

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58  
имени генерал-майора М.В. Овсянникова»

Принята на заседании  
педагогического совета

от «30» мая 2021г.  
Протокол № 15

М.П.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №58  
им. М.В. Овсянникова»  
Сорокина Т.А.  
«06» июня 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Патриот»

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 1год (108 часов)

Возрастная категория: от 11 до 14 лет

Вид программы: авторская

Автор - составитель:  
Домрачев Олег Германович,  
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2022г.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы**

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020г.)

– Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.),

– Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.),

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»

**Отличительные особенности программы**

Занимаясь по программе «Патриот», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о

воинском труде. Ещё один положительный момент заключается в том, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является ее способность совмещать общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» рассчитана на обучающихся от 11 до 14 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки. Количество человек в группе 14 человек. Занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным планом. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

**Объем и срок исполнения программы.** Продолжительность обучения 1 год (108 часов), занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

#### **Форма обучения:**

Форма обучения - очная (при необходимости возможно частичное применение ДОТ и ЭО).

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона. Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – обучающиеся 5-8 классов.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на обучающихся кадетских классов. Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной программы и возраста обучающихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

**Режим занятий.** Занятия в объединении проводятся согласно учебному

плану в течении всего учебного года - 36 учебных недель, с периодичность 3 раза в неделю занятия по в постоянном составе группы, с использование индивидуальных показов и консультаций, а также с использованием дистанционного обучения.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- развивать общую культуру и общественную активность обучающихся;
- обеспечивать физическое и психологическое развитие личности подростка;
- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;

#### **Метапредметные:**

- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- повышать престиж военной службы;
- совершенствовать работу с допризывной молодежью;
- социально-психологическая адаптировать молодых людей к несению срочной воинской службы;

#### **Образовательные:**

- совершенствовать знания о прошлом нашей страны, родного края;
- способствовать получению первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- формировать знания об исторических фактах и явлениях, развивать способность объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, уметь выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

- углублять знания обучающихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской армии, достижениях нашей страны в областях науки, культуры, искусства.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма аттестации/контроля
		всего	Теоретические	Практические	
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-	Викторина
1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	-	3	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	3	-	3	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Зачёт
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	5	3	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5	зачёт
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	3	1	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	13	3	10	зачёт
5	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4	1	3	зачёт

6	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	3	1	2	зачёт
6.3	Ударная техника.	2	-	2	зачёт
6.4	Техника захватов.	2	-	2	зачёт
6.5	Бросковая техника.	2	-	2	зачёт
6.6	Боевые приемы.	2	-	2	зачёт
7	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	
7.1	Основы ориентирования на местности	4	1	3	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	3	1	2	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	2	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	2	1	1	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	1	1	зачёт
8	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
8.1	Передвижение на поле боя	4	1	3	зачёт
8.2	Передвижение на легковых автомобилях	8	1	7	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	

### Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>История вооруженных сил России</b>					
1	Виды вооруженных сил.	1	л	кабинет	Вводное тестирование

2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	л	кабинет	Опрос
3	Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	1	л	Кабинет	Викторина
4	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1	л	Кабинет	
5	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	1	л	Кабинет	
6	Военные профессии	1	л	Кабинет	Анкетирование
<b>Строевая подготовка</b>					
7	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1	л	кабинет	опрос
8	Строевая стойка и выполнение команд	1	практикум	Строевая площадка	зачёт
9	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	практикум	Строевая площадка	
10	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	практикум	Строевая площадка	
11	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	1	практикум	Строевая площадка	
12	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	1	практикум	Строевая площадка	
13	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1	практикум	Строевая площадка	
14	Строевые приёмы. Воинское приветствие Строевая стойка.	1	практикум	Строевая площадка	зачёт
15	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	практикум	Строевая площадка	
16	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	практикум	Строевая площадка	
17	Отдание воинской чести в движении.	1	практикум	Строевая площадка	зачёт
<b>Основы медицинских знаний</b>					
18	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	л	кабинет	опрос
19	Осмотр места происшествия.	1	л	Кабинет	
20	Осмотр пострадавшего.	1	л	Кабинет	
21	Признаки жизни и смерти.	1	п	Кабинет	
22	Выполнение реанимационных мероприятий.	1	п	Кабинет	
23	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	1	лекция	Кабинет	зачет
24	Обработка ран.	1	практикум	Кабинет	
25	Виды и правила наложения повязок на раны.	1	практикум	Кабинет	
26	Виды кровотечений.	1	п	Кабинет	

27	Способы остановки кровотоков.	1	практикум	Кабинет	
28	Правила наложения жгута.	1	практикум	Кабинет	
29	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	лекция	Кабинет	
30	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1	п	Кабинет	
31	Переломы конечностей.	1	п	Кабинет	
32	Оказание первой помощи.	1	практикум	Кабинет	
33	Правила наложения шин.	1	практикум	Кабинет	
34	Способы транспортировки пострадавших.	1	практикум	Кабинет	Зачёт
<b>Виды вооружений</b>					
35	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	1	презентация	Кабинет	опрос
36	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	презентация	Кабинет	опрос
37	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.	1	Лекция	Кабинет	
38	Химическое оружие.	1	Лекция	Кабинет	
39	Биологическое оружие.	1	Лекция	Кабинет	
40	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	презентация	Кабинет	
41	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	лекция	Кабинет	
42	Работа частей и механизмов автомата.	1	презентация	Кабинет	
43	Модификации автомата.	1	презентация	Кабинет	
44	Уход и сбережение.	1	лекция	Кабинет	
45	Разборка и сборка автомата.	1	практикум	Кабинет	
46	Разборка и сборка автомата.	1	Практикум	Кабинет	
47	Разборка и сборка автомата	1	Практикум	Кабинет	
48	Способы стрельбы из автомата.	1	Практикум	Кабинет	
49	Изготовка и прекращение стрельбы.	1	Практикум	Кабинет	
50	Изготовка и прекращение стрельбы.	1	Практикум	Кабинет	
51	Снаряжение магазина.	1	Практикум	Кабинет	
52	Передвижение с автоматом.	1	практикум	Стадион	Зачет

<b>Огневая подготовка</b>					
53	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.	1	лекция	Кабинет	соревнование
54	Техника безопасности при стрельбе.	1	лекция	Кабинет	
55	Правила заряжания и разряжения.	1	практикум	Кабинет	
56	Изготовка для стрельбы.	1	практикум	Спортзал	
57	Прицеливание и производство выстрела.	1	практикум	Стадион	
58	Корректирование при ошибках.	1	практикум	Кабинет	
59	Выполнение учебных стрельб.	1	практикум	Стадион	
60	Выполнение контрольных стрельб.	1	практикум	Стадион	
61	Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты.	1	лекция	Кабинет	
62	Положения для метания.	1	практикум	Кабинет	
63	Последовательность осуществления броска.	1	практикум	Стадион	
64	Выполнение метания. Сдача нормативов.	1	практикум	Стадион	зачёт
<b>Основы рукопашного боя</b>					
65	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	1	лекция	Кабинет	опрос
66	Элементы страховки. Страховка при падении на бок.	1	практикум	Спортзал	
67	Страховка при падении на спину.	1	практикум	Спортзал	
68	Страховка при выполнении бросков и приемов.	1	практикум	Спортзал	
69	Ударная техника. Техника ударов руками.	1	практикум	Спортзал	
70	Техника ударов ногами.	1	практикум	Спортзал	
71	Техника захватов. Захваты за одежду и части тела.	1	практикум	Спортзал	
72	Освобождение от захватов.	1	практикум	Спортзал	
73	Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	1	практикум	Спортзал	
74	Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	1	практикум	Спортзал	
75	Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	1	практикум	Спортзал	

76	Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	1	практикум	Спортзал	зачёт
<b>Основы выживания в сложных условиях</b>					
77	Основы ориентирования на местности Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	1	лекция	Кабинет	опрос
78	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	1	практикум	Прилегающая территория	
79	Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.	1	практикум	Прилегающая территория	
80	Сопоставление способов ориентирования.	1	практикум	Прилегающая территория	
81	Организация привалов и ночлегов Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	1	лекция	Кабинет	
82	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	1	практикум	Прилегающая территория	зачёт
83	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	1	практикум	Прилегающая территория	зачёт
84	Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях.	1	лекция	Кабинет	опрос
85	Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	1	практикум	Кабинет	опрос
86	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	1	лекция	Кабинет	опрос
87	Место для костра.	1	практикум	Прилегающая территория	
88	Разжигание костра. Безопасность.	1	практикум	Прилегающая территория	
89	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	практикум	Кабинет	опрос
90	Виды узлов.	1	практикум	Кабинет	тестирова

			кум		ние
91	Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	1	практикум	Кабинет	
92	Специальные узлы.	1	практикум	Кабинет	зачёт
93	Ориентирование на местности.	1	практикум	Прилегающая территория	
94	Определение азимута. Движение по азимуту.	1	практикум	Прилегающая территория	
95	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	практикум	Стадион	
96	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	1	практикум	Стадион	
<b>Тактическая подготовка</b>					
97	Передвижение на поле боя Способы передвижения на поле боя.	1	презентация	Кабинет	тестирование
98	Действия при обороне.	1	практикум	Стадион	зачёт
99	Действия в наступлении.	1	практикум	Стадион	зачёт
100	Действия в различных составах подразделения.	1	практикум	Стадион	зачёт
101	Автомобильный транспорт в системе тактической подготовки	1	л	Кабинет	Тест
102	Правила движение на автомобильном транспорте	1	п	Кабинет	
103	Формирование организованных колон	1	п	Кабинет	
104	Действия при движения на автомобиле	1	п	Кабинет	
105	Действия при движении в организованной колонне	1	п	Кабинет	
106	Движение организованной колонны в городе	1	п	Кабинет	
107	Скоростной режим при движении в городе	1	п	Кабинет	
108	Движение организованной колонны в городе	1	п	Кабинет	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>108 ч</b>			

#### 1.4. Планируемые результаты

**Личностные:**

- Сформирована общая культура и общественная активность обучающихся;
- Воспитаны высоко морально-психологические качества личности;
- Развита физические и психологические черты личности подростка;
- Воспитано чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- Сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- Сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

#### **Метапредметные:**

- Сформированы навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- Сформировано отношение к престижу военной службы;
- Эстетически развита допризывная молодежь
- Сформирована социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- Развита творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- Повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

#### *Образовательные:*

- Сформированы знания о прошлом нашей страны, родного края;
- Получены первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- Сформированы знания об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности
- Сформированы знания обучающихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской армии, достижениях нашей страны в областях науки, культуры, искусства
- Сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

- Получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Сформировано стремление к здоровому образу жизни

#### **Знают:**

- Правила внутреннего распорядка, права и обязанности кадет
- Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ
- Материальную часть АК-74, добиться твердых навыков в действиях с оружием.
- Виды и типы противогазов, средств защиты кожи
- Классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.
- Правила личной и общественной гигиены.
- Историю создания Российской Армии, дни воинской славы

#### *Умеют:*

- Практически выполнять требования правил внутреннего распорядка для кадет.
- Четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ
- Готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.
- Ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.
- Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях
- Выполнять упражнения из военно-спортивного комплекса

## 2. Комплекс организационно- педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года **36** учебных недель

Начало учебного года	Окончание учебного года	Всего учебных недель	Режим занятий	Сроки итоговой аттестации
1.09.22	31.05	39	Очно (возможность применения дистанционных технологий)	Май 2023

### 2.2. Материально – технические и кадровые условия

#### Материально-техническое обеспечение

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы (Учебный кабинет имеет естественное и искусственное освещение, соответствующее установленным нормам; центральное отопление; температурно-влажностный режим соответствует действующим нормам, во время перемен между занятиями осуществляется проветривание; установлена и работает пожарная сигнализация), тренажер электронный лазерный тир, универсальный тренажер легкового автомобиля, спортивные залы.

*Перечень оборудования, инструментов, материалов:*

- пневматические винтовки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени
- пневматический пистолет;
- автомат Калашников (учебный);
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект);
- средства индивидуальной защиты ОЗК;
- противогазы;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект);
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ;

- учебные гранаты;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект);
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- тренажер электронный лазерный тир
- Универсальный тренажер легкового автомобиля
- Секундомер
- Манекен Максим
- Шины (2 комплекта)
- КИГМЗ
- Компас
- Измеритель электропроводности , кислотности и температуры
- Дозиметр

*Информационное обеспечение:*

- <http://dopedu.ru/>
- [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12763](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763)
- <http://centry.ucoz.ru/>
- <http://www.akademkniga.ru/>

**Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения социально-гуманитарной направленности, имеющим высшее педагогическое образование.

### **2.3. Информационные и методические условия**

**Формы аттестации:**

- Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
- Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
- Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- Видеозапись
- Грамота
- Диплом
- Журнал посещаемости
- Фото
- Свидетельства (сертификаты)

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Слет
- Соревнования
- Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации

### **Оценочные материалы:**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

### **Особенности организации образовательного процесса**

Очно с возможностью применения дистанционных технологий

#### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный практический;
- игровой;
- упражнения;

- стимулирование;
- поощрение.

**Формы организации образовательного процесса** - групповая

**Формы организации учебного занятия:**

- вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний;
- лекция, семинар, практикум, эстафеты, экскурсии, соревнования, поход, чемпионат, экспедиция.

**Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

**Дидактические материалы:**

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

#### **2.4. Список литературы**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2016.

4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2017.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2018 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2019. - 64 С.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2018 - С - 346.
8. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2019 - №5 - С.52
9. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2019 - С - 224.
10. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2017г.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2018. - 240 С.
12. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С.23-26.