

Родная литература — аннотация к рабочей программе (5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5-9 классов составлена на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897) в редакции приказа Минобрнауки России № 1644 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Минобрнауки № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс – 0,5 часа, 17 часов в год

- 6 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 7 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 8 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родной литературы; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о родной литературе как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; литературной норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать литературные факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о родной литературе как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования родной литературы в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование способностей к анализу и оценке явлений и фактов; умения пользоваться различными литературными словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».
- **СОДЕРЖАНИЕ:**

5 класс

- Слово как средство создания образа – 1 ч
- Л.Н. Толстой - 2 ч
- В.И. Даль - 2 ч
- П.А. Вяземский - 1 ч
- Н.А Некрасов - 1 ч
- Е.А. Пермяк - 1 ч
- В.А. Сухомлинский – 2 ч
- Ю.Я. Яковлев – 1 ч
- А.И. Приставкин - 1 ч
- В.Я. Ерошенко – 1 ч
- В. Я. Брюсов – 1 ч
- М.А. Волошин – 1 ч
- Е.И. Носов – 2 ч

6 класс

- Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека – 2 ч
- Новиков Н.И. – 1 ч
- Басни. Дмитриев И.И. – 2 ч
- Литературные сказки – 2 ч
- Родная природа в стихах поэтов XIX века. – 1 ч
- Творчество поэтов и писателей XIX - 1 ч
- Пермяк Е.А. – 1 ч
- Чарская Л.А. – 1 ч
- Пантелеев Л. – 1 ч
- Приставкин А.И. – 1 ч
- Воробьев К.Д. – 1 ч
- Яковлев Ю.Я. - 1 ч
- Брюсов В.Я. – 1 ч
- Итоговое повторение – 1 ч

7 класс

- Образ человека в литературном произведении – 1 ч
- Образное отражении жизни в древнерусской литературе – 1 ч
- Н. М. Карамзин – 2 ч
- Басни. Нравственная проблематика басен В. Майкова – 1 ч
- Родная природа в стихах поэтов XIX века – 2 ч
- Гаршин В.М. – 1 ч
- Фантастика в произведениях Толстого А.Н. – 2 ч
- Рассказы Шукшина В.М. – 2 ч
- Масс А.В. – 1 ч
- Н.Д. Телешев – 1 ч
- Волошин М.А. – 1 ч
- Итоговое повторение – 2 ч

8 класс

- Введение - 2 ч
- Древнерусская литература – 2 ч
- Карамзин Н.М - 2 часа
- Басни – 3 ч
- Аверченко А.Т. – 1 ч
- Нагибин Ю.М. – 1 ч
- Казаков Ю.П. – 1 ч
- Вересаев В.В. – 1 ч
- Сухомлинский В.А. – 1 ч
- Образы подростков в произведениях о ВОВ.
Васильев Б.П. «Завтра была война» - 1 ч
- Итоговое повторение – 2 ч

9 класс

- Введение. Книга как духовное завещание одного поколения другому - 2 ч
- Традиции древнерусской литературы. “Слово о полку Игореве» - 2 ч
- Классицизм. Основные черты.
- Творчество А.Д. Кантемира, В.К. Тредиаковского, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, А.Н. Радищева, Н.М. Карамзина – 6 ч
- Поэтические традиции XIX века в творчестве А.Н. Апухтина, К.Н. Батюшкова, В.А. Жуковского, К.Ф. Рыльева, А.С. Пушкина, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова – 10 ч

- Традиции литературы XX века (А.М. Горький, А.И. Куприн, В. Быков, Д.С. Лихачёв, А.И. Солженицын, В.Г. Распутин, З. Прилепин, Р.И. Рождественский,
- А.И. Приставкин, В.Л. Кондратьев, В.А. Закруткин) – 11 ч
- Итоговое повторение – 2 ч