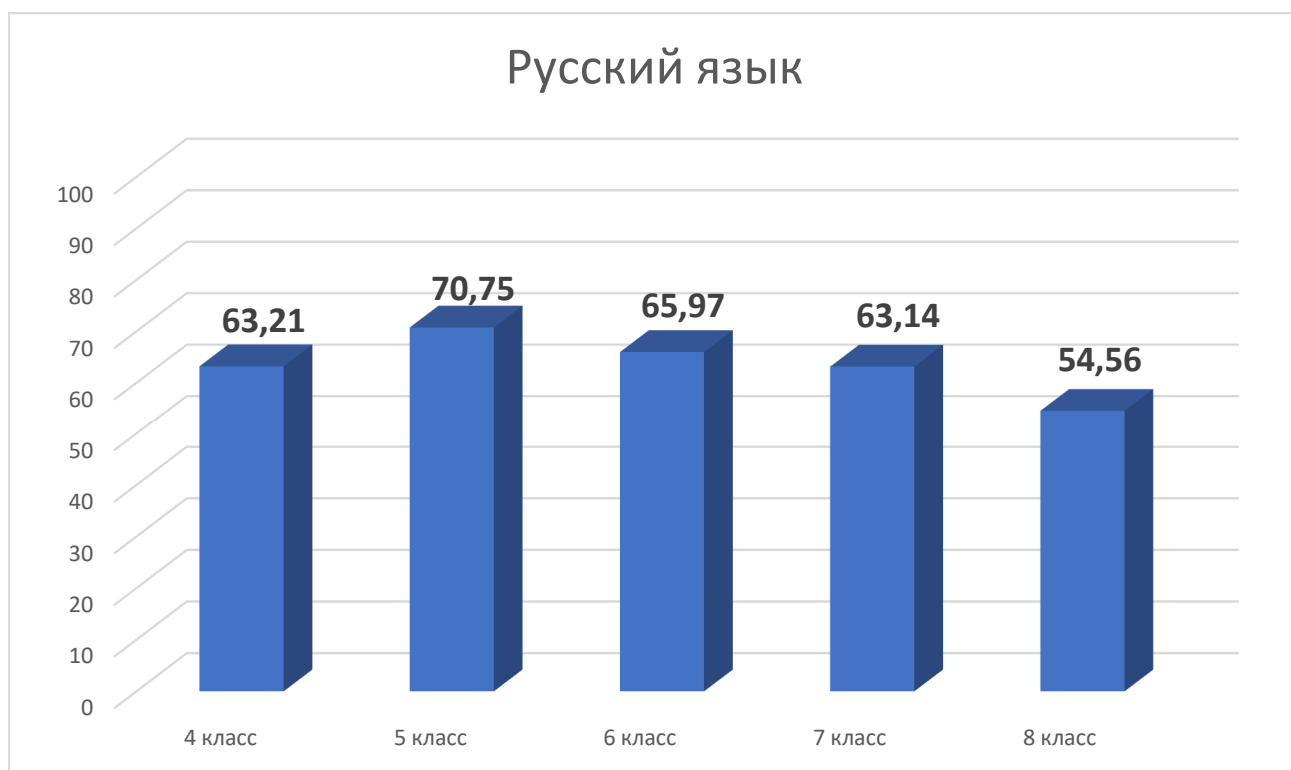


**Результаты ВПР 2021
(апрель)**

Предмет	Класс	Количество участников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества класса
Русский язык	4 класс	174	42,00	21,21	31,96	4,83	63,21
Математика		169	28,70	26,50	32,40	12,40	55,20
Окружающий мир		171	36,50	42,40	16,90	4,20	78,90
Русский язык	5 класс	210	40,95	29,80	28,00	1,25	70,75
Математика		205	35,50	29,30	33,30	1,90	64,80
Биология		220	34,50	40,40	20,90	4,20	74,90
История		213	37,93	39,38	22,69	0,00	77,31
Русский язык	6 класс	165	38,60	27,37	32,00	2,03	65,97
Математика		171	33,70	31,50	32,40	2,40	65,20
Биология		65	22,60	46,03	22,60	8,77	68,63
История		70	36,11	27,30	36,57	0,02	63,41
География		63	23,81	46,03	26,98	3,17	69,84
Обществознание		68	30,77	42,31	26,92	0,00	73,08
Русский язык	7 класс	125	38,11	25,03	34,58	2,28	63,14
Математика		120	27,85	32,36	38,20	1,59	60,21
Биология		58	28,20	39,20	32,60	0,00	67,40
История		60	29,30	35,70	35,00	0,00	65,00
География		74	23,81	46,03	26,98	3,17	69,84
Обществознание		68	28,60	36,20	34,64	0,56	64,80
Английский		72	29,77	41,31	28,92	0,00	71,08
Немецкий		20	18,00	56,67	25,33	0,00	74,67
Французский		25	37,93	41,38	20,69	0,00	79,31

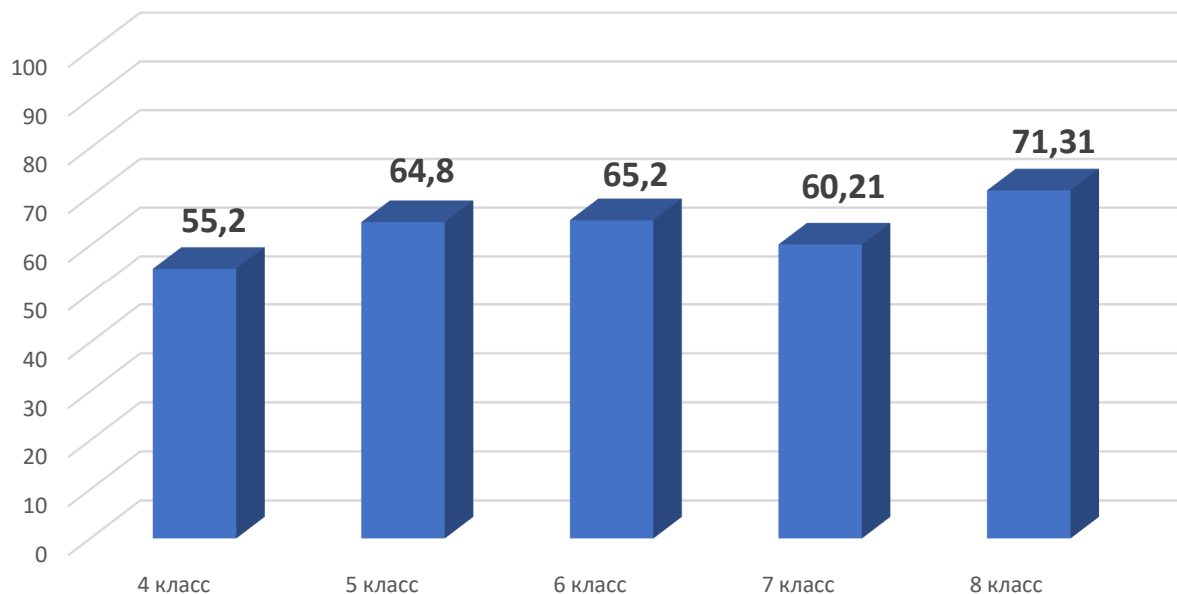
Русский язык	8 класс	168	19,02	35,54	30,64	14,80	54,56
Математика		162	21,01	50,30	24,00	4,69	71,31
Физика		61	20,60	35,20	36,25	7,95	55,80
Биология		57	19,83	35,54	29,75	14,88	55,37
История		62	30,77	42,31	26,92	0,00	73,08
География		62	52,00	20,00	23,00	5,00	72,00
Химия		63	3,17	39,68	44,44	12,70	42,86
Обществознание		63	20,10	31,60	46,20	2,10	51,70

Статистика по оценкам % качества



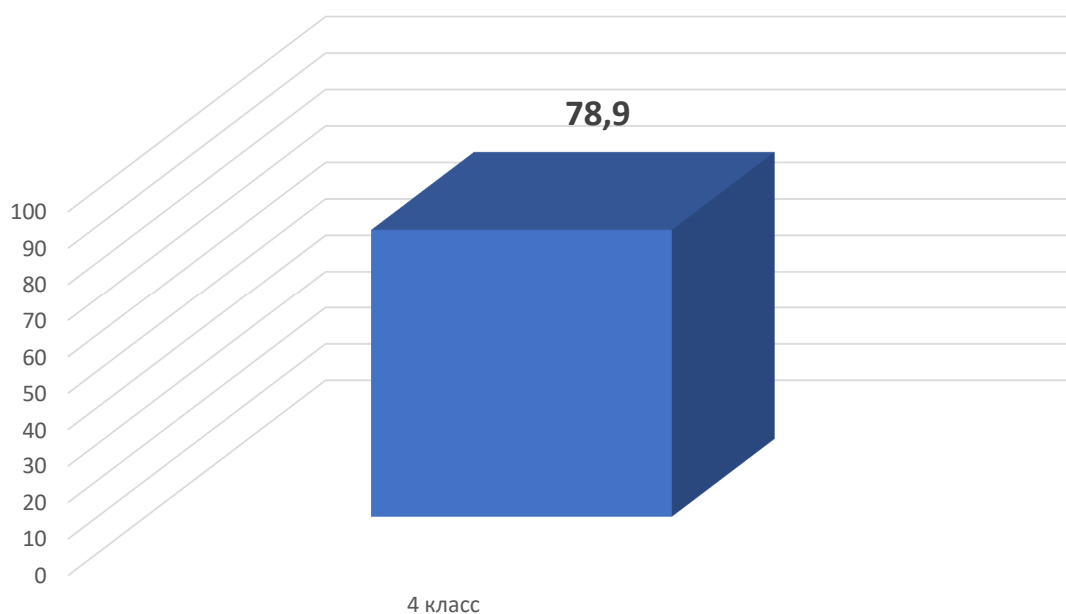
Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал положительную динамику уровня обучающихся 4-8-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. : понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Математика

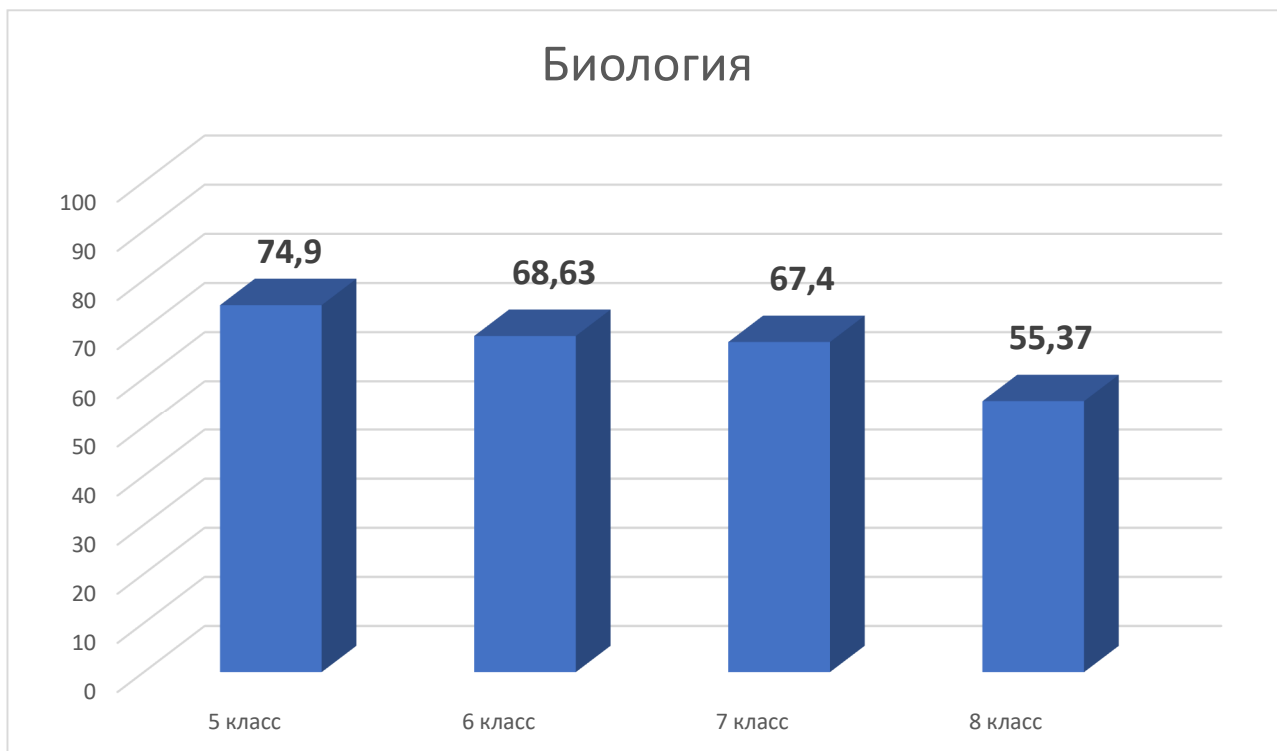


Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике показал положительную динамику уровня развития обучающихся 4-8-х классов, 4 класс 55% качества успеваемости, 5 класс 64% качества успеваемости, 6 класс 65,2%, 7 класс 60,21%, 8 класс 71,31%, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, в целом по сравнению ВПР 2020 года качество успеваемости имеет положительную динамику: от 2% до 7% качества успеваемости в отдельных классах.

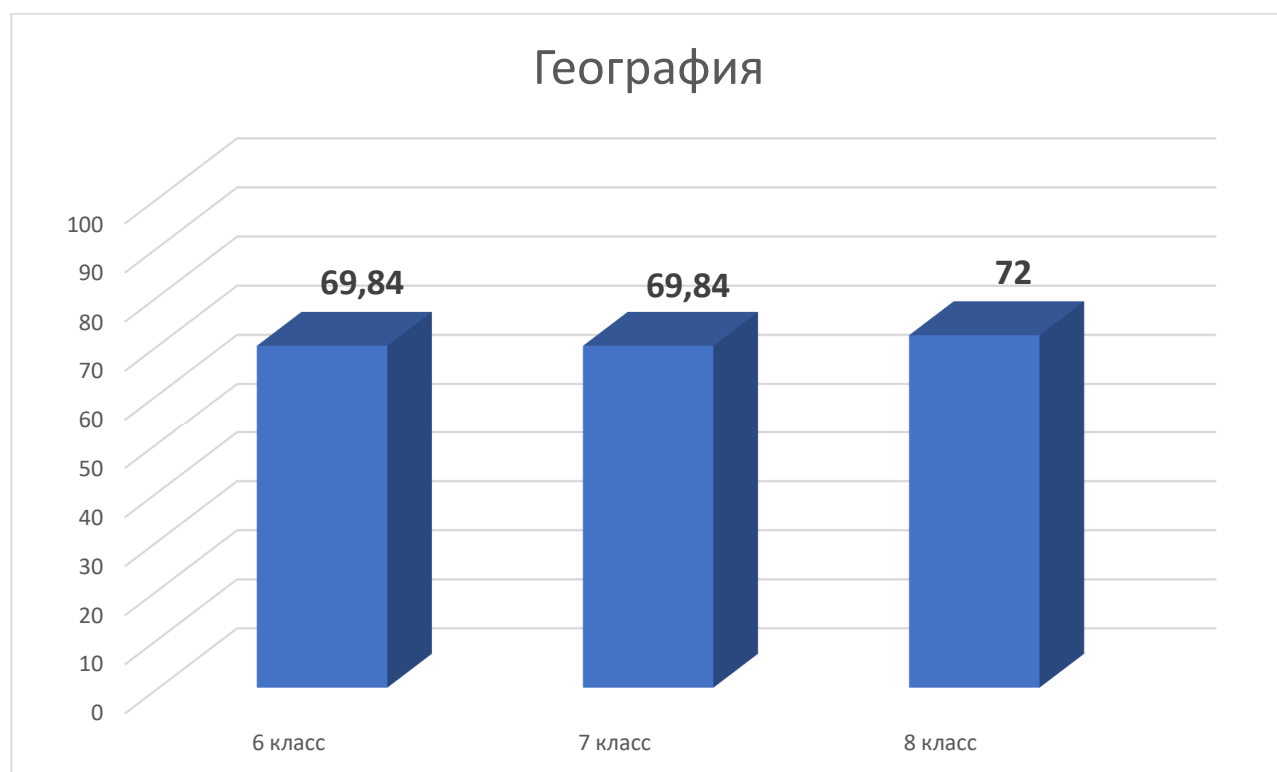
Окружающий мир



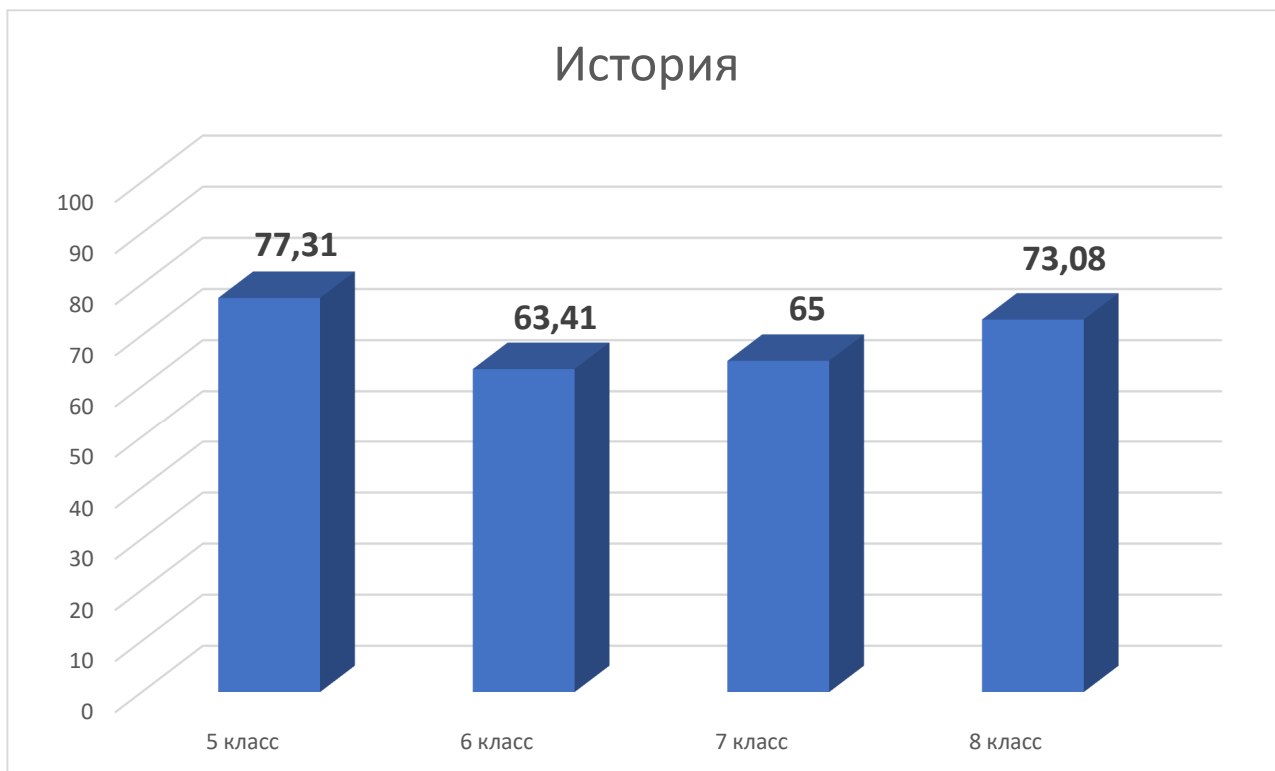
понижили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.



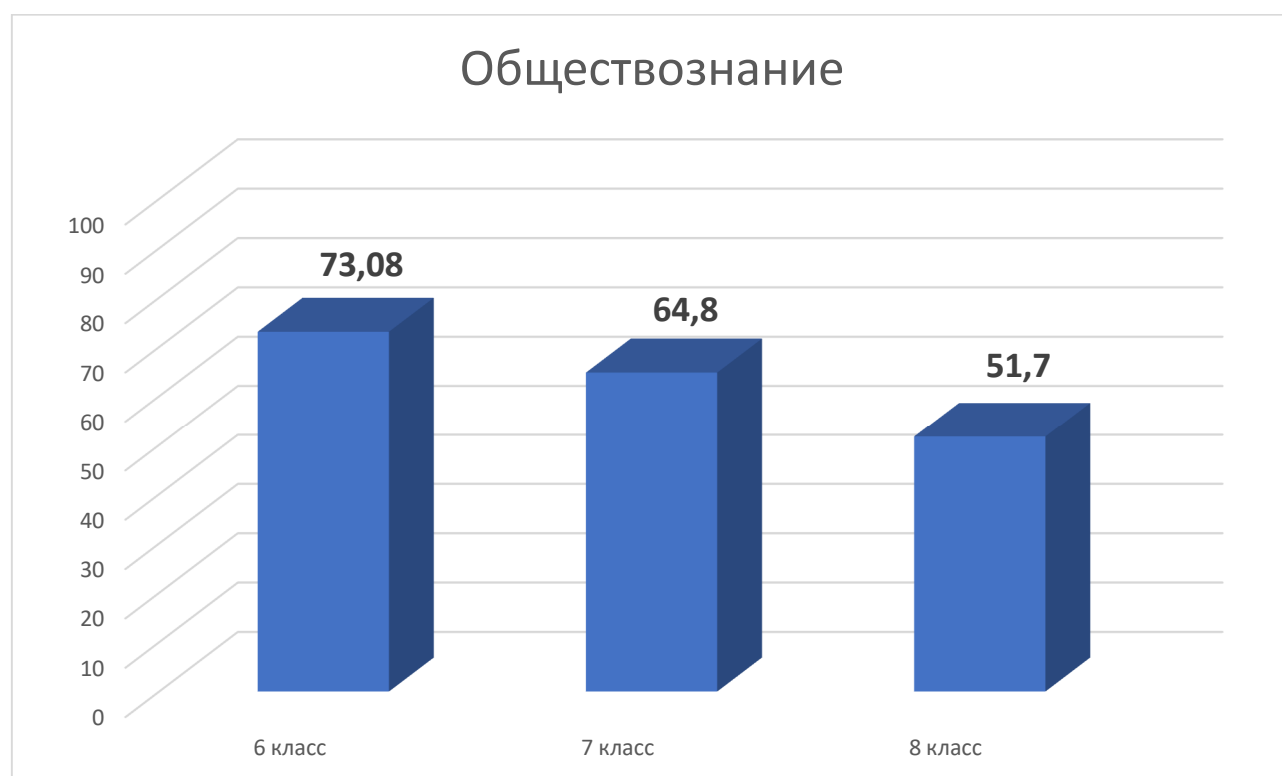
Сравнительный анализ ВПР по биологии 5-7 классах ,показал положительную динамику в сравнении ВПР 2020 уровня обучающихся: 5-х классах 74% успеваемости качества ,6-х классах- 68%, в 7-х классах с 61% до 67% успеваемости качества, 8 –х классах показал отрицательную динамику уровня обучающихся с 64% до 55% качество успеваемости.



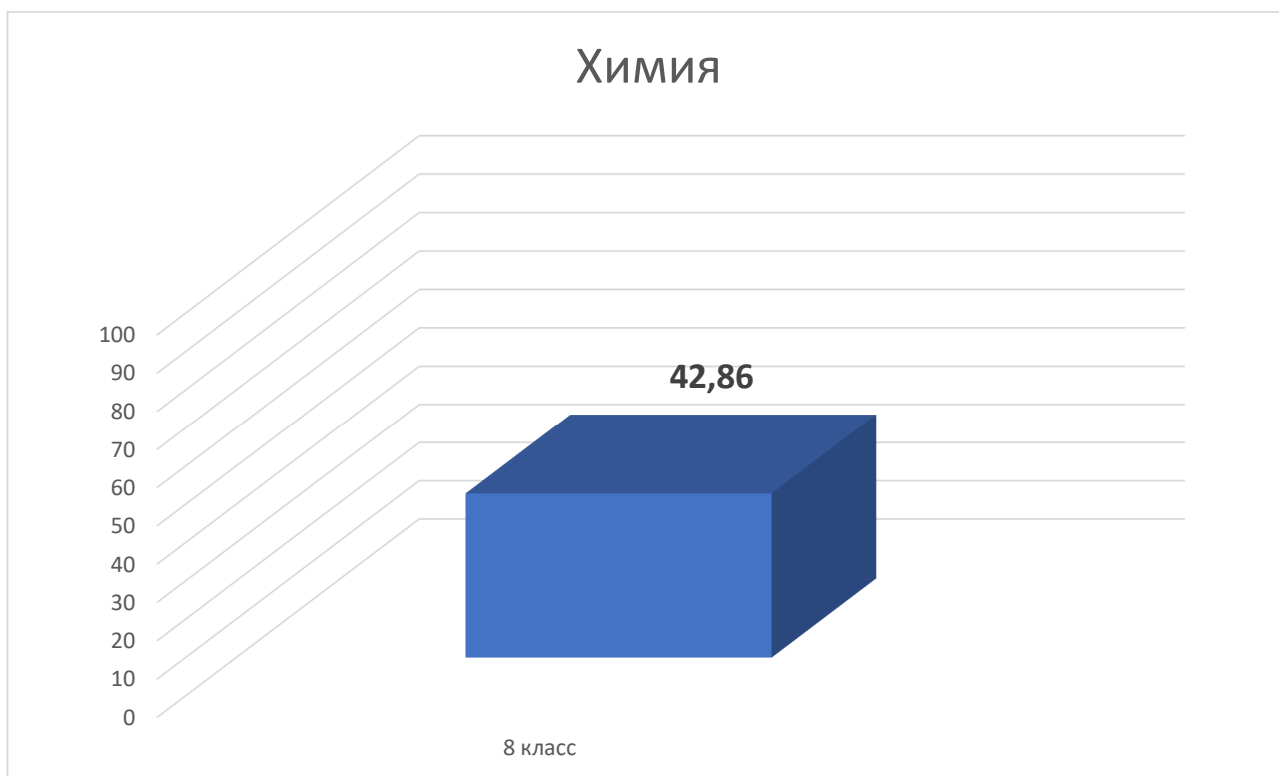
Сравнительный анализ ВПР по географии 6-8 классах ,показал положительную динамику в сравнении ВПР 2020 уровня обучающихся: 8-х классах с 55% до 72% успеваемости качества ,7-х с54% до 69%успеваемости качества, 6-х классах 69% успеваемости качества ,подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся.



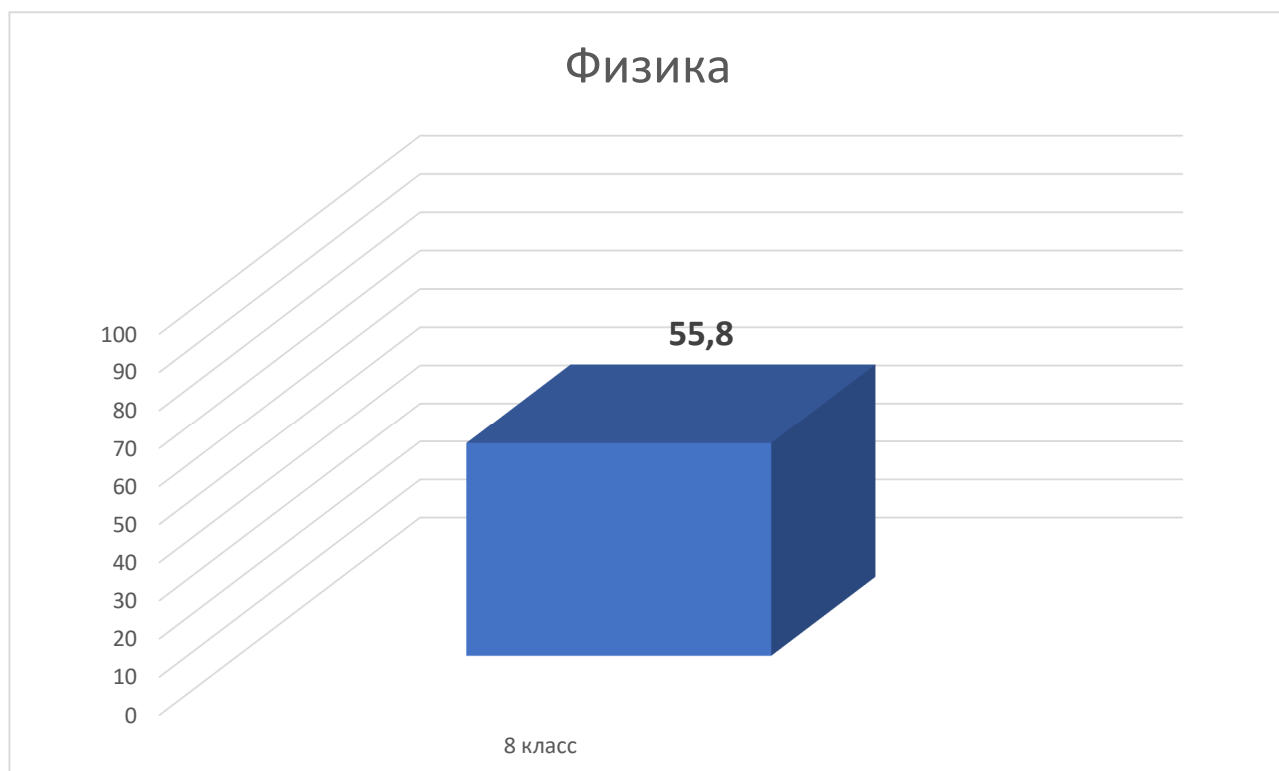
Сравнительный анализ выполнения ВПР по истории показал следующие результаты :понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по истории показал положительную динамику по предмету, по сравнению с ВПР 2020 года.



Сравнительный анализ выполнения ВПР по обществознанию показал следующие результаты понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8-х классах занижены.

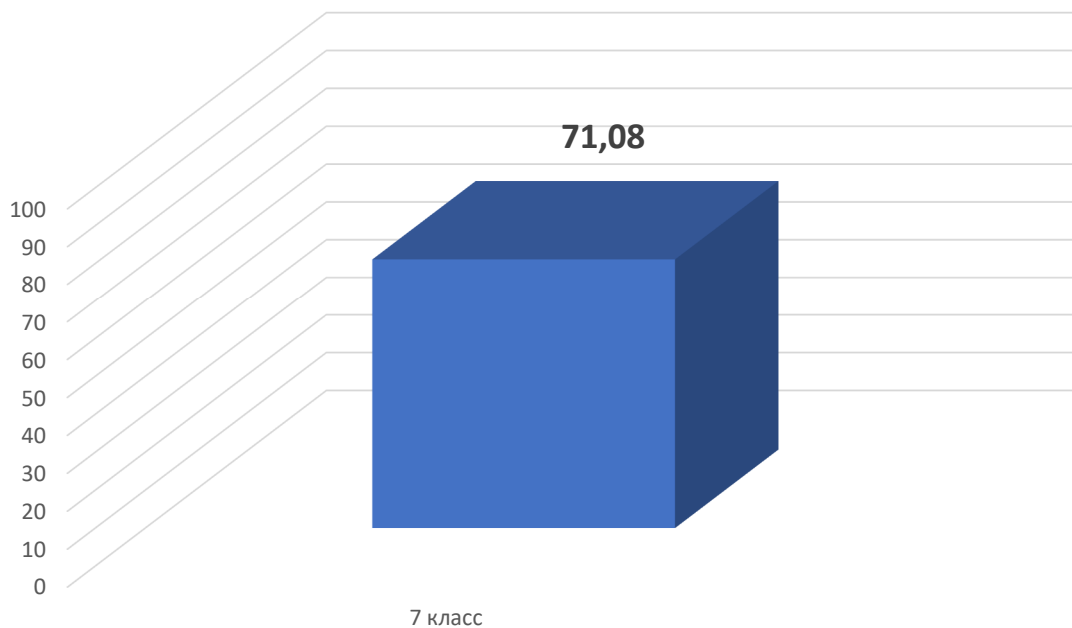


Сравнительный анализ выполнения ВПР по химии показал следующие результаты : 8 класс; понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 15% обучающихся.



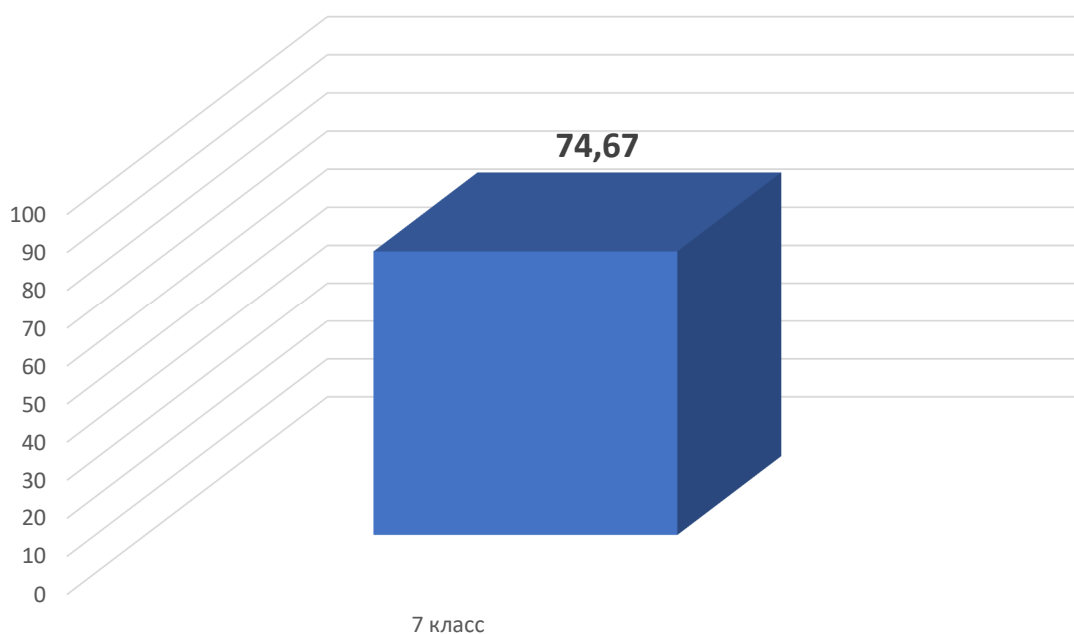
Сравнительный анализ выполнения ВПР по физике показал следующие результаты : по 7 классам: понизили (отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся. Положительная динамика уровня обучающихся наблюдается 8–х классах, с 38% по 55,8% качества успеваемости.

Английский язык



Сравнительный анализ выполнения ВПР по английскому языку в 7-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 А классе занижают.

Французский язык



Сравнительный анализ выполнения ВПР по французскому языку в 7-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 по французскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.



Сравнительный анализ выполнения ВПР по немецкому языку в 7-х классах показал следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 года по немецкому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Общие выводы: Анализ результатов ВПР 2021 г. по сравнению с прошлым годом показал незначительное улучшение качества знаний по русскому языку, математике. Подтвердили свои отметки по журналу (в сравнении с ВПР) учащиеся по следующим предметам: химии, географии, биологии, истории, физики. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, английскому языку, истории, в 7-х классах.

Рекомендации: Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 года использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

