

**Результаты ВПР 2022
(март)**

Предмет	Класс	Количество участников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества класса
Русский язык	4 класс	207	43,00	24,21	27,96	4,83	67,21
Математика		211	30,00	30,00	25,00	15,00	60,00
Русский язык	5 класс	174	51,00	20,00	28,00	1,00	71,00
Математика		169	52,00	20,00	23,00	5,00	72,00
Русский язык	7 класс	162	42,00	30,00	16,00	12,00	72,00
Физика		65	15,38	52,31	23,08	9,23	67,69
Биология		32	31,25	46,88	21,88	0,00	78,13
География		63	23,81	46,03	26,98	3,17	69,84
Русский язык	8 класс	121	19,83	35,54	29,75	14,88	55,37
Биология		25	16,00	24,00	52,00	8,00	40,00
Химия		32	18,75	37,50	37,50	6,25	56,25
Физика		58	20,69	36,21	36,21	6,90	56,90
Биология	11 класс	26	30,77	42,31	26,92	0,00	73,08
География		30	20,00	56,67	23,33	0,00	76,67
История		29	37,93	41,38	20,69	0,00	79,31

В штатном режиме был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме ВПР, а именно

4-х классах по учебным предметам: русский язык, математика;

5-х классах по учебным предметам: русский язык, математика;

7-х классах по учебным предметам: русский язык, биология(7Б), география (7В,Г), физика (А,Д) на основе случайного выбора федерального оператора.

8-х классах по учебным предметам: русский язык, биология (8Б), физика (8В,Г), химия (8А)на основе случайного выбора федерального оператора.

11 классе по учебному предмету: история, биология, география в режиме апробации.

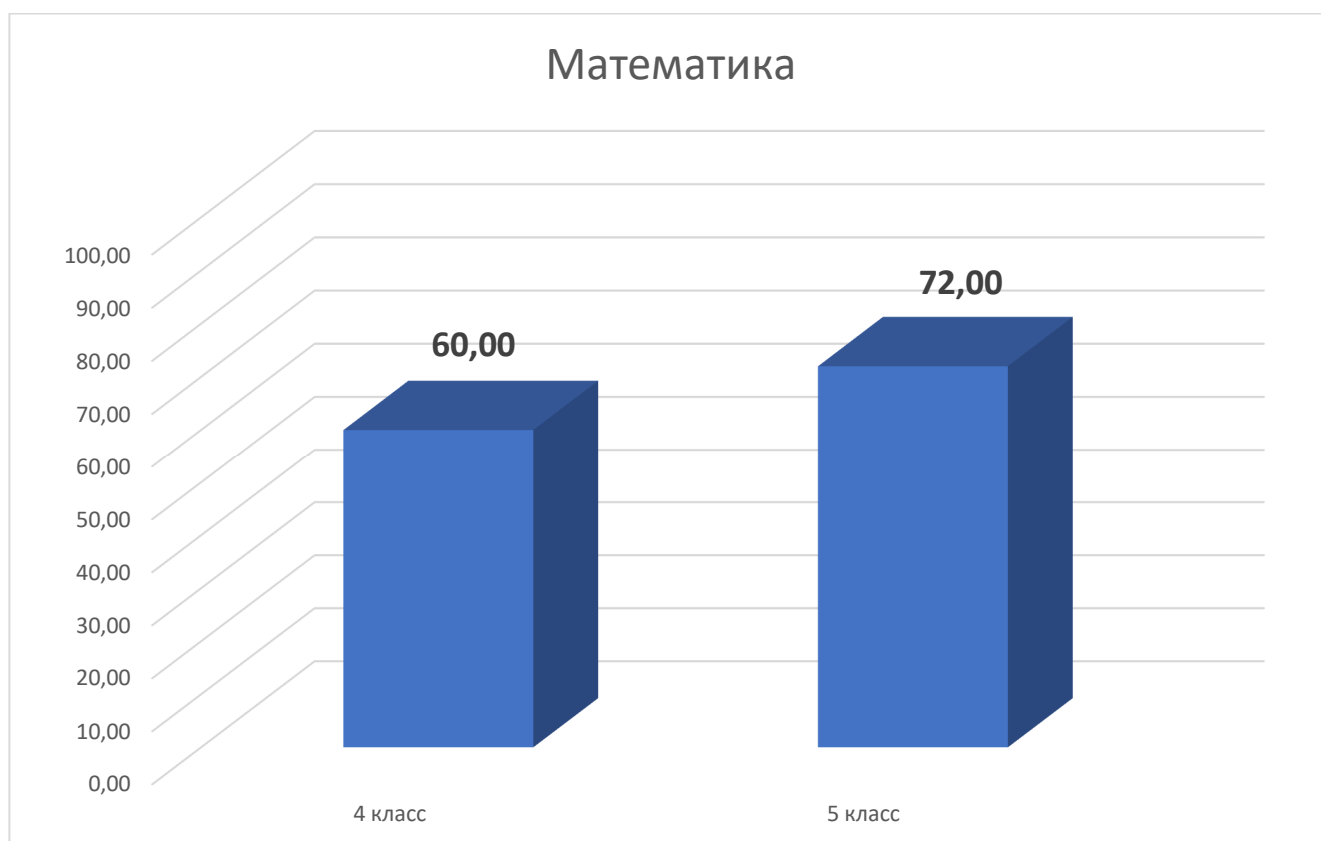
Предварительные сроки проведения ВПР перенесены на сентябрь 2022 года, а именно с 19 сентября по 24 октября 2022 года, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01.

Статистика по оценкам % качества проведения ВПР за март 2022 года выглядит следующим образом:

Статистика по оценкам % качества

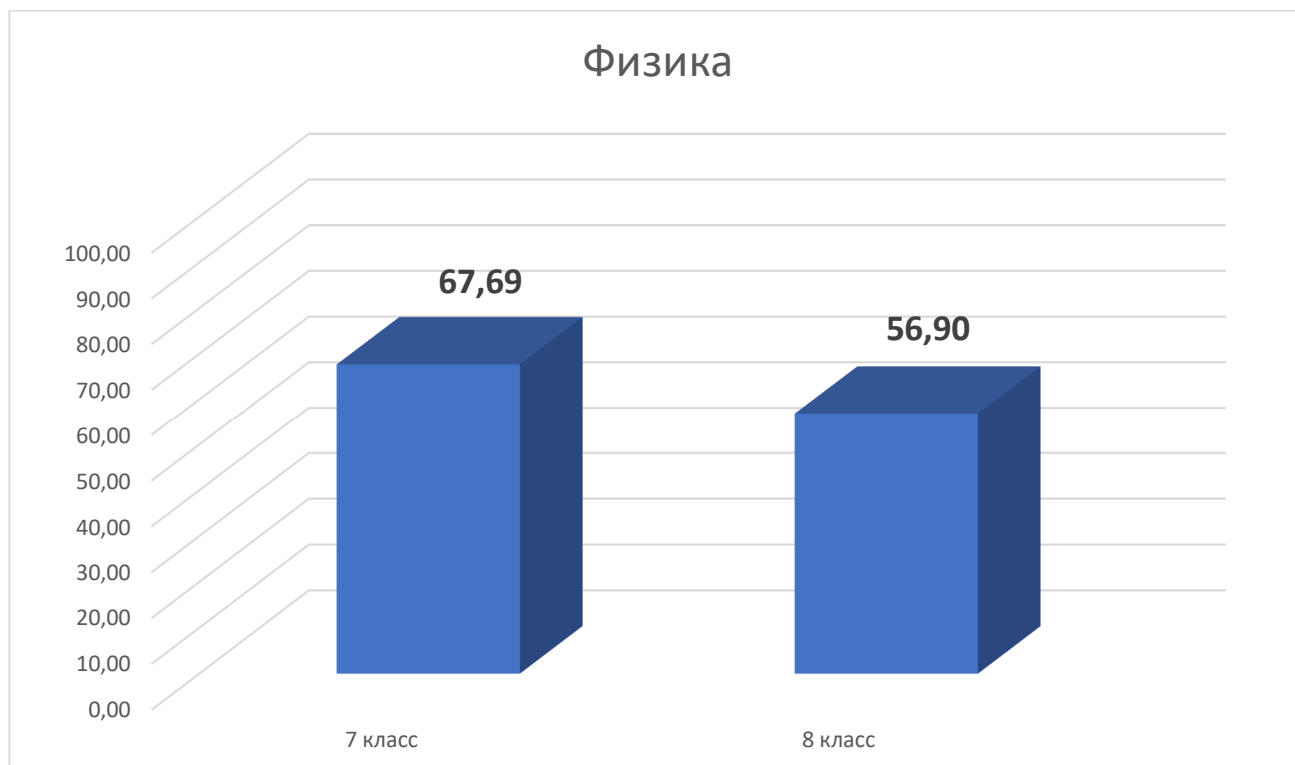


Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал положительную динамику уровня обучающихся 4,5,7,8-х классов, 5 класс с 34% по 71%, 7 класс с 65% по 72%, 8 класс с 45,14 по 55%, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

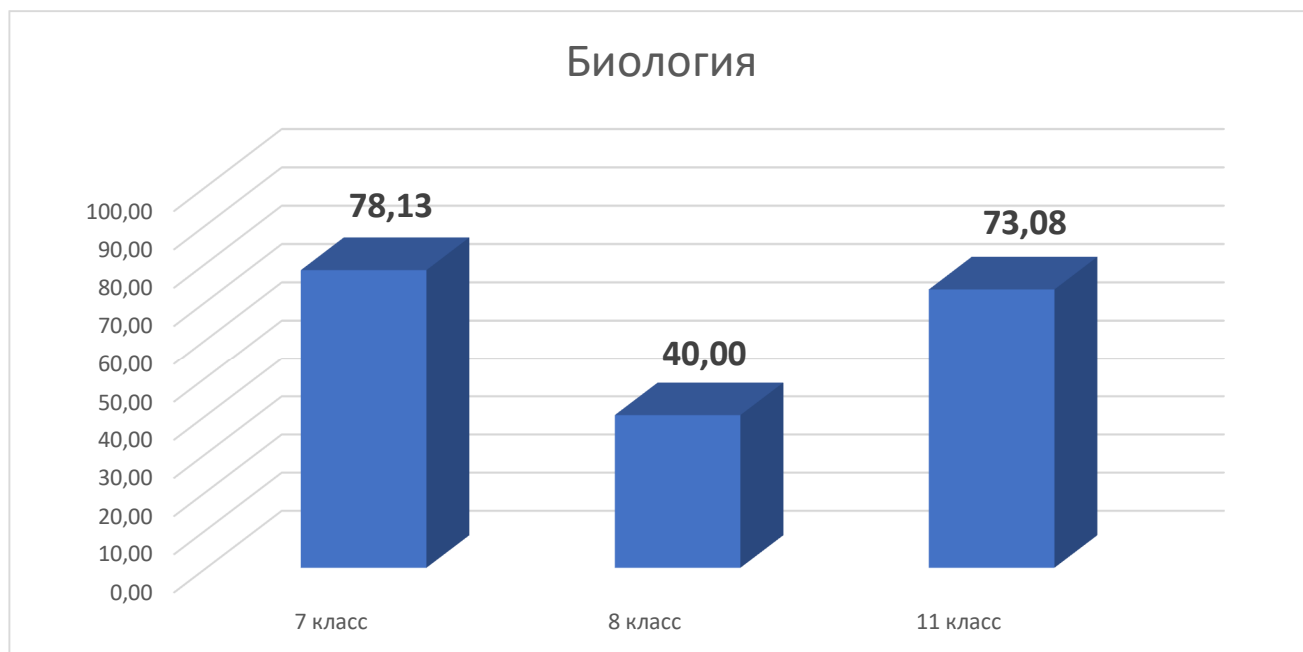


Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике показал положительную динамику уровня развития обучающихся 4,5-х классов, 4 класс 60% качества

успеваемости, 5 класс 72% качества успеваемости что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся



Сравнительный анализ выполнения ВПР по физике показал следующие результаты : по 7 классам: понизили (отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся. Положительная динамика уровня обучающихся наблюдается 8–х классах, с 38% по 67,69% качества успеваемости.

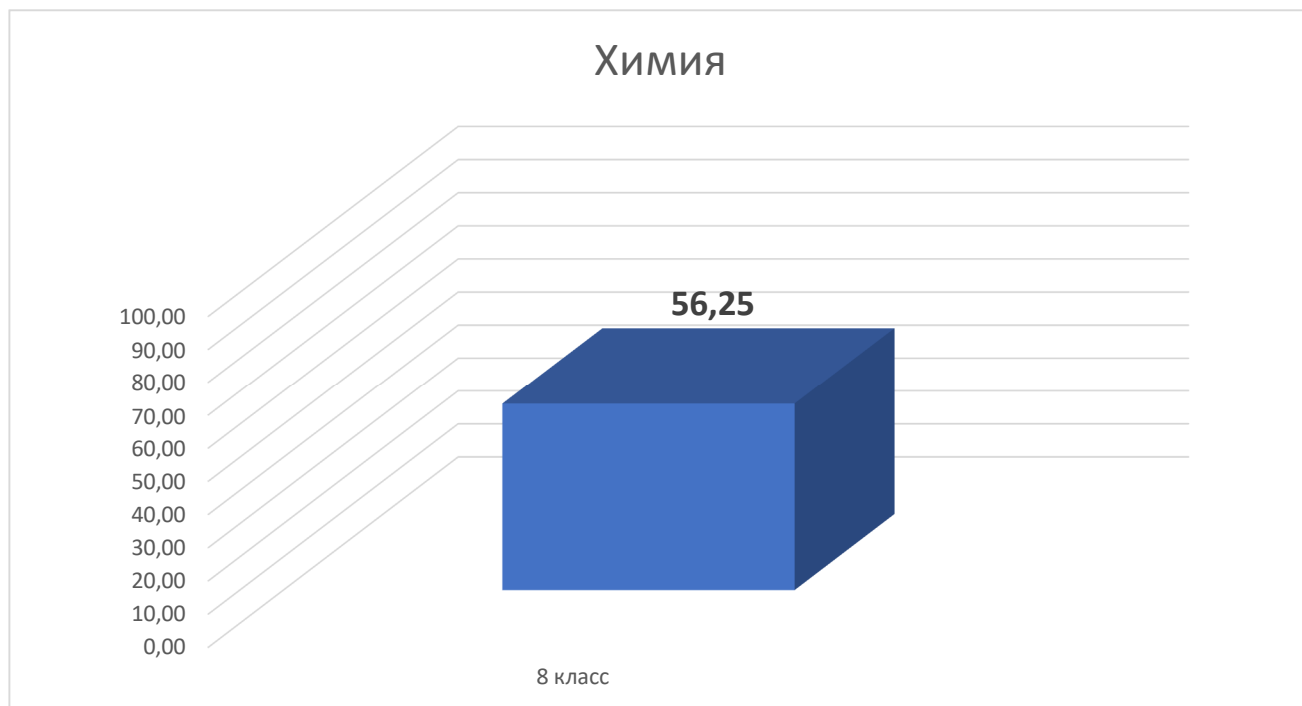


Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии показал следующие результаты : 11 класс; понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР по биологии 7,8 классах показал отрицательную динамику уровня обучающихся 8 классах , с 61% до 40% успеваемости качества и положительную динамику в 7–х классах с 68% до 78% успеваемости качества.



Сравнительный анализ выполнения ВПР по географии показал следующие результаты и положительную динамику в 7–х классах с 68% до 78% успеваемости качества. Сравнительный анализ выполнения ВПР по географии показал следующие результаты : 11 класс; понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,% обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 14%обучающихся.



Сравнительный анализ выполнения ВПР по химии показал следующие результаты : 8 класс; понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 15% обучающихся.



Сравнительный анализ выполнения ВПР по истории показал следующие результаты : понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по истории показал положительную динамику по предмету.

Общие выводы: Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное улучшение качества знаний по русскому языку, математике. Подтвердили свои отметки по журналу (в сравнении с ВПР) учащиеся по следующим предметам: химии, географии, биологии, истории, физики. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории в 11-х классах.

Рекомендации: Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. При подготовке учащихся к написанию ВПР- сентябрь 2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.