

Окружающий мир - аннотация к рабочей программе (1-4 класс)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по окружающему миру 1-4 классы /Окружающий мир. Плешаков А.А.- М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 2 часа в неделю, 66 часов в год
- 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

ЗАДАЧИ:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ:**1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			
			Теоретическая часть	Практическая часть		
				Практ. работы	Экскурсии	Проекты
1	Введение	1			1	
2	Что и кто?	20	17	11	2	1
3	Как, откуда и куда?	12	11	9		1
4	Где и когда?	10	9	2		1
5	Почему и зачем?	23	21	3	1	1
	Итого	66	58	25	4	4

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			
			Теоретическая часть	Практическая часть		
				Практ. работы	Экскурсии	Проекты
1	Раздел «Где мы живём?»	4	3			1
2	Раздел «Природа»	20	18		1	1
3	Раздел «Жизнь города и села»	10	8			2
4	Раздел «Здоровье и безопасность»	9	9	1		
5	Раздел «Общение»	6	5	1		1
6	Раздел «Путешествие»	19	16	2	1	2
	Итого	68	59	4	2	7

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			
			Теоретическая часть	Практическая часть		
				Практ. работы	Экскурсии	Проекты
1	Раздел «Как устроен мир»	6	5			1
2	Раздел «Эта удивительная природа»	18	17	7	1	
3	Раздел «Мы и наше здоровье»	10	9	3		1
4	Раздел «Наша безопасность»	7	5		1	1
5	Раздел «Чему учит экономика»	12	11	2		1
6	Раздел «Путешествие по городам и странам»	15	14			1
	Итого	68	61	12	2	5

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:			
			Теоретическая часть	Практическая часть		
				Практ. работы	Экскурсии	Проекты
1	Раздел «Земля и человечество»	9	8	2		1
2	Раздел «Природа России»	10	10	3		
3	Раздел «Родной край – часть большой страны»	13	11	4	1	1
4	Раздел «Страницы Всемирной истории»	5	5			
5	Раздел «Страницы истории России»	19	15		1	3
6	Раздел «Современная Россия»	12	9			3
	Итого	68	58	9	2	8