папе»	Муниципальны й	Победитель	Давидов Захар, 2А
Конкурс «Народной души единение»	Муниципальны й	Призер	Кухарева Богдана,1А Сазонова Полина,1А
Экологическая игра «Растительный и животный мир Курской области»	Муниципальны й	Победитель	Чернышёв Даниил,1А
Конкурс изобразительного искусства "Волшебная палитра"	Муниципальны й	Победитель	Шатилина Виктория, 3Б
"Моя великая Россия" фотоконкурс	Муниципальны й	Участник	Копылова Софья, 2Е
"Точка зрения"	Муниципальны й	Победитель ЛауреатII степени	Копылова Софья, 2Е, Лобусов Кирилл 7А,
Фото флеш-моб "И снова в моем крае пора золотая "	Муниципальны й	Участник	Финкин Александр, 2О
«Здоровому образу жизни – ДА!»	Муниципальны й	Участник	Пахомов Дмитрий, 2Б

Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»	Муниципальны й	Участник Призер Участник	Терещенко Егор, 1В, Лямин Даниил, Рудаков Матвей, 3З
Конкурс чтецов "Наши таланты - родному краю"	Муниципальны й	Призер	Лямин Даниил, 3З
Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» по истории промыслов и ремёсел Курского края	Муниципальны й	Победитель	Орзул Тимофей, Светличная Надежда, Митрохина Мария, Щелчков Даниил, Гатилова Виктория, Лунёв Александр, Морозов Александр, Иванова Татьяна, Пилюгин Даниил, 2Г
Окружной фестиваль семейных ансамблей «Родники»	Муниципальны й	Участник	Орзул Тимофей, 2Г
«Остановись, мгновенье»	Муниципальны й	Призер	Малышева Злата, 2Б Клевцова Василина, 2Б Локтионова Е., 1В Пахомов Д., Серёгин С., 2Б Коренская Александра, 1В
Городская	Муниципальны	Победитель	Рюмшин

профилактическая акция «Водитель, сохрани жизнь!»	й		Кирилл, 1А Домикальчиков Егор, 1А Давидов Захар, 1А Майданова Дарина, 1А Чернышёв Даниил, 1А
Игра «Экологический десант»	Муниципальный	Победитель	Сорокин Егор 2А
XIV медиабатл «Они прикрыли мир собой»	Муниципальный	Спецдиплом	Щурова Мария 5Д, Егунов Глеб 5Д
«Пасхальная радость»	Муниципальный	Участник	Жатов Дмитрий 7Г, Кесов Аркадий 7Г, Шкуркова Алина 7Г. Шеввердина Виктория 8А
Городской конкурс экскурсоводов «Музей одного экспоната»	Муниципальный	Лауреат III степени	Шкуркова Алина 6Г
Выставка-конкурс видеороликов «Город-воин, город-труженник!»	Муниципальный	Диплом II степени	Гребенников Илья 7А
Конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы!»	Муниципальный	Победитель	Гребенников Илья 7А
«Я горжусь своим отцом»	Муниципальный	Лауреат III степени	Пашин Ярослав 7А
Конкурс «Художественные помыслы»	Муниципальный	Диплом II степени	Команда «Факел» 6А класса

соловьиного края»			
Конкурс сочинений «Я горжусь своим отцом»	Муниципальны й	Лауреат I степени	Кесов Аркадий 7Г
Квест-игра «Армейский калейдоскоп»	Муниципальны й	Лауреат III степени	Команда «Факел» 6А класс
Конкурс отзывов на произведения М.Ф. Достоевского	Муниципальны й	Диплом III степени	Кривцов Дмитрий 10 класс
Окружная онлайн- выставка «Курск освобожденный»	Муниципальны й	Диплом	Безродная Дарья 6А, Шевердина Виктория 7А, Ци ценко Мария 8Г,
Конкурс «По дорогам памяти»	Муниципальны й	Лауреат I степени	Заболотный Никита 7А
Литературный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальны й	Диплом II степени	Бартенева Ангелина 11класс
«По страницам Красной книги»	Всероссийский	Победитель	Давидов Захар, 2А
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник	1Е, 2Е
«Праздник урожая»	Всероссийский	Призер	Команда «Орлята» 2А
«В дружбе народов единство страны»	Всероссийский	Победитель	Боженова Елизавета 2А
Творческий конкурс "С любовью в сердце!"	Всероссийский	Победитель	Борзенков Егор, 2Ж

«Мамино тепло»	Всероссийский	Призер	Соболева Анастасия, 1В
Акция «Добрые письма»	Всероссийский	Участие	Весь класс 7Г
Конкурс рисунков «На защите мира»	Всероссийский	Участие	Ушакова Ангелина, 6Г
I Межрегиональный научно-творческий форум им. П.А. Михина «Михинские чтения»	Межрегиональный	Лауреат	Бартенева Ангелина, 10А
Межрегиональная акция «Спасибо Вам»	Межрегиональный	Участник	Капля Федор, 5Е, Крестовская Ангелина, 6Г, Ревенко Иван, 5Е, Джавалова Сабина, 7А, Микаил Кызы, 7А
Международный патристический конкурс –фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Международный	Участник	Копылова София, 1Е
Конкурс-фестиваль	Международный	Лауреат I степени	Филиппова Анна, 7Б
Конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	Международный	Лауреат I степени	Филиппова Анна, 7Б

В целях изучения результативности воспитательной работы в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова в 2022 году была проведена диагностическая методика «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной.

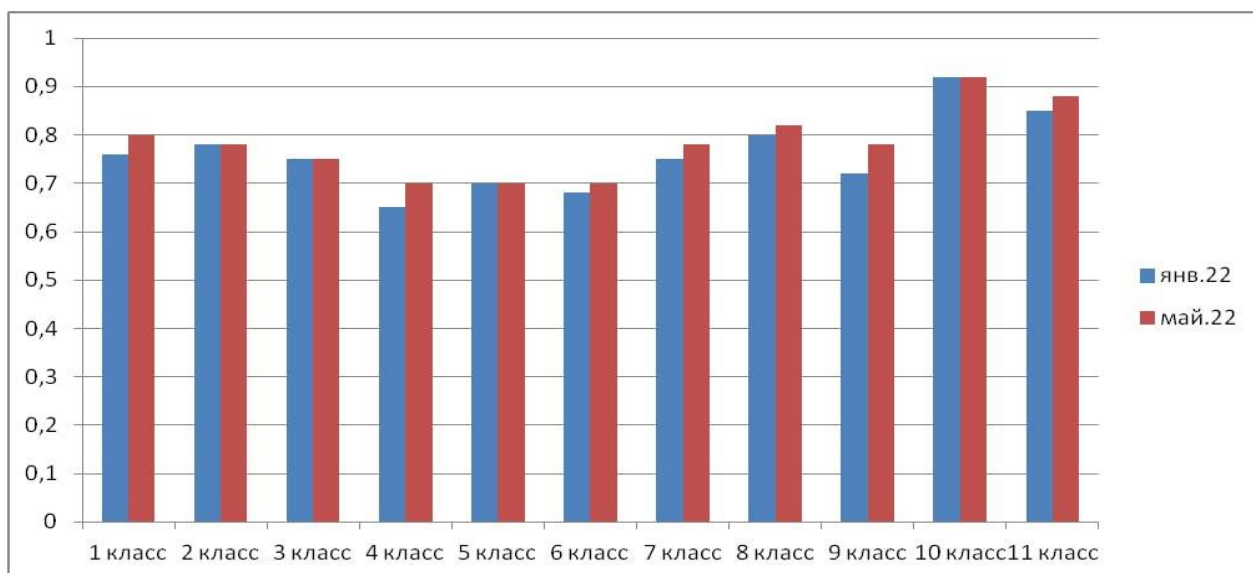
Основные показатели уровня, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности в начальной школе:

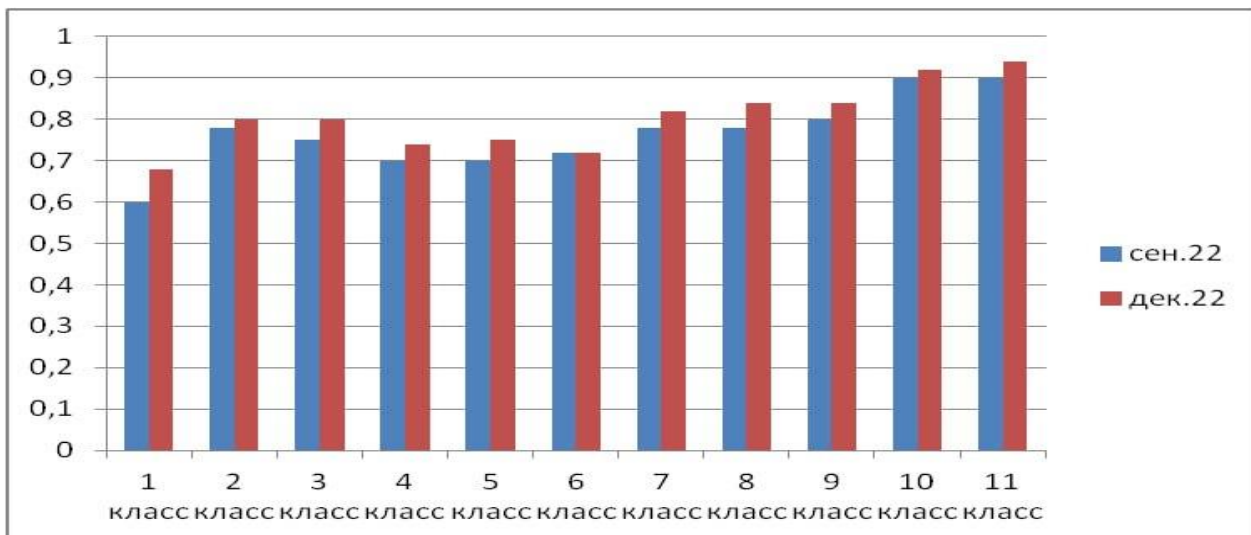
- Любознательность;
 - Прилежание;
 - Отношение к природе;
 - Я и школа;
 - Прекрасное в моей жизни;
- Показатели уровня воспитанности в 5-11 классах:

- Долг и ответственность;
- Бережливость;
- Дисциплинированность;
- Ответственное отношение к учебе и труду;
- Коллективизм, доброта и отзывчивость;
- Честность и справедливость;
- Простота и скромность, культурный уровень.

Итоги мониторинга показывают стабильный рост уровня воспитанности обучающихся СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

**Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов
в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
по методике Н.П.Капустиной**





На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь».

Подводя итоги воспитательной работы в 2022 году, следует отметить:

- в школе были созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;

- организована работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, раскрывающих потенциал учащихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнительное образование

Дополнительное образование - это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, создавать и сохранять традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающимися, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Все сведения о том, какие существуют секции и объединения в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова, а также в один клик бесплатно записать на них ребенка, возможно благодаря национальному проекту «Образование», с 2021 года в Курской области организована работа АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

*Сводные данные о системе ДО в СОШ №58 им.М.В.Овсянникова
по сведениям АИС «Навигатор ДО детей»*

Показатели	Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
Охват детей от 6 до 18 лет ДО	1230	1680	2002
Задействовано педагогов	22	22	35
Количество объединений	22	23	24
Объединения социально-гуманитарной направленности	4	4	4
Объединения художественной направленности	7	7	5
Объединения технической	3	3	2

направленности			
Объединения физкультурно-спортивной направленности	8	8	12
Объединения туристско-краеведческой направленности	0	1	1
Опубликовано программ	21	23	24

В СОШ №58 им. М.В.Овсянникова реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, все они рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: танцевальная студия «Симпатяжки», танцевальная студия «Юзик», танцевальная студия «Максимум», театральная студия «Волшебный сундучок», вокальные студии «Маков цвет», «Премьера» и «Рапсодия». По данным направлениям занимается 490 обучающихся.

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
390 обучающихся	380 обучающихся	460 обучающихся

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире: «Лидеры 21 века», «Школьная волна 58 FM», «И Курский край прославили в веках...», «Кулинарный бенефис», «Патриот», «Веселый английский».

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
220 обучающихся	360 обучающихся	372 обучающихся

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Регби», «ДЗЮДО», «Рукопашный бой», «Каратэ киокушинкай», «Баскетбол», «Баскетбол Динамо», «ФутболЛенд», «Касатки» занятия по плаванию для детей с ОВЗ.

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
450 обучающихся	610 обучающихся	555 обучающихся

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся): «3D студия», «Робототехника».

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
170 обучающихся	210 обучающихся	465 обучающихся

Программа туристско-краеведческой направленности «Поисковый отряд».

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года
-	120 обучающихся	150 обучающихся

В течение всего 2022 года обучающиеся по программам дополнительного образования активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося (название объединения)	Итог участия	ФИО педагога ДО
1.	Дистанционная игра "Музейное дело" в рамках реализации городской	Муниципальный	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	Диплом 3 степени	Ильинова А.И.

	воспитательной программы "Школа музейных наук "				
2.	Образовательный форум «Патриотическое воспитание детей и подростков».	Муниципальный	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	участник	Ильинова А.И.
3.	Международный уровень. Международная викторина "Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал..." посвящённая Дню неизвестного солдата.	Муниципальный	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	1 место	Ильинова А.И.
4.	Форум школьных музеев в Музее Победы.	Всероссийский	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	участник	Ильинова А.И.
5.	«Лидер XXI века»	Региональный	Бабухин Роман Телегина Елизавета Толдинова Арина Циценко Марина Бартенева Ангелина «Лидеры 21 века»	3 место финалисты участник	Винникова Е.А.
6.	Акция «Территория успеха»	Всероссийский	Бабухин Роман «Лидеры 21 века»	участник	Винникова Е.А.
7.	Интерактивный квиз «Нескучный ЗОЖ»	Региональный	Объединение «Лидеры 21 века»	Диплом 2 степени	Ерохина Е.Ю.
8.	Акция «День Урожая»	Всероссийский	«Лидеры 21 века» (младшая группа)	участник	Ерохина Е.Ю.
9.	«Марафон добрых дел»	Муниципальный	активисты «Лидеры 21 века»	Диплом 2 степени	Винникова Е.А.
10.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Кириченко Мария	Диплом 2 степени	Иванова Е.Л.

11.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Трио «премьера» 9 лет	Диплом 3 степени	Иванова Е.Л.
12.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Трио «Премьера» 10 лет	Диплом 3 степени	Иванова Е.Л.
13.	«VIP- поколение»	Международный	Трио «Премьера» 10 лет	Диплом 2 степени	Иванова Е.Л.
14.	«VIP- поколение»	Международный	Исаева Юлия	Диплом 2 степени	Исаева М.С.
15.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Танцевальный коллектив "Юзик"	Лауреат 1 степени	Синяева Е.Н.
16.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Волшебный каблук»	Лауреат 3 степени	Лобанова Г.Ю.
17.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Лауреат 2 степени	Логвинова Л.Л.
18.	Премия Russian open dance AWARDS 2022!	Всероссийский	Танцевальный коллектив "Юзик"	Лауреат 1 степени	Синяева Е.Н.
19.	« Новое поколение» 2023	Всероссийский	Танцевальный коллектив "Юзик"	Лауреат 1 степени	Синяева Е.Н.
20.	«Лучшие танцоры года»	Международный	Танцевальный коллектив "Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.В.
21.	«Время первых»	Международный	Танцевальный коллектив "Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.В.
22.	«Танцующая страна»	Всероссийский	Танцевальный коллектив "Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.В.
23.	«Спортивные каникулы 2.0»	Муниципальный	Футбольная команда	2 место	Пепелко А.Ю.
24.	Турнир по мини-футболу 2021	Всероссийский	Футбольная команда	3 место мл. группа 5 место ст. группа	Пепелко А.Ю.
25.	Фестиваль школьной летней регбийной лиги	Муниципальный	Команда по регби	участник	Тупицын А.А.

26.	Первый тур Кубка Черноземья по <i>регби</i>	Региональ ный	Команда по регби	участник	Тупицын А.А.
27.	Первенство по рукопашному бою	Межрегион альный	Бадалян Марк Жидких Антон Муханов Артем Иванов Кирилл Иванов Антон	1 место 2 место 3 место	Дериглазов Е.В.
28.	Кубок области по рукопашному бою	Областной	Анпилогова Варвара	1 место	Дериглазов Е.В.
29.	Соревнования по всестилевому карате	Областной	Стригуненко Вадим Толстыченко Еонстантин Чернышев Егор Абрамов Кирилл	1 место	Алтухов А.В.
30.	Турнир по ДЗЮДО, посвященный Дню Конституции	Муниципа льный	Желенко Даниил Желенко Иван Снеговой Евгений Агаджанян Родион Селиверстова Валерия	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Попов А.М.
31.	Турнир по ДЗЮДО, посвященный 8 марта	Межрегион альный	Коптева Василиса	2 место	Попов А.М.
32.	Турнир по <i>дзюдо</i> , посвящённый Дню защитника Отечества и памяти погибших героев в Зоне проведения СВО	Межрегион альный	Младшая группа	1, 2 место	Попов А.М.
33.	Турнир по <i>дзюдо</i> , посвященный Дню тренера	Региональ ный	Дьяков Павел Буняев Дмитрий	3 место 3 место	Попов А.М.

34.	Первенство по ДЗЮДО	Муниципальный	Вакуев Данил, Черных Семен, Марченко Ксения Глушков Кирил, Комашко Максим, Качанов Илья, Жиленко Данил, Жиленко Иван, Милютин Дмитрий Гончаров Никита, Дедин Михаил, Саламатин Леонид, Панов Артем, Кузнецов Сергей, Снеговой Евгений, Агаджанян Родион, Парчиев Александр	1 место 2 место 3 место	Федосов А.С.
35.	Новогодний турнир по ДЗЮДО	Муниципальный	Дьяков Павел Буняев Дмитрий Валов Артём Бабина Варвара Котова Василиса	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Попов А.М.
36.		Всероссийский	Активисты объединения «Патриот»	участник	Кабанов Е.С.
37.	Сбор, посвящённый Дню Российского казачества	Региональный	Активисты объединения «Патриот»	участник	Кабанов Е.С.
38.	Смотр-конкурс по строевой подготовке среди общеобразовательных учреждений города Курска	Муниципальный	Активисты объединения «Патриот»	7 место	Кабанов Е.С.

39.	"Сквозь года звенит Победа", посвящённом 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войн	Муниципальный	Активисты объединения «Патриот»	участник	Кабанов Е.С.
40.	Конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» в рамках реализации городской воспитательной программы «Патриот»	Муниципальный	Активисты объединения «Патриот»	11 место	Кабанов Е.С.
41.	Ежегодный городской «Рождественский бал кадетов»	Муниципальный	Танцевальный ансамбль кадетов	лауреаты 2 степени	Логвинова Л.Л.
42.	3D викторина	Региональный	Участники объединения «3 D студия»	участники	Родионов В.Д.
43.	"Инженеры будущего: 3D в образовании"	Муниципальный	Ховренко Михаил Одинцов Александр Калуцких Кирилл Долгих Сергей Дарницкий Павел Грибанов Максим	участники	Родионов В.Д.
44.	Фестиваль ITфест46	Муниципальный	Политов Александр	участник	Вязников Н.Д.

**Творческая активность коллективов, секций и педагогов
за 2022 учебный год**

№п/п	Название объединения, секции	Ф.И.О. педагога	Количество подготовленных мероприятий (участие в школьных мероприятиях)		
			2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч.год

1.	Студия радио «Школьная волна 58 FM»	Щербакова А.В.	92 радиоэф ира	96 радиоэф филов	96 радиоэф филов
2.	Объединение «Робототехника»	Родионов В.Д.	0	2	3
3.	Театральный коллектив «Волшебный сундучок»	Леонидова А.В.	3	6	2
4.	Объединение «Лидеры 21 века»	Винникова Е.А.	2	2	1
5.	Объединение «Лидеры 21 века»	Симонова И.А.	2	2	6
6.	Объединение «Лидеры 21 века»	Щербакова А.В.			2
7.	Вокальная студия «Премьера»	Воробьёва Л.В.	1	1	0
8.	Вокальная студия «Премьера»	Иванова Е.Л.	4	2	0
9.	Вокальная студия «Премьера»	Исаева М.С.	4	1	0
10.	Вокальная студия «Премьера»	Клоян С.А.			1
11.	Секция «Касатки»	Понкратова С.И.	1	2	3
12.	Студия народного пения «Маков цвет»	Карцева Е.А.		1	
13.	Студия танца «Юзик»	Синяева Е.Н.		5	5
14.	Студия танца «Вдохновение»	Логвинова Л.Л.	1	4	5
15.	Объединение «Патриот»	Кабанов Е.С.	1	2	6
16.	«...И Курский край прославили в веках»	Ильинова А.И.	1	6	6

Детские общественные организации в школе

Многие дети имеют похожие интересы, на базе которых можно объединяться с другими для совместной деятельности.

Детская общественная организация в школе позволяет не только взаимодействовать со своими единомышленниками, но и принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Детская организация выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В подобных организациях можно развить необходимые качества и приобщиться к интересной и полезной деятельности.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях,

интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В нашей школе данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

- ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»;
- Экологический отряд «Эктория»;
- Волонтерский отряд «Бумеранг добра»;
- Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»;
- Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»;
- Юнармейский отряд;
- Кадетские классы;
- Команда КВН «Выступаем за пятерки»;
- Центр детских инициатив.

Школьный спортивный клуб «Лидер»

Школьный спортивный клуб «Лидер» создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе.

ШСК «Лидер» живёт и работает под девизом «Нам, смелым, сильным и ловким со спортом всегда по пути».

В спортивном клубе занимается 893 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: лыжи, легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, основы бокса. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год.

Спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях представляя школу на достойном уровне.

Экологический отряд «Эктория»

Экоотряд состоит из учащихся младшей и средней школы. Это объединение обучающихся, которые заботятся об экологическом состоянии родного края и активно принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских проектах.

Участие в делах отряда даёт ребятам возможность развить свои навыки коммуникации, научиться работать в команде, повысить свою экологическую грамотность, найти новых друзей, познакомиться с людьми, которые не понаслышке знают об экологии, принять участие в различных экологических мероприятиях города, региона и страны!

Отряд работает в нескольких направлениях.

Просвещение школьников - это направление является самым обширным, проводятся внеклассные мероприятия, игры, квесты, мастер-классы и викторины для обучающихся школы экологические темы, а также агитация жителей нашего микрорайона.

В экоотряде в этом учебном году занимается 42 человека, обучающиеся начального и среднего звена.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция «Бумажный бум», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов или новогодняя сказка для начальной школы, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы, как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике.

В этом году наши волонтеры активно принимали участия в акциях, направленных на помощь участникам СВО.

В этом учебном году в рядах волонтерского отряда 63 добровольца (обучающиеся среднего звена).

У каждого ребенка старше 14 – ти лет есть волонтерская книжка, в которой фиксируются все добровольческие достижения.

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Это проект, который объединяет творческих, социально-активных, инициативных девчонок и ребят.

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, привлечь интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности у родителей есть возможность участия совместного с ребенком исследовательской деятельности, а у педагогов обменяться опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрение новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2022-2023 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занимается 50 обучающихся школы.

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный медиацентр объединяет активистов, учителей, учеников, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством, в единый социальный проект, который включает в себя школьную газету, фото студию, школьную видеостудию.

Работа медиацентра регламентируется планом, графиком работы и распределяется по следующим направлениям: техническая поддержка образовательного процесса, освещение учебно-воспитательного процесса - и, как результат, медиацентр играет роль системообразующего фактора в деятельности школы.

На базе медиацентра есть возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет.

Данный проект стал совместной работой ребят 5-10 классов и учителей, что позволяет добиться интересного проведения занятий, взаимопонимания и сотрудничества между учащимися, учителями.

Подробное знакомство с программами и оборудованием, аспектами работы с ними, осуществляется в рамках кружковой работы по ИТ, которой охвачено 100% обучающихся школы, а также консультативно по индивидуальному учебному плану

Центр Детских Инициатив

С нового учебного года в школе появилась должность : Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник инициирует и проводит события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания, вводит в практику деятельности формы и средства работы Российского движения школьников, Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов.

В 2022-2023 уч.году советники проводят мероприятия по календарю единых действий (уже более 30), участвуют совместно с детьми в акциях РДШ, а теперь РДДМ. Готовят детей к выступлениям в Думе.

Среди обучающихся участники Общественного Совета при уполномоченном по правам ребенка в Курской области, участники площадки "Знание", победители и финалисты городских, областных конкурсов.

Кадетские классы

В 2020 году в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова был открыт первый кадетский класс. Основная цель которого - интеллектуальное, физическое и нравственно-духовное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Сейчас в нашей школе два кадетских класса, обучающиеся которых с удовольствием носят форму, посещают дополнительные занятия (строевая подготовка, вокал, хореография, английский язык, занятия плаванием), принимают участие в фестивалях и конкурсах.

Юнармейский отряд

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева был организован в нашей школе в конце 2021-2022 учебного года на базе 4 Е и 6 Б классов по направлению МЧС.

Присяга юных юнармейцев состоялась 8 февраля 2022 года, на торжественном митинге, посвященном 100-летию со Дня Рождения генерал-майора М.В.Овсянникова, имя которого носит наша школа.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что наши юнармейцы делают успешные шаги вперед!

Занятия строевой подготовкой, сбором и разбором оружия, вокалом, хореографией, плаванием дают возможность девочкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне.

Юнармейцы занимаются не только в школе. Вместе с руководителем отряд посещает выставки, музеи, показы тематических развивающих фильмов.

Школьная команда КВН «Выступаем за пятерки»

Свободное время школьников - это время их интенсивного развития. Одна из самых действенных форм познания - игра. В игре ребенок реализует свои интересы, что делает их более осознанными, глубокими.

Образное мышление, развитое творческое воображение и сценическое внимание, наблюдательность, интонационная выразительность голоса, хорошо развитая мимика, пантомимика, коммуникативные способности и многое другое необходимо в сфере КВНовской деятельности.

Команда нашей школы «Выступаем за пятерки» тому подтверждение!

В команде каждый человек имеет свои предпочтения, вкусы, интересы. Каждый из участников имеет свою изюминку, без которой не обойтись ни в жизни, ни на сцене... Все они разные, но их связывает одно - КВН!

Команда «Выступаем за пятерки» не перестает нас удивлять и радовать

победами. Наши ребята покоряют зрителей и жюри в новом сезоне, сегодня мы с удовольствием говорим о том, что ребята заняли 1 место в четвертьфинале школьной лиги и вышли в полуфинал.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В первой четверти 2022-2023 учебного года в школе были созданы все условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется по направлениям развития личности:

Направление	Содержание
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуникативной компетенций.
Социальное	Формирование ценностей познания, истины, целеустремленности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к укреплению и сохранению здоровья.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
-

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования Начальное общее образование (на 01.01.2022 года)

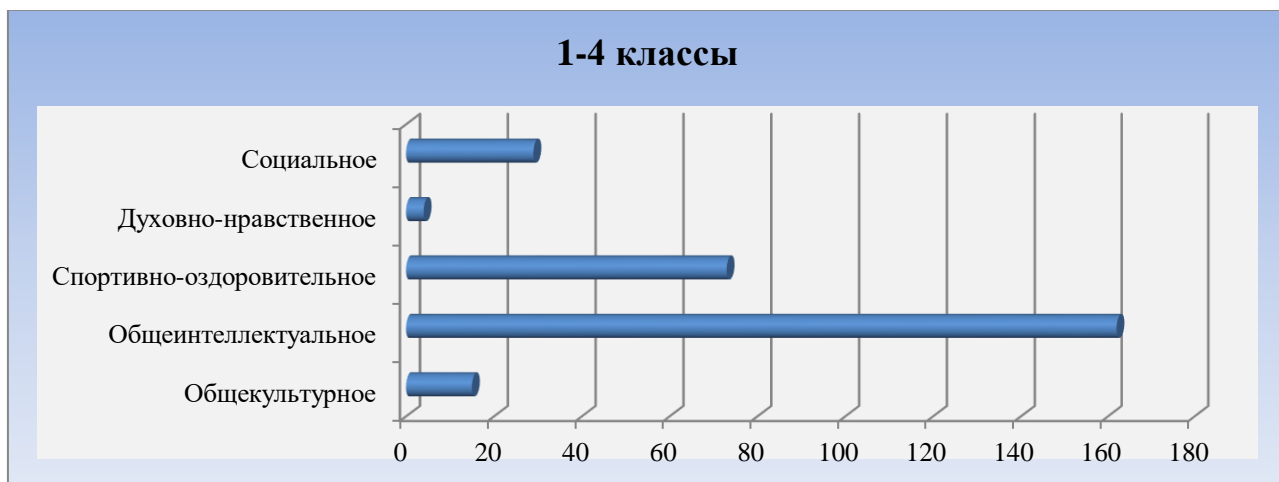
Направление деятельности	Количество часов в неделю															Итого
	1 классы															
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	
Общекультурное	1		1		1	1	1	1	1	1		1	1	2	1	13
Общеинтеллектуальное	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	84
Спортивно-оздоровительное	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	35
Духовно-нравственное															1	1
Социальное	1	2	1	2	1		1	1	1	1	2	1	2		1	17
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150

Направление деятельности	Количество часов в неделю										Итого
	2 классы										
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	
Общекультурное	1										1

Общеинтеллектуальное	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	33
Спортивно-оздоровительное	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18
Духовно-нравственное												0
Социальное	1	2	1		1	1	1	1	1	2	2	12
Итого	9	7	7	6	7	5	5	5	5	7	6	64

Направление деятельности	Количество часов в неделю														Итого	
	3 классы							4 классы								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
Общекультурное						1										1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3		45
Спортивно-оздоровительное	2	2	1	1		3		2	1	1	1	3	3			20
Духовно-нравственное						1		1			1					3
Социальное		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2		21
Итого	5	6	6	6	5	10	6	7	6	6	7	8	7	5		90

Направление деятельности	Итого по классам
Общекультурное	15
Общеинтеллектуальное	162
Спортивно-оздоровительное	73
Духовно-нравственное	4
Социальное	50
Итого	304



Начальное общее образование (на 31.12.2022 года)

Направление деятельности	Количество часов в неделю												Итого		
	1 классы														
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М			
Информационная культура					1										1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	2	1	1	2	2	1	2		2	1		16	
Коммуникативная	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2		20	

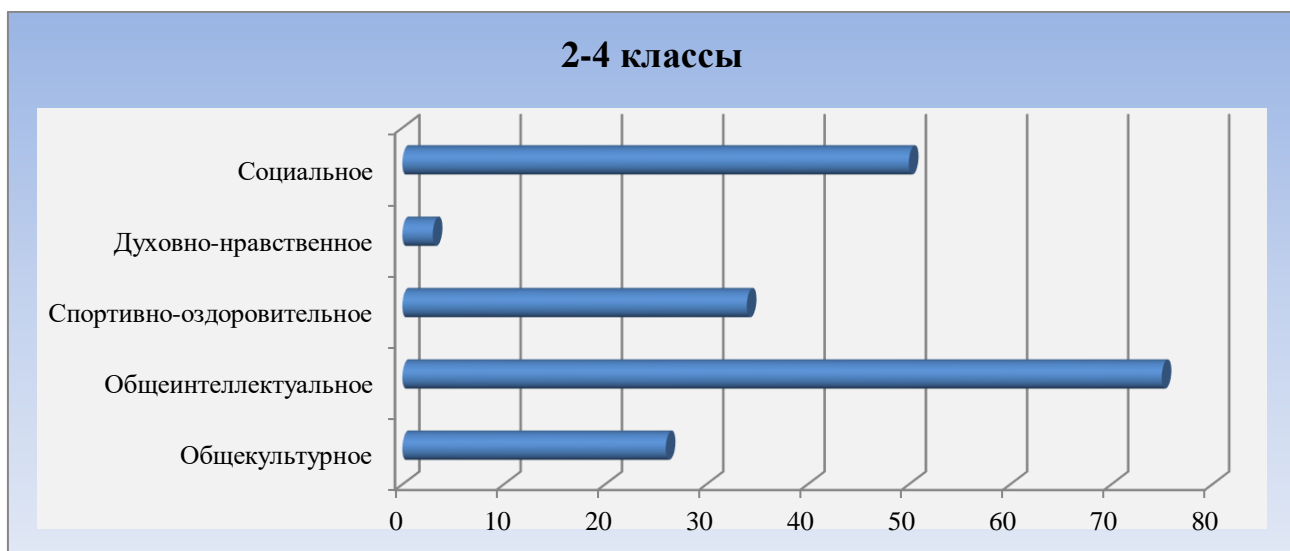
деятельность													
Познавательная деятельность	5	6	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	54
Проектно-исследовательская деятельность						1	1			1		1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Итого	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	118



Направление деятельности	Количество часов в неделю															Итого
	2 классы															
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	
Общекультурное	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	18
Общеинтеллектуальное	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	3	3	57
Спортивно-оздоровительное	2	1	2		1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	24
Духовно-нравственное											1	1				2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1			1	11
Итого	8	6	8	6	7	8	8	9	8	7	10	9	7	5	6	112

Направление деятельности	Количество часов в неделю										Итого	Количество часов в неделю							Итого
	3 классы											4 классы							
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к		а	б	в	г	д	е	ж	
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	2	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	29	3	2	3	3	2	3	2	18
Спортивно-оздоровительное	2		1	1	2			3	2	1	12	2	1	1	3	1	1	1	10
Духовно-нравственное								1			1				1				1
Социальное	1		1		1	1			1		5		1	1	1	1		1	5
Итого	7	3	5	5	7	5	4	9	7	5	57	6	5	6	10	5	5	5	42

Направление деятельности	Итого по классам
Общекультурное	26
Общеинтеллектуальное	75
Спортивно-оздоровительное	34
Духовно-нравственное	3
Социальное	16
Итого	154



Анализ организации результативности внеурочной деятельности НОО

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	

5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное)	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности. Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ. Собеседование с педагогами
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	Анализ материальной базы школы. Анализ личных дел педагогов. Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования НОО				В целом по начальной
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	

					школе
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	78%	75%	74%	71%	75%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся 1-4 классов в течение года было стабильным (75%).

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Основное общее образование 2021 – 2022 учебный год III – VI четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	-	-	2	2	1	1	4	4	2	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1
Итого	3	3	5	5	3	2	5	6	3	2

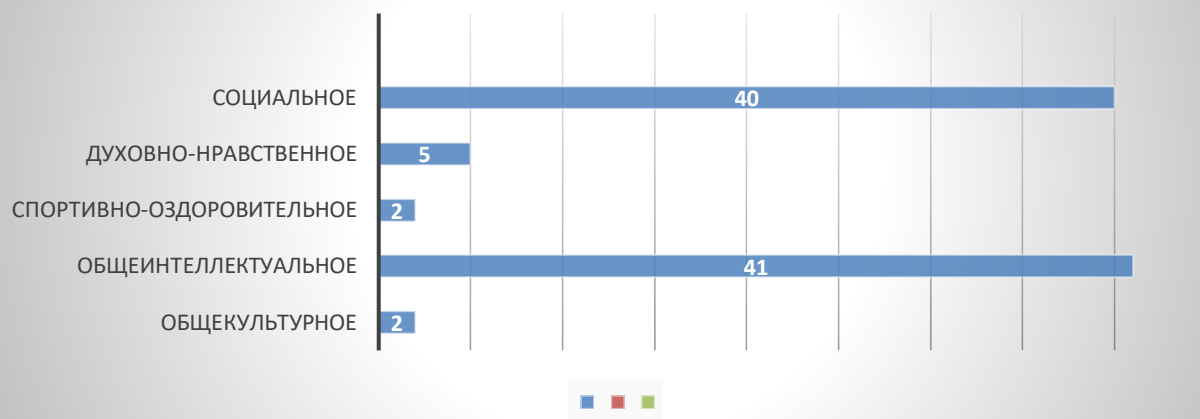
Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общеинтеллектуальное	4	3	1	1	3	1	2	2	3	2
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальное	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Итого	5	6	3	3	5	3	4	4	5	4

Направление деятельности	Количество часов в неделю								
	9А	9Б							
Общекультурное	1	1							
Общеинтеллектуальное	2	-							
Спортивно-оздоровительное	1	1							
Духовно-нравственное	-	-							
Социальное	2	2							
Итого	6	4							

Направление деятельности	Итого всего по 5 - 9 классам
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	41
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	5
Социальное	40
Итого	90

5-9 классы

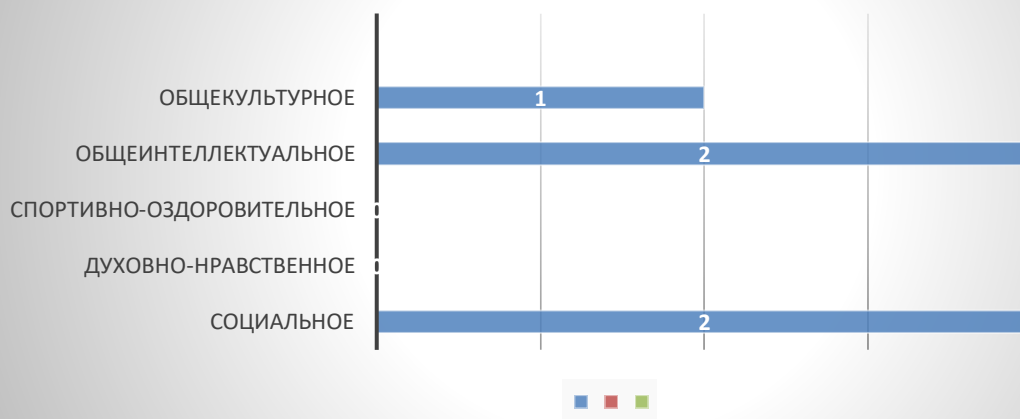


Среднее общее образование 2021 – 2022 учебный год III – VI четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Общекультурное	-	1
Общеинтеллектуальное	2	-
Спортивно-оздоровительное	-	-
Духовно-нравственное	-	-
Социальное	1	1
Итого	3	2

Направление деятельности	Итого всего по 10 - 11 классам
Общекультурное	1
Общеинтеллектуальное	2
Спортивно-оздоровительное	-
Духовно-нравственное	-
Социальное	2
Итого	5

10-11 классы



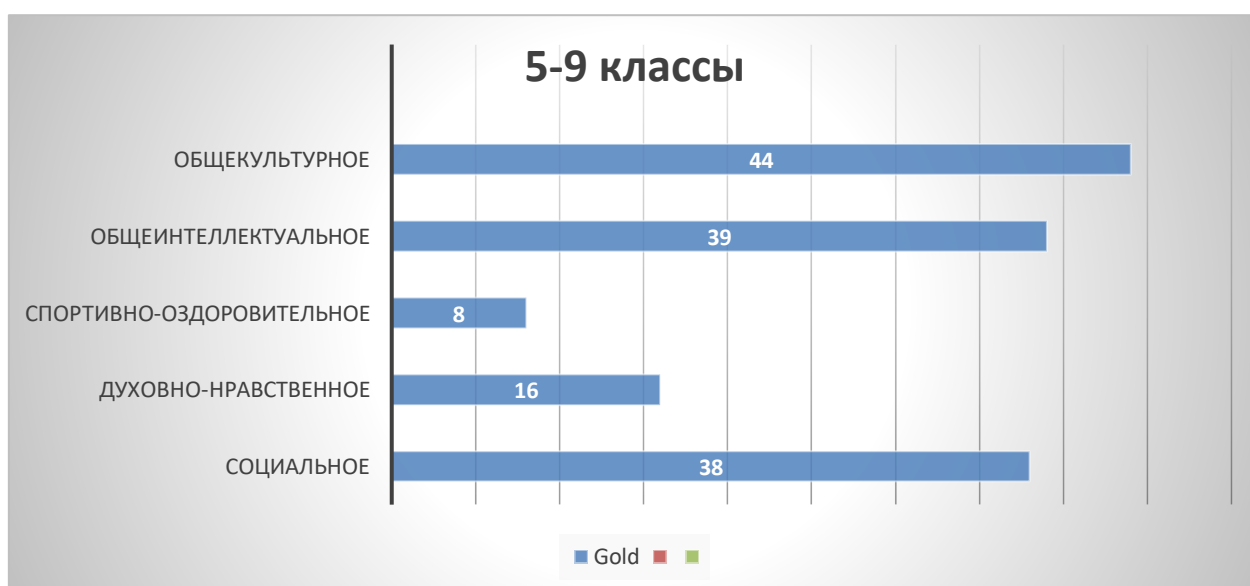
Основное общее образование 2022 – 2023 учебный год I – II четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	6А	6Б	6В
Общекультурное	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	1	1	1	1	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	2	-	1	3	1
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Итого	7	7	7	5	5	9	4	3	6	3

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б
Общекультурное	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	-	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	-	2	1	-	-	-	-	2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	4	4	7	5	4	6	6	5	7

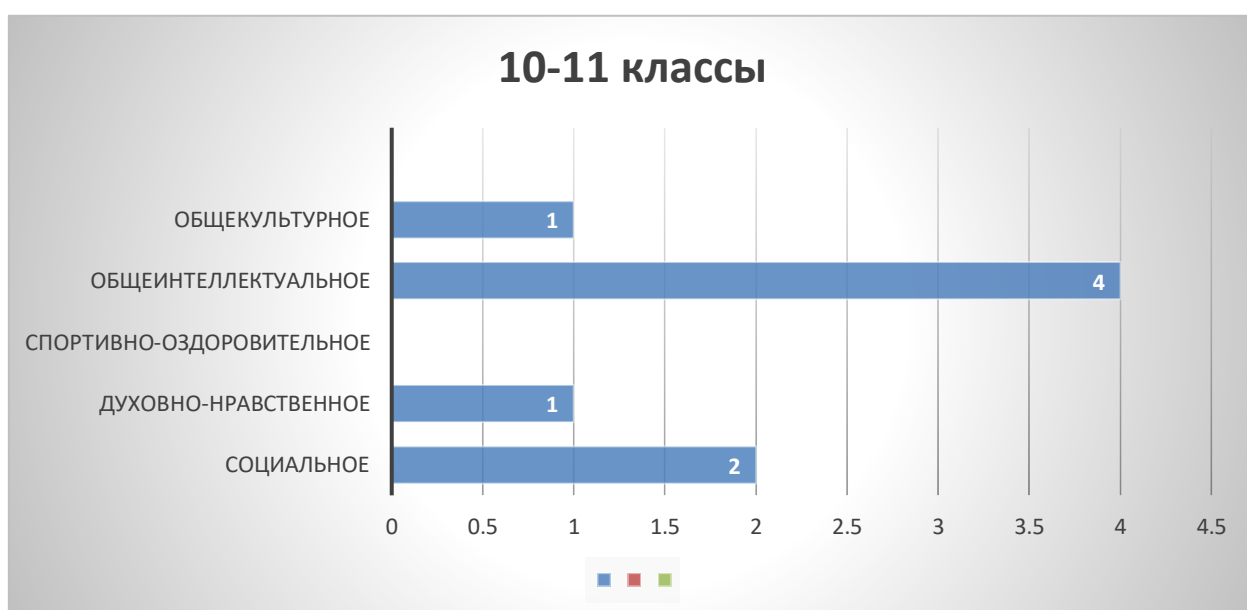
Направление деятельности	Количество часов в неделю								
	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г		
Общекультурное	1	2	2	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	1	1	1	3	2	3	3		
Спортивно-оздоровительное	1	-	1	-	-	-	-		
Духовно-нравственное	-	2	-	-	-	-	-		
Социальное	1	1	1	2	2	2	2		
Итого	4	6	5	6	5	6	6		

Направление деятельности	Итого всего по 5 - 9 классам
Общекультурное	44
Общеинтеллектуальное	39
Спортивно-оздоровительное	8
Духовно-нравственное	16
Социальное	38
Итого	145



Направление деятельности	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Общекультурное	-	1
Общеинтеллектуальное	2	2
Спортивно-оздоровительное	-	-
Духовно-нравственное	-	1
Социальное	1	1
Итого	3	5

Направление деятельности	Итого всего по 10 - 11 классам	
Общекультурное	1	
Общеинтеллектуальное	4	
Спортивно-оздоровительное	-	
Духовно-нравственное	1	
Социальное	2	
Итого	8	



Вывод: В СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова представлена базовая модель внеурочной деятельности. Осуществляется она на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектирование.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 0,5 часа динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, где своевременно записываются все занятия согласно календарно- тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются практически все общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, ритмики, хореографии, ОБЖ, биологии, физии, химии и т.д.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась комбинированным способом. Часть занятий внеурочной деятельности проводилась с использованием электронных и дистанционных технологий.

В 2022 году было увеличено количество часов выделяемые на социальное и общекультурное направления. В целом охват занятиями

внеурочной деятельности обучающихся 5- 11 классов в 2022 году был увеличен на 30 %.

Благодаря реализации программ с использованием дистанционных технологий, план внеурочной деятельности на 2022 год был выполнен в полном объеме.