

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»

Принята на заседании
педагогического совета
от 24.04.2025
протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Дзюдо»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 6 - 14 лет
Срок реализации: 1 год (108 часов)

Авторы-составители:
педагоги дополнительного образования
Тищенко Ольга Юрьевна

Курск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3 с.
1.1. Пояснительная записка	3 с.
1.2. Цель программы	5 с.
1.3. Задачи программы	5 с.
1.4. Содержание программы	6 с.
1.5. Планируемые результаты обучения	9 с.
1.6. Оценка результатов обучения	11 с.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11 с.
2.1. Календарный учебный график	12 с.
2.2. Учебный план.....	12 с.
2.3. Оценочные материалы	15 с.
2.4. Формы аттестации и контроля	15 с.
2.5. Методическое обеспечение программы	16 с.
2.6. Условия реализации программы	17 с.
3. Рабочая программа воспитания	19 с.
3.1. Цель	19 с.
3.2. Задачи	19 с.
3.3. Формы и содержание деятельности, особенности воспитательного процесса	19 с.
3.4. Планируемые результаты	19 с.
4. Календарный план воспитательной работы	20 с.
5. Литература	20 с.
5.1. Список рекомендованной литературы для педагогов	21 с.
5.2. Список рекомендованной литературы для учащихся	22 с.
5.3. Список рекомендованной литературы для родителей	23 с.
6. Приложения	24 с.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дзюдо» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного

обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № .121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № I 13-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устав СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова, утвержден приказом комитета образования г. Курска № 192 от 23.07.2020г.
- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова (утверждено приказом СОШ №58 им. М. В. Овсянникова № 595 от 07.10.2024 г.).

Направленность программы. Программа «Дзюдо» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью привлечения детей, начиная с 6-летнего возраста к систематическим занятиям в физкультурно-оздоровительных группах, с ориентацией на дзюдо, направленных на повышение физического развития, физической подготовленности и координационных способностей на основе игровых и соревновательных методов.

Отличительные особенности программы.

В ходе реализации программы решаются задачи укрепления здоровья, развития форм и функций организма подростков; усвоения теоретических и методических основ дзюдо, овладения двигательной культурой дзюдо, навыками противоборства с противником, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов; воспитания нравственных, волевых и физических качеств воспитанников.

В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, овладение техникой двигательных действий и тактикой борьбы. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

Упражнения по общефизической и специальной физической подготовке (ОФП, СФП) выделены в отдельные разделы учебно-

тематического планирования программы, но отрабатываются на каждом занятии в зависимости от нагрузки. Занятия ОФП укрепляют здоровье, улучшают общее физическое развитие, развивают и укрепляют костно-мышечную систему, улучшают функционирование сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развивают основные физические качества и показатели учащихся. Содержание СФП составляют упражнения на развитие силовых, скоростно-силовых способностей, гибкости, ловкости, равновесия. В основу упражнений СФП положены технические действия, поэтому большая часть упражнений сопряжена с тренировочными движениями дзюдо. Полученные на занятиях навыки ведения боя, скорость реакций, гибкость, ловкость, мышечная сила могут быть применены учащимися в других видах спорта, быту, в сложных конфликтных ситуациях. При этом программа «Дзюдо» предусматривает поэтапное развитие необходимых способностей, двигательных и координационных качеств, черт характера и свойств личности.

Физическая и специальная подготовка основана на последовательном освоении значительного числа приемов из арсенала техники дзюдо с постепенным усложнением в отличие от только спортивного подхода, когда доводится до совершенства небольшой спектр движений и приемов, наиболее результативных в спортивном поединке.

Программа содержит научнообоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки. Учебный материал программы не разделяется на теорию и практику. В процессе занятий весь теоретический материал осваивается только через практические формы работы.

Условия зачисления.

На первый год обучения принимаются все желающие без ограничений.

Наполняемость учебных групп: до 25 обучающихся.

Объём и срок освоения программы.

Программа «Дзюдо» рассчитана на один год обучения.

Количество часов обучения -108 часов.

Адресат программы. Программа разработана для учащихся в возрасте от 6 до 14 лет.

Учащиеся младшего школьного возраста (6-10 лет). Признаком возраста является начало школьной жизни, появление социального статуса школьника. Социальная ситуация развития характеризуется переходом от свободного существования к обязательной, общественно-значимой и

общественно-оцениваемой деятельности. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Самооценка адекватная, появляется обобщение переживаний и осознание чувств.

Учащиеся среднего школьного возраста (11-14 лет). В данном школьном возрасте закладываются основы таких социальных чувств, как патриотизм и национальная гордость, пунктуальность, авторитетность, содружество, деликатность и гибкость в общении. Не маловажный элемент – воображение. Оно закладывает основы пространственного мышления, естественной логики и полисистемность в решении жизненных задач, а так же увеличивают эмоционально-чувственную сферу. Можно отметить следующие характеристики: доверчивость, фантазия, эгоцентризм, субъективизм, страх неудачи, игровой и исследовательский характер познания, конформизм. Ценностные приоритеты данного возраста: игры, дружба, семья.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, всего 3 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Форма организации образовательного процесса: групповая, в разновозрастных учебных группах с постоянным составом учащихся (группы формируются по возрастному принципу: 6-10 лет, 11-14 лет).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

Особенности организации образовательного процесса - традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте; на кроссплатформенной системе с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами разных форматов Телеграм; мессенджере Mail.Ru Агент с поддержкой IP-телефонии, видеозвонков, отправкой SMS; оффлайн-консультации в режиме электронной переписки; транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дзюдо» является укрепление здоровья и мотивация к

систематическим занятиям физической культурой и спортом средствами обучение детей основам и навыкам борьбы дзюдо.

1.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательно-предметные задачи:

- знакомить с историей развития дзюдо как вида спорта;
- формировать этику поведения в спортивном зале, на татами;
- знакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- учить приемам, способам и упражнениям общефизической и специальной физической подготовки;
- учить правилам техники безопасности;
- формировать специальные практические умения и навыки дзюдо для самостоятельной тренировки;
- формировать индивидуальную тактику ведения боя;
- учить основам правил соревнований по дзюдо;
- знакомить с основами техники дзюдо;
- учить способам закаливания;
- формировать основы профилактики травматизма в дзюдо;
- учить соблюдать режим занятий, личную гигиену, правильное питание, здоровый образ жизни.

Компетентностные задачи:

- учить формулированию и определению цели учебной деятельности;
- учить планированию действий и работе по плану;
- учить основам рефлексии;
- учить основам ориентирования в источниках информации;
- учить поиску и применению новой информации;
- учить формулировать и последовательно излагать свои мысли;
- воспитывать адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные задачи:

- развивать любознательность и познавательный интерес;
- развивать фантазию, воображение;
- формировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- развивать координацию движений, точность глазомера;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать стремление к достижению ситуации успеха;

- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. Введение в программу (1)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры.

Теория. Введение в программу обучения. Организация учебной работы, расписание. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения на занятии. Правила безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования. Травмы и их предупреждение. Правила поведения в зале.

Входная диагностика (теория).

Беседы: «История дзюдо», «Гигиена спортсмена и здоровый образ жизни», «Травмоопасные факторы».

Практика.

Выполнение упражнений ОФП.

Входная диагностика (опрос, упражнения ОФП).

Игра «Корона» (на тренировку осанки, выполнение поклона).

Оборудование и оснащение: скакалка, гантели, скамейка гимнастическая, турник для отжиманий и подтягиваний, шведская стенка, секундомер, мат гимнастический. Ноутбук.

3. Теоретическая подготовка (2)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры.

Теория. Краткая история дзюдо. Этикет дзюдо. Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Понятие здорового образа жизни. Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Питание при занятиях спортом. Влияние занятий дзюдо на телосложение человека. Самоконтроль своего состояния во время и после занятия. Ознакомление с правилами проведения соревнований по дзюдо.

Практика. Приемы складывания кимоно и завязывания пояса. Изучение правил спортивного дзюдо.

Оборудование и оснащение: скакалка, гантели, скамейка гимнастическая, турник для отжиманий и подтягиваний, шведская стенка, секундомер, мат гимнастический. Ноутбук.

3. Общая физическая подготовка (28)

Упражнения ОФП являются обязательной частью каждого занятия. Подбор, содержание и дозировка упражнений зависят от возраста и уровня физического развития учащихся.

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры, комбинация форм.

Теория. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Система упражнений общей физической подготовки. Упражнения для развития различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения (ОРУ), направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости.

Практика. Строевые упражнения на месте, в движении; перестроения. Подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты и выносливости. Эстафеты, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и показателей. Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.

Подвижные игры, эстафеты на основе общеразвивающих упражнений.

Оборудование и оснащение: мячи набивные, скакалка гимнастическая, скамейка гимнастическая, турник навесной на гимнастическую стенку, гантели переменной массы (от 1 до 3 кг), мат гимнастический.

4. Специальная физическая подготовка (15)

Упражнения СФП являются обязательной частью каждого занятия. Подбор, сочетания упражнений должны содействовать не только физическому развитию, но и овладению техническими действиями каратэ киокусинкай.

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры.

Теория. Изучение техники упражнений. Отработка правильного исполнения упражнений. Изучение правил спортивного дзюдо, рукопашного боя, борьбы. Изучение правил проведения соревнований по дзюдо.

Практика. Специальные упражнения для развития гибкости, силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости мышц.

Упражнения с отягощениями, с преодолением собственного веса, упражнения с набивным мячом, с гантелями, штангой, на мешке. Специальные упражнения для развития специальной ударной выносливости: упражнения на боксерском мешке, со скакалкой, тренировка на «дорожках».

Специальные имитационные упражнения в строю: бой с тенью, с партнером для развития координации, ловкости, чувства дистанции. Растягивающие упражнения: разнообразные махи ногами, шпагаты, растяжка в парах, упражнения на гибкость и др. Упражнения с элементами акробатики: различные перекаты, кувырки, перевороты, стойка на руках и др.

Страховка и самоконтроль при падениях. Падение вперёд с коленей, из стойки, падение на спину, на бок, падение через препятствие и др. Твердая подготовка. Укрепление ударных поверхностей, набивка ног, рук, живота, преодоление болевого порога.

Тренировка на снарядах: упражнения с боксерскими лапами, подушками, мешками, макиварами.

Тренировка в парах: отработка ударов и комбинаций по заданию, обусловленный бой, свободный бой с легким контактом.

Подвижные игры с элементами единоборств. Игры в касание, направленные на формирование умений маневрировать, сохранять различные позы и дистанции. Игры на формирование умений осуществлять захваты и освободиться от них. Игры на формирование умений теснить, выталкивать партнера и противостоять теснению. Игры на формирование умений отобрать предмет, догнать, обездвигить. Салочки с использованием поясов.

Парные упражнения. Ходьба на руках (на ладонях, кулаках, локтях), при удержании партнером за ноги. Простейшие перемещения типа «зеркало». Переноска партнера различными способами.

Оборудование и оснащение: мячи набивные, жгуты, лапы боксерские, макивары и мешки для отработки ударов руками и ногами.

5. Техническо-тактическая подготовка (48)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры, комбинация форм.

Теория. Изучение стоек, перемещений и поворотов. Выполнение одиночных ударов руками и ногами на месте и в перемещениях в базовых стойках. Выполнение комбинаций ударов руками и ногами в различных сочетаниях на месте и в перемещениях. Выполнение защитных действий руками и ногами на месте и в перемещениях, без партнёра и с партнёром. Выполнение защитно-контратакующих комбинаций на месте и в перемещениях, без партнёра и с партнёром. Изучение и отработка технических комплексов. Освоение правильного дыхания в сочетании с выполнением технических действий.

Практика. Отработка техники и тактики передвижения в стойках, прямых ударов на дальней и средней дистанциях: удар коленом на средней и ближней дистанции на месте и в перемещениях;

- боковые удары и удары снизу, на средней, ближней дистанциях;
- удар коленом на месте и в передвижении;
- бой с тенью;
- формальные упражнения, в парах, на снарядах; защита блоками и перемещениями.

Обучение и совершенствование техники и тактики защиты, атакующих и контратакующих приемов, ударов на дальней, средней дистанциях, боковых ударов и ударов снизу, ударов на средней и ближней дистанциях.

Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых, в сочетании с боковыми, с ударами снизу на дальней, средней и ближней дистанциях.

Удары ногами в сочетании с ударами рук. Удары руками в сочетании с ударами ног. Защита на месте от ударов руками и ногами. Защита в движении вперед, назад, в сторону.

Оборудование и оснащение: татами, индивидуальная экипировка: костюм для занятия, щитки на голени, накладки на руки, жилет, раковина, щиток на грудь, шлем, секундомер.

6. Промежуточная аттестация (2)

Формы работы на занятиях: спарринги, сдача нормативов.

Практическая работа

Проведение контрольных нормативов по ОФП и СПФ (Приложение 6).

Оборудование и оснащение: татами, индивидуальная экипировка: костюм для занятия, щитки на голени, накладки на руки, жилет, раковина, щиток на грудь, шлем, секундомер.

7. Участие в спортивных мероприятиях (3)

Формы работы на занятиях: соревнования, лекция, беседа.

Теория. Правила участия в соревнованиях.

Беседы: «Правила соревнований».

Практика.

Проведение соревнований между учащимися объединения. Участие в соревнованиях.

Оборудование и оснащение: татами, индивидуальная экипировка: для занятия, щитки на голени, накладки на руки, жилет, раковина, щиток на грудь, шлем, секундомер.

Повторение (9)

Формы работы на занятиях: соревнования, тестирование, практическая работа, игра.

Теория. Что такое ОФП, СФП, ТТП.

Беседы: «Правила соревнований».

Практика.

Закрепление изученной теории каратэ.

Отработка приемов, стоек, блоков. Подведение итогов обучения за год. Самостоятельные задания на летний период.

Спортивные игры.

Оборудование и оснащение: макивары и мешки для отработки ударов руками и ногами, гантели и штанга для развития силы, мячи и амортизаторы для развития быстроты и ловкости и другие снаряды и приспособления, шведская стенка, татами. Защитное снаряжение для поединков: щитки на ноги, шлемы, раковины на пах, накладки на руки.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- историю развития дзюдо как вида спорта;
- этику поведения в спортивном зале, на татами;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основные приемы, способы и упражнения общефизической и специальной физической подготовки;
- правила техники безопасности;
- правила самостоятельной тренировки;
- основы спортивной тактики, техники, правила дзюдо;
- способы закаливания;
- основы профилактики травматизма в дзюдо;
- режим занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни;
- основы техники единоборств;
- основы тактики по виду спорта дзюдо;
- формы взаимоотношений в коллективе со сверстниками.

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять основные приемы, способы и упражнения общефизической и специальной физической подготовки;

- демонстрировать основные устойчивые двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки, метание);
- применять основы спортивной тактики, техники, правил дзюдо;
- использовать тактические приемы дзюдо;
- использовать знания основ анатомии и физиологии человека для самотренировки;
- самостоятельно тренироваться;
- соблюдать этику поведения в спортивном зале, на татами;
- выполнять профилактику травматизма в дзюдо;
- соблюдать режим занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни, закаливания.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- формулирование и определение цели учебной деятельности;
- планирование действий и работа по плану;
- основы рефлексии;
- ориентирование в источниках информации;
- поиск и применение новой информации;
- последовательное изложение мыслей в обсуждениях;
- адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные результаты

Учащимися будут проявлены:

- любознательность и познавательный интерес;
- фантазия, воображение;
- понимание основ здорового образа жизни;
- бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- улучшенная координация движений, точность глазомера;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- стремление к достижению и переживанию ситуации успеха;
- понимание духовно-нравственных ценностей.

1.6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая

подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 4), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 5), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 6).

Результатом обучения на стартовом уровне является освоение учащимися программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа, номер	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной
1	1	1	02.09.25	31.05.26	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь май
2	2	1	02.09.25	31.05.26	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Сентябрь декабрь май
3	3	1	02.09.25	31.05.26	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Сентябрь декабрь май

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Введение в программу	1	1		Викторина
2	Теоретическая подготовка	2	1	1	Опрос, самостоятель ная работа
3	Общая физическая подготовка	28	3	25	Комплекс упражнений
4	Специальная физическая подготовка	15	2	13	Опрос, самостоятель ная работа
5	Техническо-тактическая подготовка	48	7	41	Спортивные поединки
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	Контрольны е нормативы
7	Участие в спортивных мероприятиях	3	-	3	Наблюдение
8	Повторение	9	1	8	Опрос, спортивные поединки
	ИТОГО	108	15	93	

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Виды контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов:

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, соревнование, поединки, показательные выступления, аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Особенности и формы организации образовательного процесса:

При организации образовательного процесса в хореографической студии, предусматриваются различные формы организации учебной деятельности:

- групповая
- индивидуальная
- фронтальная (сводная репетиция двух или более групп).

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, тренировка, самостоятельная работа);
- наглядный (показ педагога, видеопросмотры тренировок и выступлений других спортсменов);
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов каратэ, самостоятельная работа);
- метод стимулирования (поощрения, эмоциональный отзыв);

- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных движений и упражнений каратэ, самостоятельная работа, самоподготовка к соревнованиям, анализ собственного выступления на татами);

- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке; контрольные соревнования, турниры).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

Таблица 3

	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация учащихся на начало занятия. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	Подготовительный этап	Комплекс разминочных общеукрепляющих упражнений. Подготовительные упражнения (перемещения, различные виды базовой техники).
3	Основной этап	Отработка базовой техники с партнером и без. Наработка технических действий в паре с партнером. Выполнение ката или проведение учебных боев.
4	Завершающий этап	Подвижные игры или комплекс упражнений на растягивание. Заминка (восстановительные упражнения). Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия. Подведение итогов занятия.

Типы учебного занятия по дидактической цели:

Изучение и первичное закрепление новых знаний, закрепление знаний и способов деятельности, комплексное применения знаний и способов деятельности, обобщение и систематизация знаний и способов деятельности, проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие), комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, занятие-тренировка, занятие-соревнование.

Методические материалы: наглядные пособия, раздаточный материал, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы и т.д.

Дидактические материалы. Индивидуальные комплекты дидактических материалов для каждого обучающегося, разработки занятий, тематические схемы, таблицы, иллюстрации, книги, журналы, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы.

Дидактические и методические материалы

Таблица 4

№	Название разделов	Дидактические и методические материалы
1	Введение в программу	Физкультурно-оздоровительные комплексы; специализированная учебная литература по дзюдо; аудио и видеоматериалы, методические рекомендации по организации образовательного процесса; мультимедийные презентации: Гигиена спортсмена. История дзюдо. История возникновения дзюдо.
2	Теоретическая подготовка	Фотографии; рисунки; учебные и методические пособия; специальная литература; учебно-методическая литература; научно-популярная литература; оборудование и инвентарь
	Общая физическая подготовка	Учебно-методические пособия; правила соревнований по дзюдо; оборудование для соревнований; электронные презентации; видеофильмы с соревнованиями различного уровня
3	Специальная физическая подготовка	Учебно-методические пособия; правила соревнований по дзюдо; оборудование для соревнований; электронные презентации; видеофильмы с соревнованиями различного уровня
4	Техническо-тактическая подготовка	Видеоматериалы «Техника дзюдо»;
5	Промежуточная аттестация	Учебно-методические пособия; правила соревнований по дзюдо; оборудование для соревнований; электронные презентации; видеофильмы с соревнованиями различного уровня
6	Участие в спортивных мероприятиях	Учебно-методические пособия; правила соревнований по дзюдо; оборудование для соревнований; электронные презентации; видеофильмы с соревнованиями различного

		уровня
--	--	--------

2.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий объединения используется зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Площадь зала соответствует допустимым размерам из расчета не менее 4 кв. м. площади на учащегося. Стены гладкие, окрашенные в светлые тона. Аптечка с необходимыми средствами для оказания первой помощи. Уборка происходит только влажным способом. Внутренняя поверхность стен зала не имеет выступов (пилястр, полуколонн и т.п.). Двери без выступающих наличников. Температура воздуха - 14-15С, относительная влажность воздуха – 35-60 %. Зал имеет прямое естественное освещение. Искусственное освещение (светильники дневного света) равномерное, освещенность на горизонтальной поверхности татами не менее 150 люкс.

Оборудование.

Макивары и мешки для отработки ударов руками и ногами, гантели и штанга для развития силы.

Татами (ковер),
мешок боксерский,
макивара,
лапа тренировочная,
мат гимнастический (2х1м),
комплект «Рыцарь»,
груши (30-45 кг).

Дополнительное и вспомогательное оборудование, спортивный инвентарь.

Скакалка гимнастическая,
скамейка гимнастическая,
штанга тяжелоатлетическая тренировочная,
гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг.),
гири спортивные 16, 24 и 32 кг.,
медицинболы,
турник для отжиманий и подтягиваний,
канат для лазанья,
секундомер,
мячи и амортизаторы для развития быстроты и ловкости.

Учащимся рекомендуется иметь собственное учебное спортивное снаряжение для самостоятельных занятий:

защитный шлем, щитки на голень и подъем, защита на грудь женская, перчатки (шингарды), бандаж защитный паховый, кимоно, пояс.

Техническое обеспечение. Ноутбук, музыкальный центр.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель:

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

3.2. Задачи:

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;
- развивать творческий потенциал;

3.3. Формы, методы, технологии

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурс - развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 5

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Ответственный	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Культура поведения	Опрос, тестирование, наблюдение	педагог дополнительного образования	Результат тестирования
2 раза в год (сентябрь, апрель)	Уровень развития физических качеств учащихся: выносливость, реакция, скоростные показатели	Наблюдение	педагог	протокол

3.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Таблица 6

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Знакомьтесь - это мы!	Показательные выступления	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
декабрь	День Дзюдо	Турнир	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
май	Я умею, я могу!	Поединки	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
2. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический Проект: АльмаМатер, 2005. -256 с.
3. Гайдман И.И., Остьянов В.Н. Бокс – Киев: Олимпийская литература, 2001.
4. Джиянов А.Х. Каратэ VKF. Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: пособие для тренеров и инструкторов спортивных школ. А.Х. Джиянов – Воронеж: ВГПУ. 2008.
5. Дацинский В.Э. Секреты каратэ-до – М.: «Издательство ФАИР», 2008.
6. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. Учебник для инструкторов и факультетов физической культуры – СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.
7. Маслов А.А. Тайные коды боевых искусств Японии. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Мисакян М.А. Каратэ Киокусинкай: самоучитель – М.: ФАИР-ПРЕСС. 2004. – (Боевые искусства).
9. Микрюков В.Ю. Каратэ: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; 2003.

5.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Антон Грэм. Быть самураем. Древние рыцарские кодексы в современной жизни. – СПб.: издательство «Крылов», 2007.
2. Лоза И.В., Степанов М.В., Майоров О.В. Сам себе телохранитель, или разбуди в себе воина – Ростов на Дону: Феникс, 2005. (Серия «Щит и меч»)
3. Маслов А.А. Тайные коды боевых искусств Японии – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Мисакян М.А. Каратэ Киокусинкай: самоучитель – М.: Фаир-Пресс, 2004. – (Боевые искусства).
5. Черный пояс. Российский журнал боевых искусств.
6. Я познаю мир: Восточные единоборства: Детская энциклопедия /

Л.Л. Бурмистрова, Е.Н. Гупало. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ЗАО НПП Ермак, 2004.

5.3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Аксёнов Э. Каратэ: от белого пояса к черному. Традиционная техника и приемы уличной самозащиты / Э. Аксёнов. - М.: АСТ, 2007. - 174 с.
2. Бишоп М. Окинавское каратэ / М. Бишоп. - М.: Фаир-пресс, 2001. - 304 с.
3. Галочкин Г.П., Ефремов А.К., Санников В.А. Тактическая подготовка спортсменов в единоборствах: Уч. пос. / Г.П. Галочкин, А.К. Ефремов, В.А. Санников.- Воронеж, 1999. - 116 с.
4. Каштанов Н. Каноны каратэ: формирование духовности средствами каратэ до / Н. Каштанов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 240 с.
5. Маряшин Ю. Современное каратэ. Функциональная гимнастика / Ю. Маряшин. - М.: АСТ, 2004. - 176 с.
- Мисакян М. Каратэ киокушинкай: самоучитель / М. Мисакян. - М.: Фаир-пресс, 2005. - 400 с.
6. Ояма М. Классическое карате / М. Ояма. - М.: Эксмо, 2006. - 256 с.
7. Ояма М. Путь каратэ кекусинкай / М. Ояма. - М.: До-информ, 1992. - 110 с.
8. Петров М. Каратэ для самообороны / М. Петров. - М.: Книжный дом, 2007. - 324 с.
9. Рот Д. Черный пояс каратэ / Д. Рот. - М.: АСТ, 2007. - 415 с.
10. Хаберзетцер Р. Каратэ-до. От азов до черного пояса. Т. 1. Кн. 1. Основы / Р. Хаберзетцер. - М.: Модус, 1995. - 184 с.
11. Хаберзетцер Р. Каратэ-до. От азов до черного пояса. Т. 2. Кн. 2. Техника поражающих ударов / Р. Хаберзетцер. - М.: Модус, 1995. - 184 с.
12. Хаберзетцер Р. Каратэ-до. От азов до черного пояса. Т. 3. Кн. 3. Техника защиты / Р. Хаберзетцер. - М.: Модус, 1995. - 184 с.
13. Хассел Р. Каратэ: Шаг за шагом / Р. Хассел. - М.: АСТ, 2003. – 33с.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Краткое содержание	Кол- во часов	Тема	Место проведения
1.	Вводное занятие	1	Инструктаж ТБ. История, этикет в дзюдо. Тестирование.	Спортивный зал
2.	Удары руками	1	Стойка дзюдоиста. Дистанция. Игра «Транспортировка». Тестирование.	Спортивный зал
3.	Удары ногами	1	Передвижения. Игра «Перестрелка». Тестирование.	Спортивный зал
4.	Блоки	1	Падения на спину. Акробатика. Тестирование.	Спортивный зал
5.	Повторение изученной техники	1	Падения на спину. Захваты атакующие. Акробатика.	Спортивный зал

			Тестирование.	
6.	Передвижение	1	Падения на спину. Самостраховка. Тестирование.	Спортивный зал
7.	ОФП	1	Падения на бок. Самостраховка. Захваты. Акробатика.	Спортивный зал
8.	Удары руками	1	Падения на бок. Самостраховка. Захваты. Акробатика.	Спортивный зал
9.	Удары ногами	1	Падения на бок. Самостраховка. Выведение из равновесия.	Спортивный зал
10.	Блоки	1	Падения. Самостраховка. Акробатика.	Спортивный зал
11.	Отработка изученной техники на снарядах	1	Падения . Самостраховка. Акробатика.	Спортивный зал
12.	Передвижения	1	Падения. Самостраховка. Акробатика.	Спортивный зал
13.	ОФП	1	Падение через партнёра. Удержание сбоку.	Спортивный зал
14.	Удары руками	1	Падение через партнёра. Уходы с удержания сбоку.	Спортивный зал
15.	Удары ногами	1	Падение через партнёра. Уходы с удержания сбоку.	Спортивный зал
16.	БЛОКИ	1	Падение через партнёра.Бросок «Отхват».	Спортивный зал
17.	Отработка изученной техники с партнёром	1	Падение через партнёра. Бросок «Отхват».	Спортивный зал
18.	Передвижения и повороты в на 90, 180 градусов	1	Бросок «Отхват». Уходы с удержания сбоку.	Спортивный зал
19.	ОФП	1	Падение через партнёра. Бросок «Отхват».	Спортивный зал
20.	Удары руками	1	Бросок «Отхват». Уходы с удержания	Спортивный зал

			сбоку.	
21.	Удары ногами	1	Падение через партнёра. Бросок «Отхват».	Спортивный зал
22.	Блоки. Работа с партнёром: атака=защита блоком	1	Падение через партнёра. Бросок «Отхват».	Спортивный зал
23.	Отработка изученной техники	1	Бросок «Отхват». Уходы с удержания сбоку.	Спортивный зал
24.	Повторение (отработка) техники в движении	1	Падение через партнёра. Бросок «Отхват».	Спортивный зал
25.	Учебно-тренировочные поединки (УТП) 3*1мин	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
26.	Удары руками	1	Падения. Страховка. Удержание поперек.	Спортивный зал
27.	Удары ногами	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
28.	Блоки.	1	Падения. Страховка. Удержание поперек.	Спортивный зал
29.	Промежуточное тестирование уровня физической и технической подготовки	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
30.	Отработка изученной техники на снарядах	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
31.	Отработка изученной техники в движении	1	Падения. Страховка. Уходы с удержания поперек.	Спортивный зал
32.	ОФП	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
33.	Удары руками	1	Падения. Страховка. Уходы с удержания поперек.	Спортивный зал
34.	Удары ногами	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
35.	Блоки.	1	Падения. Страховка. Уходы с удержания поперек.	Спортивный зал
36.	Отработка изученной техники	1	Падения. Страховка. Бросок через бедро.	Спортивный зал
37.	Повторение (отработка) изученной техники в движении	1	Бросок «Отхват» в движении.	Спортивный зал

38.	Повторение	1	Бросок через бедро в движении.	Спортивный зал
39.	Удары руками	1	Переворот захватом двух рук.	Спортивный зал
40.	Отработка ударов ногами.	1	Бросок «Отхват» в движении.	Спортивный зал
41.	Отработка блоков.	1	Бросок через бедро в движении.	Спортивный зал
42.	Соревнования	1	Переворот захватом двух рук.	Спортивный зал
43.	Отработка техники рукопашного боя в движении.	1	Бросок «Отхват» в движении.	Спортивный зал
44.	Повторение (отработка)	1	Бросок через бедро в движении.	Спортивный зал
45.	Отработка ударов руками.	1	Переворот захватом двух рук	Спортивный зал
46.	Отработка ударов ногами.	1	Бросок «Отхват» в движении.	Спортивный зал
47.	Отработка блоков.	1	Бросок через бедро в движении.	Спортивный зал
48.	Отработка изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Переворот захватом двух рук.	Спортивный зал
49.	Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	1	Бросок «Зацеп изнутри».	Спортивный зал
50.	ОФП	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
51.	Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Удержание со стороны головы.	Спортивный зал
52.	Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Бросок «Зацеп изнутри».	Спортивный зал
53.	Отработка блоков и комбинаций	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
54.	Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	1	Удержание со стороны головы.	Спортивный зал
55.	Отработка изученного материала	1	Бросок «Зацеп изнутри».	Спортивный зал
56.	Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал

57.	Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Уходы с удержания со стороны головы.	Спортивный зал
58.	Отработка блоков и комбинаций	1	Бросок «Зацеп изнутри».	Спортивный зал
59.	Отработка изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
60.	Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Уходы с удержания со стороны головы.	Спортивный зал
61.	Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
62.	Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Переворот рывком на себя.	Спортивный зал
63.	Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Удержание верхом.	Спортивный зал
64.	Отработка блоков и комбинаций	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
65.	Повторение техники и комбинаций	1	Переворот рывком на себя.	Спортивный зал
66.	Отработка изученной техники и комбинаций в движении	1	Удержание верхом.	Спортивный зал
67.	Отработка комбинаций	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
68.	Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Переворот рывком на себя.	Спортивный зал
69.	Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Уходы с удержания верхом.	Спортивный зал
70.	Отработка блоков и комбинаций	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
71.	Отработка изученной техники и комбинаций	1	Переворот рывком на себя.	Спортивный зал
72.	Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	1	Уходы с удержания верхом.	Спортивный зал

73.	Отработка	1	Бросок Передняя подсечка в колено.	Спортивный зал
74.	Повторение (отработка) ударов руками и комбинаций.	1	Переворот «Рычаг».	Спортивный зал
75.	Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Бросок Передняя подсечка в колено.	Спортивный зал
76.	Отработка блоков и комбинаций	1	Переворот «Рычаг».	Спортивный зал
77.	Отработка изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок Передняя подсечка в колено.	Спортивный зал
78.	Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Переворот рывком на себя.	Спортивный зал
79.	Отработка	1	Бросок Передняя подсечка в колено.	Спортивный зал
80.	Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
81.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок Боковая подсечка .	Спортивный зал
82.	Первенство объединения по дзюдо	1	Бросок Передняя подсечка.	Спортивный зал
83.	Итоговое тестирование уровня физической и технической подготовки	1	Бросок Боковая подсечка .	Спортивный зал
84.	Итоговое занятие	1	Переворот захватом двух рук.	Спортивный зал
85.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок Боковая подсечка.	Спортивный зал
86.	Первенство объединения по	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал

	дзюдо			
87.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Рычаг локтя через бедро от удержания сбоку.	Спортивный зал
88.	Первенство объединения по дзюдо	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
89.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Рычаг локтя через бедро от удержания сбоку.	Спортивный зал
90.	Первенство объединения по дзюдо	1	Бросок Передняя подсечка.	Спортивный зал
91.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
92.	Первенство объединения по дзюдо	1	Бросок через бедро с захватом туловища.	Спортивный зал
93.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Переворот захватом за пояс и из под руки.	Спортивный зал
94.	Первенство объединения по дзюдо	1	Рычаг локтя через бедро от удержания сбоку.	Спортивный зал
95.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
96.	Первенство объединения по дзюдо	1	Переворот «Рычаг».	Спортивный зал
97.	Повторение изученной техники и комбинаций на	1	Бросок Передняя подсечка.	Спортивный зал

	месте, с партнёром, на снарядах.			
98.	Первенство объединения по дзюдо	1	Бросок Боковая подсечка.	Спортивный зал
99.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
100.	Первенство объединения по дзюдо	1	Переворот «Рычаг».	Спортивный зал
101.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок Передняя подсечка.	Спортивный зал
102.	Первенство объединения по дзюдо	1	Бросок Боковая подсечка.	Спортивный зал
103.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок через спину.	Спортивный зал
104.	Первенство объединения по дзюдо	1	Переворот «Рычаг».	Спортивный зал
105.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Бросок Передняя подсечка.	Спортивный зал
106.	Первенство объединения по дзюдо	1	Бросок Боковая подсечка.	Спортивный зал
107.	Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Сдача на 5 КЮ- Желтый пояс. Тестирование.	Спортивный зал
108.	Первенство объединения по	1	Сдача на 5 КЮ- Желтый пояс.	Спортивный зал

	дзюдо		Тестирование.	
--	-------	--	---------------	--

**Оценочные материалы для мониторинга
Диагностический инструментарий**

Теоретические знания

- знакомить с историей развития дзюдо как вида спорта;
- знакомить с именами и достижениями выдающихся спортсменов, тренеров дзюдо прошлого и настоящего;
- формировать этику поведения в спортивном зале, на татами;
- знакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- учить приемам, способам и упражнениям общефизической и специальной физической подготовки;
- формировать специальные практические умения и навыки дзюдо для самостоятельной тренировки;
- учить основам идеомоторной тренировки;
- учить основам спортивной тактики, техники, правил дзюдо;
- формировать основы индивидуальной стратегии и тактики ведения боя;
- учить способам закаливания;
- формировать основы профилактики травматизма в дзюдо;
- ориентировать на соблюдение режима занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни;
- учить выполнению базовых стоек, блоков, ударов и основных передвижений;
- учить атакующим приёмам в дзюдо;
- учить выполнять базовые защитные действия в стойке;
- учить выполнять основные базовые удары руками и ногами;
- выполнять различные варианты шпагатов и седов на гибкость;
- выполнять контрольные нормативы по ОФП, СФП, силовой подготовке.
- знакомить с тактическими разновидностями ведения поединка;
- знакомить с правилами соревнований по дзюдо.

Тестирование ОФП

1. Прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с места в длину, тройной прыжок.
3. Прыжки с места в высоту.
4. Подтягивание в висе, поднимание ног в висе.
5. Приседания.
6. Отжимание в упоре лежа.
7. Упражнение для пресса – подъем туловища.
8. Упражнения для пресса – подъем ног на уровень 30°.
9. Выполнение упражнений «шпагат».
10. Кувырки на матах вперед и назад.

Тестирование СФП, ТТП

1. Ударить в цель:
на высоте собственного роста.
2. Перепрыгивание через палку вперед-назад, не выпуская палку из рук.
3. Выполнение учебного поединка в защитной экипировке по правилам дзюдо.

Участие в соревнованиях:

В объединении – 1 балл

В учреждении - 2 балла

Городские – 3 балла

Региональные – 4 балла

Призовое место – 1-3 балла

Другие мероприятия – 1 балл одно мероприятие

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Дзюдо»
2025-2026 уч. год**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во балло в	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1.Теоретически е знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленност ь и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование , тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	

		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.