

Родной (русский) язык — аннотация к рабочей программе (5-9 класс)

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», приказа Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Александрова О.М., Загорская О.В., Богданова С.И. «Русский родной язык». 5 класс. АО «Издательство «Учебная литература»

Александрова О.М., Загорская О.В., Богданова С.И. «Русский родной язык». 6 класс. АО «Издательство «Учебная литература»

Александрова О.М., Загорская О.В., Богданова С.И. «Русский родной язык». 7 класс. АО «Издательство «Учебная литература»

Александрова О.М., Загорская О.В., Богданова С.И. «Русский родной язык». 8 класс. АО «Издательство «Учебная литература»

Александрова О.М., Загорская О.В., Богданова С.И. «Русский родной язык». 9 класс. АО «Издательство «Учебная литература»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 6 класс - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 7 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 8 класс – 0, 5 часа в неделю, 17 часов в год
- 9 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного (русского) языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о родном (русском) языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами родного русского языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- ### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотрным, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

- Слово как единица языка и как словесное высказывание. Назначение языка. Знакомство с этимологическим словарем. Размышление о значении языка – 3 ч
- Словесность как словесное творчество, словесное искусство – 4 ч
- Слово как единица художественного текста. Роль лексических единиц в художественном тексте – 5 ч

- Текст как результат употребления языка, связанное законченное письменное или устное высказывание. Создание собственного повествовательного текста на предложенную тему — 4 ч
- Итоговое повторение – 1 ч

6 класс

- Краткая история русского литературного языка (роль церковно-славянизмов, диалектизмов, заимствованной лексики, неологизмов в современном языке, фразеологизмов) – 4 ч
- Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка – 4 ч
- Язык и речь. Виды речевой деятельности - 8 ч
- Итоговое повторение – 1 ч

7 класс

- Русский язык как развивающееся явление – 5 ч
- Основные орфоэпические, лексические, грамматические, речевые нормы современного русского литературного языка – 5 ч
- Язык и речь. Виды речевой деятельности – 6 ч
- Итоговое повторение – 2 ч

8 класс

- Исконно русская лексика - 4 ч
- Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка – 6 ч
- Язык и речь. Виды речевой деятельности – 5 ч
- Итоговое повторение – 2 ч

9 класс

- Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение)– 6 ч
- Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка – 10 ч
- Итоговое повторение– 2 ч