

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 02.04.2025
протокол № 4

Утверждаю

И.о. директора СОШ №58
им. М.В.Овсянникова
И.И. Жижкарева

Приказ от
№ 525
МП



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Рукопашный бой»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 6 - 10 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Авторы-составители:
педагоги дополнительного образования
Дериглазов Виталий Васильевич
Дериглазов Евгений Васильевич

Курск, 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3 с.
1.1. Пояснительная записка	3 с.
1.2. Цель программы	5 с.
1.3. Задачи программы	5 с.
1.4. Содержание программы	6 с.
1.5. Планируемые результаты обучения	9 с.
1.6. Оценка результатов обучения	11 с.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11 с.
2.1. Календарный учебный график	12 с.
2.2. Учебный план.....	12 с.
2.3. Оценочные материалы	15 с.
2.4. Формы аттестации и контроля	15 с.
2.5. Методическое обеспечение программы	16 с.
2.6. Условия реализации программы	17 с.
3. Рабочая программа воспитания	19 с.
3.1. Цель	19 с.
3.2. Задачи	19 с.
3.3. Формы и содержание деятельности, особенности воспитательного процесса	19 с.
3.4. Планируемые результаты	19 с.
4. Календарный план воспитательной работы	20 с.
5. Литература	20 с.
5.1. Список рекомендованной литературы для педагогов	21 с.
5.2. Список рекомендованной литературы для учащихся	22 с.
5.3. Список рекомендованной литературы для родителей	23 с.
6. Приложения	24 с.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативная правовая база. Программа «Рукопашный бой» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного

обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № .121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № I 13-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

- Устав СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова, утвержден приказом комитета образования г. Курска № 192 от 23.07.2020г.

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова (утверждено приказом СОШ №58 им. М. В. Овсянникова № 595 от 07.10.2024 г.).

Направленность программы. Программа «Рукопашный бой» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью привлечения детей, начиная с 6 - летнего возраста к систематическим занятиям в физкультурно-оздоровительных группах, с ориентацией на рукопашный бой, направленных на повышение физического развития, физической подготовленности и координационных способностей на основе игровых и соревновательных методов.

Отличительные особенности программы.

В ходе реализации программы решаются задачи укрепления здоровья, развития форм и функций организма подростков; усвоения теоретических и методических основ рукопашного боя, овладения двигательной культурой рукопашного боя, навыками противоборства с противником, включая подготовку к соревнованиям и достижение высоких спортивных результатов; воспитания нравственных, волевых и физических качеств воспитанников.

В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, овладение техникой двигательных действий и тактикой борьбы. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

Упражнения по общефизической и специальной физической подготовке (ОФП, СФП) выделены в отдельные разделы учебно-тематического планирования программы, но отрабатываются на каждом занятии в зависимости от нагрузки. Занятия ОФП укрепляют здоровье,

улучшают общее физическое развитие, развивают и укрепляют костно-мышечную систему, улучшают функционирование сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развивают основные физические качества и показатели учащихся. Содержание СФП составляют упражнения на развитие силовых, скоростно-силовых способностей, гибкости, ловкости, равновесия. В основу упражнений СФП положены технические действия, поэтому большая часть упражнений сопряжена с тренировочными движениями рукопашного боя. Полученные на занятиях навыки ведения боя, скорость реакций, гибкость, ловкость, мышечная сила могут быть применены учащимися в других видах спорта, быту, в сложных конфликтных ситуациях. При этом программа «Рукопашный бой» предусматривает поэтапное развитие необходимых способностей, двигательных и координационных качеств, черт характера и свойств личности.

Физическая и специальная подготовка основана на последовательном освоении значительного числа приемов из арсенала техники рукопашного боя с постепенным усложнением в отличие от только спортивного подхода, когда доводится до совершенства небольшой спектр движений и приемов, наиболее результативных в спортивном поединке.

Программа содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки. Учебный материал программы не разделяется на теорию и практику. В процессе занятий весь теоретический материал осваивается только через практические формы работы.

Условия зачисления.

На первый год обучения принимаются все желающие без ограничений.

Наполняемость учебных групп: первый год - до 25 обучающихся.

Объём и срок освоения программы.

Программа «Рукопашный бой» рассчитана на один год обучения.

Количество часов обучения - 108 часов.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся.

Учащиеся младшего школьного возраста (6-10 лет). Признаком возраста является начало школьной жизни, появление социального статуса школьника. Социальная ситуация развития характеризуется переходом от свободного существования к обязательной, общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Самооценка адекватная, появляется обобщение переживаний и осознание чувств.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, всего 3 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Форма организации образовательной деятельности: Занятия проводятся в группе.

Форма реализации программы - традиционная в рамках учреждения.

Принципы образовательной деятельности.

- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;

- принцип самооценности дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;

- принцип систематичности и последовательности;

- принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;

- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;

- принцип добровольности;

- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);

- принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);

- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);

- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

1.2. Цель программы

Целью дополнительной общеразвивающей программы «Рукопашный бой» является укрепление здоровья и мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом средствами обучения детей основам и навыкам борьбы.

1.3. Задачи программы

Образовательно-предметные задачи:

- знакомить с историей развития рукопашного боя как вида спорта;
- формировать этику поведения в спортивном зале, на татами;
- знакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- учить приемам, способам и упражнениям общефизической и специальной физической подготовки;
- учить правилам техники безопасности;
- формировать специальные практические умения и навыки рукопашного боя для самостоятельной тренировки;
- формировать индивидуальную тактику ведения боя;
- учить основам правил соревнований по рукопашному бою;
- знакомить с основами техники рукопашного боя;
- учить способам закаливания;
- формировать основы профилактики травматизма в рукопашном бое;
- учить соблюдать режим занятий, личную гигиену, правильное питание, здоровый образ жизни.

Компетентностные задачи:

- учить формулированию и определению цели учебной деятельности;
- учить планированию действий и работе по плану;
- учить основам рефлексии;
- учить основам ориентирования в источниках информации;
- учить поиску и применению новой информации;
- учить формулировать и последовательно излагать свои мысли;
- воспитывать адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные задачи:

- развивать любознательность и познавательный интерес;
- развивать фантазию, воображение;
- формировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- развивать координацию движений, точность глазомера;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать стремление к достижению ситуации успеха;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей.

1.4. Содержание программы

1. Введение в программу (1)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры.

Теория. Введение в программу обучения. Организация учебной работы, расписание. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения на занятии. Правила безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования. Травмы и их предупреждение. Правила поведения в зале.

Входная диагностика (теория).

Беседы: «История рукопашного боя», «Гигиена спортсмена и здоровый образ жизни», «Травмоопасные факторы».

Практика.

Выполнение упражнений ОФП.

Входная диагностика (опрос, упражнения ОФП).

Игра «Корона» (на тренировку осанки, выполнение поклона).

Оборудование и оснащение: скакалка, гантели, скамейка гимнастическая, турник для отжиманий и подтягиваний, шведская стенка, секундомер, мат гимнастический. Ноутбук.

2. Теоретическая подготовка (2)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры.

Теория. Краткая история «рукопашного боя». Этикет спортсмена. Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Понятие здорового образа жизни. Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Питание при занятиях спортом. Влияние занятий дзюдо на телосложение человека. Самоконтроль своего состояния во время и после занятия. Ознакомление с правилами проведения соревнований по рукопашному бою.

Практика. Приемы складывания кимоно и завязывания пояса. Изучение правил спортивного рукопашного боя.

Оборудование и оснащение: скакалка, гантели, скамейка гимнастическая, турник для отжиманий и подтягиваний, шведская стенка, секундомер, мат гимнастический. Ноутбук.

3. Общая физическая подготовка (28)

Упражнения ОФП являются обязательной частью каждого занятия. Подбор, содержание и дозировка упражнений зависят от возраста и уровня физического развития учащихся.

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры, комбинация форм.

Теория. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Система упражнений общей физической подготовки. Упражнения для развития различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения (ОРУ), направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости.

Практика. Строевые упражнения на месте, в движении; перестроения. Подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты и выносливости. Эстафеты, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и показателей. Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.

Подвижные игры, эстафеты на основе общеразвивающих упражнений.

Оборудование и оснащение: мячи набивные, скакалка гимнастическая, скамейка гимнастическая, турник навесной на гимнастическую стенку, гантели переменной массы (от 1 до 3 кг), мат гимнастический.

4. Специальная физическая подготовка (15)

Упражнения СФП являются обязательной частью каждого занятия. Подбор, сочетания упражнений должны содействовать не только физическому развитию, но и овладению техническими действиями каратэ киокусинкай.

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры.

Теория. Изучение техники упражнений. Отработка правильного исполнения упражнений. Изучение правил спортивного дзюдо, рукопашного боя, борьбы. Изучение правил проведения соревнований по рукопашному бою.

Практика. Специальные упражнения для развития гибкости, силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости мышц.

Упражнения с отягощениями, с преодолением собственного веса, упражнения с набивным мячом, с гантелями, штангой, на мешке. Специальные упражнения для развития специальной ударной выносливости: упражнения на боксерском мешке, со скакалкой, тренировка на «дорожках». Специальные имитационные упражнения в строю: бой с тенью, с партнером для развития координации, ловкости, чувства дистанции. Растягивающие упражнения: разнообразные махи ногами, шпагаты, растяжка в парах, упражнения на гибкость и др. Упражнения с элементами акробатики: различные перекаты, кувырки, перевороты, стойка на руках и др.

Страховка и самоконтроль при падениях. Падение вперёд с коленей, из стойки, падение на спину, на бок, падение через препятствие и др. Твердая

подготовка. Укрепление ударных поверхностей, набивка ног, рук, живота, преодоление болевого порога.

Тренировка на снарядах: упражнения с боксерскими лапами, подушками, мешками.

Тренировка в парах: отработка ударов и комбинаций по заданию, обусловленный бой, свободный бой с легким контактом.

Подвижные игры с элементами единоборств. Игры в касание, направленные на формирование умений маневрировать, сохранять различные позы и дистанции. Игры на формирование умений осуществлять захваты и освободиться от них. Игры на формирование умений теснить, выталкивать партнера и противостоять теснению. Игры на формирование умений отобрать предмет, догнать, обездвигнуть. Салочки с использованием поясов.

Парные упражнения. Ходьба на руках (на ладонях, кулаках, локтях), при удержании партнером за ноги. Простейшие перемещения типа «зеркало». Переноска партнера различными способами.

Оборудование и оснащение: мячи набивные, жгуты, лапы боксерские, макивары и мешки для отработки ударов руками и ногами.

5. Техническо-тактическая подготовка (48)

Формы работы на занятиях: беседа, практическая работа, спортивные игры, комбинация форм.

Теория. Изучение стоек, перемещений и поворотов. Выполнение одиночных ударов руками и ногами на месте и в перемещениях в базовых стойках. Выполнение комбинаций ударов руками и ногами в различных сочетаниях на месте и в перемещениях. Выполнение защитных действий руками и ногами на месте и в перемещениях, без партнёра и с партнёром. Выполнение защитно-контратакующих комбинаций на месте и в перемещениях, без партнёра и с партнёром. Изучение и отработка технических комплексов. Освоение правильного дыхания в сочетании с выполнением технических действий.

Практика. Оработка техники и тактики передвижения в стойках, прямых ударов на дальней и средней дистанциях: удар коленом на средней и ближней дистанции на месте и в перемещениях;

- боковые удары и удары снизу, на средней, ближней дистанциях;
- удар коленом на месте и в передвижении;
- бой с тенью;
- формальные упражнения, в парах, на снарядах; защита блоками и перемещениями.

Обучение и совершенствование техники и тактики защиты, атакующих и контратакующих приемов, ударов на дальней, средней дистанциях, боковых ударов и ударов снизу, ударов на средней и ближней дистанциях.

Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых, в сочетании с боковыми, с ударами снизу на дальней, средней и ближней дистанциях.

Удары ногами в сочетании с ударами рук. Удары руками в сочетании с ударами ног. Защита на месте от ударов руками и ногами. Защита в движении вперед, назад, в сторону.

Оборудование и оснащение: татами, индивидуальная экипировка: костюм для занятия, щитки на голени, накладки на руки, жилет, раковина, щиток на грудь, шлем, секундомер.

6. Промежуточная аттестация (2)

Формы работы на занятиях: спарринги, сдача нормативов.

Практическая работа

Проведение контрольных нормативов по ОФП и СПФ (Приложение 6).

Оборудование и оснащение: татами, индивидуальная экипировка: костюм для занятия, щитки на голени, накладки на руки, жилет, раковина, щиток на грудь, шлем, секундомер.

7. Участие в спортивных мероприятиях (3)

Формы работы на занятиях: соревнования, лекция, беседа.

Теория. Правила участия в соревнованиях.

Беседы: «Правила соревнований».

Практика.

Проведение соревнований между учащимися объединения. Участие в соревнованиях.

Оборудование и оснащение: татами, индивидуальная экипировка: для занятия, щитки на голени, накладки на руки, жилет, раковина, щиток на грудь, шлем, секундомер.

Повторение (9)

Формы работы на занятиях: соревнования, тестирование, практическая работа, игра.

Теория. Что такое ОФП, СФП, ТТП.

Беседы: «Правила соревнований».

Практика.

Закрепление изученной теории каратэ.

Отработка приемов, стоек, блоков. Подведение итогов обучения за год. Самостоятельные задания на летний период.

Спортивные игры.

Оборудование и оснащение: макивары и мешки для отработки ударов руками и ногами, гантели и штанга для развития силы, мячи и амортизаторы для развития быстроты и ловкости и другие снаряды и приспособления, шведская стенка, татами. Защитное снаряжение для поединков: щитки на ноги, шлемы, раковины на пах, накладки на руки.

1.5. Планируемые результаты обучения

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- историю развития рукопашного боя как вида спорта;
- этику поведения в спортивном зале, на татами;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основные приемы, способы и упражнения общефизической и специальной физической подготовки;
- правила техники безопасности;
- правила самостоятельной тренировки;
- основы спортивной тактики, техники, правила рукопашного боя;
- способы закаливания;
- основы профилактики травматизма в рукопашном бое;
- режим занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни;
- основы техники единоборств;
- основы тактики по виду спорта «рукопашный бой»;
- формы взаимоотношений в коллективе со сверстниками.

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять основные приемы, способы и упражнения общефизической и специальной физической подготовки;
- демонстрировать основные устойчивые двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки, метание);
- применять основы спортивной тактики, техники, правил рукопашного боя;
- использовать тактические приемы рукопашного боя;
- использовать знания основ анатомии и физиологии человека для самотренировки;
- самостоятельно тренироваться;
- соблюдать этику поведения в спортивном зале, на татами;
- выполнять профилактику травматизма в рукопашном бое;
- соблюдать режим занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни, закаливания.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- формулирование и определение цели учебной деятельности;
- планирование действий и работа по плану;
- основы рефлексии;
- ориентирование в источниках информации;
- поиск и применение новой информации;
- последовательное изложение мыслей в обсуждениях;
- адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные результаты

Учащимися будут проявлены:

- любознательность и познавательный интерес;
- фантазия, воображение;
- понимание основ здорового образа жизни;
- бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- улучшенная координация движений, точность глазомера;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- стремление к достижению и переживанию ситуации успеха;
- понимание духовно-нравственных ценностей.

1.6. Оценка результатов обучения

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 4), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 5), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 6).

Результатом обучения на стартовом уровне является освоение учащимися программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Группа, номер	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной
1	1	1	01.09.25	31.05.26	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь май
2	2	1	01.09.25	31.05.26	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Сентябрь декабрь май
3	3	1	01.09.25	31.05.26	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Сентябрь декабрь май

2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	1	1		Викторина
2	Теоретическая подготовка	2	1	1	Опрос, самостоятельная работа
3	Общая физическая подготовка	28	3	25	Комплекс упражнений
4	Специальная физическая подготовка	15	2	13	Опрос, самостоятельная работа
5	Техническо-тактическая подготовка рукопашного боя	48	7	41	Спортивные поединки
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	Контрольные нормативы
7	Участие в спортивных мероприятиях	3	-	3	Наблюдение
8	Повторение	9	1	8	Опрос, спортивные поединки
	ИТОГО	108	15	93	

2.3. Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.4. Формы аттестации и контроля

Виды контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов:

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, соревнование, поединки, показательные выступления, аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2.5. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Особенности и формы организации образовательного процесса:

При организации образовательного процесса в хореографической студии, предусматриваются различные формы организации учебной деятельности:

- групповая

- индивидуальная
- фронтальная (сводная репетиция двух или более групп).

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, тренировка, самостоятельная работа);
- наглядный (показ педагога, видеопросмотры тренировок и выступлений других спортсменов);
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов каратэ, самостоятельная работа);
- метод стимулирования (поощрения, эмоциональный отзыв);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных движений и упражнений, самостоятельная работа, самоподготовка к соревнованиям, анализ собственного выступления на татами);
- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке; контрольные соревнования, турниры).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

Таблица 3

	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация учащихся на начало занятия. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	Подготовительный этап	Комплекс разминочных общеукрепляющих упражнений. Подготовительные упражнения (перемещения, различные виды базовой техники.
3	Основной этап	Отработка базовой техники с партнером и без. Наработка технических действий в паре с партнером. Выполнение ката или проведение учебных боев.
4	Завершающий этап	Подвижные игры или комплекс упражнений на растягивание. Заминка (восстановительные упражнения). Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

	Подведение итогов занятия.
--	----------------------------

Типы учебных занятий по дидактической цели:

Изучение и первичное закрепление новых знаний, закрепление знаний и способов деятельности, комплексное применения знаний и способов деятельности, обобщение и систематизация знаний и способов деятельности, проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие), комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, занятие-тренировка, занятие-соревнование.

Методические материалы: наглядные пособия, раздаточный материал, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы и т.д.

Дидактические материалы. Индивидуальные комплекты дидактических материалов для каждого обучающегося, разработки занятий, тематические схемы, таблицы, иллюстрации, книги, журналы, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы.

Дидактические и методические материалы

Таблица 4

№	Название разделов	Дидактические и методические материалы
1	Введение в программу	- Инструкции по технике безопасности на занятиях рукопашного боя; - инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. - физкультурно-оздоровительные комплексы; - специализированная учебная литература по рукопашному бою; - аудио- и видеоматериалы, методические рекомендации по организации образовательного процесса; - Мультимедийные презентации: <i>Гигиена спортсмена.</i> <i>История рукопашного боя.</i>
2	Теоретическая подготовка	- <i>Справочные материалы:</i> <i>форма для занятий рукопашным боем; как правильно носить кимоно, как правильно завязывать пояс.</i>
	Общая физическая	- Комплексы упражнений ОФП для развития различных групп мышц/физических качеств.

	подготовка	
3	Специальная физическая подготовка	- Специальные упражнения для развития СФП; - Комплексы упражнений СФП для развития различных групп мышц/физических качеств. - инструкция «Правила безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования».
4	Техническо-тактическая подготовка	- Терминология рукопашного боя в объеме нормативов; - Видеоматериалы «Техника рукопашного боя»; - Терминологические диктанты.
5	Промежуточная аттестация	- Квалификационные нормативы; - Терминологические диктанты.
6	Участие в спортивных мероприятиях	- Инструкции по разрешенной и запрещенной технике рукопашного боя, по основным командам судей на соревнованиях; - правила соревнований.

2.6. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий объединения используется зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Площадь зала соответствует допустимым размерам из расчета не менее 4 кв. м. площади на учащегося. Стены гладкие, окрашенные в светлые тона. Аптечка с необходимыми средствами для оказания первой помощи. Уборка происходит только влажным способом. Внутренняя поверхность стен зала не имеет выступов (пилястр, полуколонн и т.п.). Двери без выступающих наличников. Температура воздуха - 14-15С, относительная влажность воздуха - 35-60 %. Зал имеет прямое естественное освещение. Искусственное освещение (светильники дневного света) равномерное, освещенность на горизонтальной поверхности татами не менее 150 люкс.

Оборудование.

Макивары и мешки для отработки ударов руками и ногами, гантели и штанга для развития силы.

Татами (ковёр),
мешок боксерский,
макивара,
лапа тренировочная,
мат гимнастический (2х1м),

комплект «Рыцарь»,
груши (30-45 кг).

Дополнительное и вспомогательное оборудование, спортивный инвентарь.

Скакалка гимнастическая,
скамейка гимнастическая,
штанга тяжелоатлетическая тренировочная,
гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг.),
гири спортивные 16, 24 и 32 кг.,
медицинболы,
турник для отжиманий и подтягиваний,
канат для лазанья,
секундомер,
мячи и амортизаторы для развития быстроты и ловкости.

Учащимся рекомендуется иметь собственное учебное спортивное снаряжение для самостоятельных занятий:

защитный шлем, щитки на голень и подъем, защита на грудь женская, перчатки (шингарды), бандаж защитный паховый, кимоно, пояс.

Техническое обеспечение. Ноутбук, музыкальный центр.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

Информационные условия

1. <https://www.youtube.com/watch?v=op0e-ClgyZs> – [Уроки каратэ для детей](#) (видео).
2. <https://www.youtube.com/watch?v=uE77Y6A3JU4> – [Уроки каратэ для маленьких](#) (видео).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=xMO6xnxJ998> – [Базовая техника каратэ для новичков](#) (видео).
4. <https://www.youtube.com/watch?v=1QkNfhilr2I> – [Приемы каратэ для начинающих](#) (видео).
5. tigerfist.ru > – Сайт «[Уроки каратэ](#)» (видео).
6. fitomania.com/karate/ – Сайт «[Каратэ для начинающих](#)». [Тренировки, упражнения \(видео\)](#).
7. <https://www.youtube.com/watch?v=BWSR9BQwJIU> – Каратэ: [уроки киокушинкай](#) (видео).

8. ru.wikihow.com/самостоятельно-изучить-основы-каратэ – Самостоятельные тренировки по каратэ wikiHow (видео).

9. <http://www.rnfkk.ru> – Сайт Российской национальной федерации ОямаКиокушинкай каратэ-до.

10. <http://superkarate.ru> – Информационный сайт о Киокушинкай каратэ боевых искусствах и спортивных единоборствах.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель:

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

3.2. Задачи:

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;

- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;

- развивать творческий потенциал;

Направления деятельности:

- духовно-нравственное;

- культура безопасности жизнедеятельности;

- здоровьесберегающее;

3.3. Формы и содержание деятельности, особенности воспитательного процесса

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурс - развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;

- Игровые технологии.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 5

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Ответственный	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Культура поведения	Опрос, тестирование, наблюдение	педагог дополнительного образования	Результат тестирования
2 раза в год (сентябрь, апрель)	Уровень развития физических качеств учащихся: выносливость, реакция, скоростные показатели	Наблюдение	педагог	протокол

3.4. Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Таблица 6

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Знакомьтесь - это мы!	Показательные выступления	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
декабрь	День спорта	Турнир	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
январь	Только вперед!	Показательные выступления	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
май	Я умею, я	Поединки	СОШ № 58 им.	педагог

	могу!		М.В.Овсянникова	
--	-------	--	-----------------	--

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Таблица 7

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
октябрь	«Азбука здоровья» (ВП «Здоровье»)	Квест, дистанционно	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог-организатор
декабрь	XIII детская благотворительная акция «Мой друг»	очно	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог-организатор
февраль	Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы», посвященная Дню зимних видов спорта	очно	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог-организатор
май	«О спорт, ты - мир!»	игра	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог-организатор

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Таблица 8

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
октябрь-ноябрь	XII городской агитационный марафон «Жизнь без наркотиков»	дистанционно	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	
ноябрь	Дистанционная викторина «Умный пешеход»	дистанционно	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	

4. Участие учащихся в жизни социума

Таблица 9

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место	Примечания
-------	----------------------	-------	-------	------------

	(программы)	участия	проведения	ния
май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	дистанционно	СОШ № 58 им. М.В.Овсянников а	
июнь	Окружной праздник, посвящённый Дню защиты детей	Очное участие в празднике	СОШ № 58 им. М.В.Овсянников а	

5. Работа с родителями

Таблица 10

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	«Организация работы объединения «Рукопашный бой». Гигиена спортивной деятельности	Родительское собрание	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
сентябрь	«Адаптация детей к условиям образовательного учреждения»	Беседа	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог-психолог
декабрь	Роль семьи в воспитании здорового ребенка.	Родительское собрание	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
май	О роли занятий спортом в период летних каникул.	Родительское собрание	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
В течение года	Индивидуальные особенности развития учащихся	Индивидуальные консультации	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог
В течение года	Организации образовательной деятельности в спортивно-техническом отделе	Индивидуальные консультации с родителями	СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова	педагог

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
2. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический Проект: АльмаМатер, 2005. -256 с.
3. Гайдман И.И., Остъянов В.Н. Бокс – Киев: Олимпийская литература, 2001.
4. Джиянов А.Х. Каратэ VKF. Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: пособие для тренеров и инструкторов спортивных школ. А.Х. Джиянов – Воронеж: ВГПУ. 2008.
5. Дащинский В.Э. Секреты каратэ-до – М.: «Издательство ФАИР», 2008.
6. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. Учебник для инструкторов и факультетов физической культуры – СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.
7. Маслов А.А. Тайные коды боевых искусств Японии. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Мисакян М.А. Каратэ Киокусинкай: самоучитель – М.: ФАИР-ПРЕСС. 2004. – (Боевые искусства).
9. Микрюков В.Ю. Каратэ: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; 2003.

5.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Антон Грэм. Быть самураем. Древние рыцарские кодексы в современной жизни. – СПб.: издательство «Крылов», 2007.
2. Лоза И.В., Степанов М.В., Майоров О.В. Сам себе телохранитель, или разбуди в себе воина – Ростов на Дону: Феникс, 2005. (Серия «Щит и меч»)
3. Маслов А.А. Тайные коды боевых искусств Японии – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Мисакян М.А. Каратэ Киокусинкай: самоучитель – М.: Фаир-Пресс, 2004. – (Боевые искусства).
5. Черный пояс. Российский журнал боевых искусств.
6. Я познаю мир: Восточные единоборства: Детская энциклопедия / Л.Л. Бурмистрова, Е.Н. Гупало. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ЗАО НПП Ермак, 2004.

5.3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Аксёнов Э. Каратэ: от белого пояса к черному. Традиционная техника и приемы уличной самозащиты / Э. Аксёнов. - М.: АСТ, 2007. - 174 с.
2. Бишоп М. Окинавское каратэ / М. Бишоп. - М.: Фаир-пресс, 2001. - 304 с

3. Галочкин Г.П., Ефремов А.К., Санников В.А. Тактическая подготовка спортсменов в единоборствах: Уч. пос. / Г.П. Галочкин, А.К. Ефремов, В.А. Санников.- Воронеж, 1999. - 116 с.
4. Каштанов Н. Каноны каратэ: формирование духовности средствами каратэ до / Н. Каштанов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 240 с.
5. Маряшин Ю. Современное каратэ. Функциональная гимнастика / Ю. Маряшин. - М.: АСТ, 2004. - 176 с.
- Мисакян М. Каратэ киокушинкай: самоучитель / М. Мисакян. - М.: Фаир-пресс, 2005. - 400 с.
6. Ояма М. Классическое карате / М. Ояма. - М.: Эксмо, 2006. - 256 с.
7. Ояма М. Путь каратэ кекусинкай / М. Ояма. - М.: До-информ, 1992. - 110 с.
8. Петров М. Каратэ для самообороны / М. Петров. - М.: Книжный дом, 2007. - 324 с.
9. Рот Д. Черный пояс каратэ / Д. Рот. - М.: АСТ, 2007. - 415 с.
10. Хаберзетцер Р. Каратэ-до. От азов до черного пояса. Т. 1. Кн. 1. Основы / Р. Хаберзетцер. - М.: Модус, 1995. - 184 с.
11. Хаберзетцер Р. Каратэ-до. От азов до черного пояса. Т. 2. Кн. 2. Техника поражающих ударов / Р. Хаберзетцер. - М.: Модус, 1995. - 184 с.
12. Хаберзетцер Р. Каратэ-до. От азов до черного пояса. Т. 3. Кн. 3. Техника защиты / Р. Хаберзетцер. - М.: Модус, 1995. - 184 с.
13. Хассел Р. Каратэ: Шаг за шагом / Р. Хассел. - М.: АСТ, 2003. - 336 с.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма контроля
Вводное занятие	1	Организация учебной работы, расписание. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения на занятии. Краткая история рукопашного боя. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Комплекс ОРУ для разминки. Специальные упражнения для развития гибкости. Изучение стоек. Подвижные игры.	Собеседование
Удары руками	1	Правила безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования. Разминка на месте. Упражнения ОФП, СФП. Подвижные игры с элементами борьбы.	Наблюдение, беседа
Удары ногами	1	Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Разминка на месте и в движении, бег 1,5мин. Упражнения на растяжку. Изучение маховых ударов ногами – Кеагэ гери: Мае, Сото, Учи из Дзенкуцу дачи. Повторение Тати ката, Сэйкен цуки. Упражнения ОФП, направленные на укрепление мышц ног. Упражнения на растяжку.	Наблюдение, беседа
Блоки	1	Травмы и их предупреждение. Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Разминка на месте, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку 20-25 раз.	Наблюдение, беседа

		Изучение блока Гедан барай. Повторение Тати ката, Сэйкен цуки. Упражнения ОФП, направленные на развитие силовых способностей.	
Повторение изученной техники	1	Питание при занятиях спортом. Разминка на месте. Комплекс упражнений ОФПс преодолением собственного веса, направленный на укрепление различных групп мышц.	Наблюдение, беседа
Передвижение	1	Понятие здорового образа жизни. Разминка на месте и в движении, бег 1,5мин. Эстафеты, направленные на развитие силовых способностей.	Наблюдение, беседа
ОФП	2	Комплекс упражнений ОФПс преодолением собственного веса, направленный на укрепление различных групп мышц.	Наблюдение, беседа
Удары руками	1	Самоконтроль своего состояния во время и после занятия. Разминка на месте, в движении. Бег 1,5-2 мин. Отработка ударов.	Наблюдение, беседа
Удары ногами	1	Разминка на месте. ОФП «по кругу»: прыжки через скакалку. Отработка маховых ударов ногами	Наблюдение, беседа
Блоки	3	Разминка на месте. Растяжка. ОФП: пресс 2*10раз. Изучение стойки. Отработка маховых ударов ногами.	Наблюдение, беседа
Отработка изученной техники на снарядах	1	Разминка на месте, в движении. Бег 1,5-2 мин. Отработка изученных ударов руками и ногами на.	Наблюдение, беседа
Передвижение	2	Разминка на месте, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку в движении. Отработка изученной техники. ОФП: подтягивание на низкой перекладине (3*10раз); пресс(3*10)	Наблюдение, опроса
ОФП	3	Разминка на месте. Изучение схемы передвижений на счёт. ОФП: тяга со жгутом сидя 2*20; выпады (вперёд, в сторону) *10 Игра регби по упрощённым правилам.	Наблюдение, беседа
Удары руками	1	Отработка изученных ударов руками на снарядах ОФП «по кругу»:10 отжиманий+10 приседаний+10 Зкруга.	Наблюдение, беседа
Удары ногами	1	Отработка изученных ударов ногами.	Наблюдение, беседа
БЛОКИ	2	Разминка: ОРУ на месте. Отработка ранее изученных блоков. ОФП. Эстафеты.	Наблюдение, беседа
Отработка изученной техники с партнёром	1	Разминка: ОРУ на месте. Ускорения, эстафеты. Прыжковые упражнения. Отработка изученной техники на месте. Упражнения с партнёром на развитие реакции/скорости.	Наблюдение, беседа
Передвижение и повороты	1	ОФП: пресс. Отработка изученной техники в движении в	Наблюдение, беседа

в на 90, 180 градусов		Отработка «короткого»/ «длинного» поворота на 180гр.; поворота на 90гр.	
ОФП	1	Эстафеты + отжимания	Наблюдение, беседа
Удары руками	2	Изучение техники ударов руками Отработка ударов.	Наблюдение, беседа
Удары ногами	1	Отработка изученных ударов ногами.	Наблюдение, беседа
Блоки. Работа с партнёром: атака=защита блоком	3	Разминка: ОРУ на месте+прыжки через скакалку 1,5мин. Отработка изученных блоков на месте. Растяжка.	Наблюдение, беседа
Отработка изученной техники	1	Работа в парах: атака=защита/+ контратака. Растяжка.	Наблюдение, беседа
Повторение (отработка) техники в движении	1	Отработка передвижений. Растяжка.	Наблюдение, беседа
Учебно- тренировочн ые поединки (УТП) 3*1мин	2	Разминка игровая(с элементами баскетбола). Изучение полной схемы передвижений. ОФП: подтягивания на низкой/высокой перекладине.	Наблюдение, беседа
Удары руками	2	Выполнение ударов руками со жгутами. Отработка ударов руками на макиваре.	Наблюдение, беседа
Удары ногами	2	ОФП: жим ногами с партнёром, 2*10-15раз. Отработка изученных ударов ногами.	Наблюдение, беседа
Блоки.	3	Разминка: ОРУ на месте. Игра «выбивала». ОФП: прес 2*10-15 раз. Отработка изученных блоков на месте и в движении.	Наблюдение, беседа
Промежуточ ное тестирование уровня физической и технической подготовки	1	Разминка. ОФП: отжимания, приседания, пресс *20раз. Выполнение базовой техники на месте и в движении. Работа в парах: атака-защита.	Сдача контрольных нормативов
Отработка изученной техники на снарядах	1	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. Ускорения в парах. Отработка изученной базовой/ боевой техники на месте.	Наблюдение, беседа
Отработка изученной техники в движении	1	Разминка: ОРУ на месте+прыжковые упражнения. ОФП:. В парах: атака-защита в движении.	Наблюдение, беседа
ОФП	1	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: подтягивание в положении вис стоя на шведской стенке, 4*15раз.	Наблюдение, беседа

Удары руками	1	Отработка ударов руками на макиваре.	Наблюдение, беседа
Удары ногами	1	Растяжка. Отработка изученных ударов ногами..	Наблюдение, беседа
Блоки.	3	Разминка игровая («выбивалы»). Растяжка. Отработка блоков на месте/в движении по принципу В парах: атака-защита на месте/в движении.	Наблюдение, беседа
Отработка изученной техники	1	Разминка. Отработка изученной техники. Комбинация рука+нога. Работа на макиваре. ОФП. Растяжка.	
Повторение (отработка) изученной техники в движении	1	Разминка. Отработка изученной техники в движении. Работа на макиваре в движении. ОФП. Растяжка.	Наблюдение, беседа
Повторение	2	Разминка. Отработка ката Тайкиоку/Сокуги. Учебно-тренировочные поединки(1,5+1+1 мин). ОФП. Растяжка.	Наблюдение, беседа
Удары руками	1	Разминка. Отработка изученных ударов руками на месте/ в движении. Отработка ударов руками со жгутом/ на макиваре. ОФП. Растяжка.	Наблюдение, беседа
Отработка ударов ногами.	1	Разминка. Отработка изученных ударов ногами на месте/ в движении. Отработка ударов ногами со жгутом/ на макиваре. ОФП. Растяжка. Отработка.	Наблюдение, беседа
Отработка блоков.	1	Разминка. Отработка изученных блоков руками на месте/ в движении. Отработка блоков с партёром. ОФП. Растяжка. Отработка.	Наблюдение, беседа
Соревнования	1	Выполнение схемы передвижений .	Наблюдение, беседа
Отработка техники рукопашного боя в движении.	1	Разминка. Выполнение упражнений ОФП в движении. Отработка изученной техники в движении.	Наблюдение, беседа
Повторение (отработка)	1	Разминка. ОФП. Ката. УТП: 4*1мин.	Наблюдение, беседа
Отработка ударов руками.	1	Разминка. Отработка изученных ударов руками на месте и в движении. Комбинации.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов ногами.	1	Разминка. Растяжка. Отработка изученных ударов ногами на месте и в движении. Комбинации: нога+рука; рука+нога.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка блоков.	1	Разминка. Растяжка. Отработка изученных блоков на месте и в	Наблюдение, беседа, опрос

		движении. Комбинации: блок +контратака. Работа в парах: атака- защита-контратака. ОФП. Растяжка	
Отработка изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Разминка. Отработка изученной техники каратэ. Отработка комбинаций. Выполнение ударов руками/ногами со жгутом. Работа на макиваре. ОФП: развитие силовых качеств.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	1	Разминка. Отработка изученной техники и комбинаций в движении. Отработка ударов на макиваре в движении. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка: ката, растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
ОФП	2	Разминка. ОФП: прыжковые упражнения.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов руками и комбинаций с ударами руками из программы 10кю. УТП с применением ударов руками. Заминка: Ката Тайкиоку 1,2.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов руками и комбинаций с ударами руками.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка блоков и комбинаций	1	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка блоков и комбинаций с блоками.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	1	Разминка. Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученного материала	2	Разминка. Повторение .	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Разминка. Отработка ударов .	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Разминка. Растяжка. Отработка ударов ногами по фазам; комбинации с ударами. Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка блоков и комбинаций	1	Разминка. Отработка блоков по фазам; комбинации с блоками. Работа в парах: атака=защита/+контратака.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученной техники и комбинаций	1	Разминка. Отработка изученной техники и комбинаций на месте, со жгутом, на снарядах. ОФП: упражнения с отягощением для развития силовых качеств. Заминка.	Наблюдение, беседа, опрос

на месте, с партнёром, на снарядах.			
Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Разминка. ОФП: упражнения с отягощением для развития силовых качеств. Отработка изученной техники и комбинаций в движении, на снарядах. Ката.	Наблюдение, беседа, опрос
Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	2	Разминка. ОФП: упражнения с отягощением для развития силовых качеств.	Наблюдение, беседа, опрос
Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Разминка. ОФП: упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Отработка ударов руками. Упражнения для развития реакции и скорости ударов руками.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Разминка. Эстафеты. Отработка ударов ногами. Упражнения для развития реакции и скорости ударов ногами.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка блоков и комбинаций	1	Разминка, прыжковые упражнения. ОФП: упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Отработка блоков.	Наблюдение, беседа, опрос
Повторение техники и комбинаций	1	Разминка, круговая тренировка ОФП. Отработка изученной техники и комбинаций на месте, на снарядах, с партнёром. Набивка. Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученной техники и комбинаций в движении	1	Разминка, круговая тренировка ОФП. Отработка изученной техники и комбинаций в движении, на снарядах, с партнёром. Набивка в движении. Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка комбинаций	2	Разминка. Круговая тренировка ОФП. Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Разминка. Отработка ударов. Удары с гантелями/со жгутом/на макиваре. Упражнения с отягощением для развития силовых качеств.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Разминка на месте+ в движении. Упражнения ОФП в движении. Растяжка. Отработка ударов.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка блоков и комбинаций	1	Отработка блоков и .	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученной техники и комбинаций	1	Разминка на месте. Упражнения ОФП на развитие скоростно-силовых качеств. Отработка изученной техники и комбинаций.	Наблюдение, беседа, опрос

Отработка изученной техники и комбинаций в движении.	1	Отработка изученной техники и комбинаций в движении. Работа с партнёром на развитие реакции и скорости передвижений.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка	2	Разминка. Прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Наблюдение, беседа, опрос
Повторение (отработка) ударов руками и комбинаций.	1	Разминка.Отработка ударов руками и комбинаций.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов ногами и комбинаций	1	Разминка на месте+ в движении. Растяжка. Отработка ударов ногами и комбинаций. Круговая тренировка ОФП (6,5мин). Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка блоков и комбинаций	1	Разминка на месте+прыжки через скакалку(6,5мин).Отработка блоков и комбинаций.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Разминка на месте. Растяжка. Отработка изученной техники и комбинаций	Наблюдение, беседа, опрос
Повторение (отработка) изученной техники и комбинаций в движении.	1	Разминка на месте+ в движении. Растяжка. Отработка изученной техники и комбинаций в движении. Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка	2	Разминка на месте+прыжковые упражнения на координацию. Растяжка. Отработка. Растяжка.	Наблюдение, беседа, опрос
Отработка ударов руками и комбинаций.	1	Разминка.Отработка ударов руками	Наблюдение, беседа, опрос
Повторение изученной техники и комбинаций на месте, с партнёром, на снарядах.	1	Разминка. Отработка изученной техники и комбинаций на месте. Отработка ударов руками/ногами/комбинаций на макиваре: 2/2/1,5мин. Работа в парах: атака=защита/+контратака; набивка. ОФП: круговая тренировка. Заминка.	Наблюдение, беседа, опрос
Первенство объединения по рукопашному	2	Спортивные поединки в объединении	Соревнование

бою			
Итоговое тестирование уровня физической и технической подготовки	2	Проведение контрольных нормативов по ОФП и СПФ.	Сдача нормативов
Итоговое занятие	1	Подведение итогов учебного года. Инструктаж на летний период.	

Оценочные материалы для мониторинга

Диагностический инструментарий

Теоретические знания

- знакомить с историей развития Рукопашного боя как вида спорта;
- знакомить с именами и достижениями выдающихся спортсменов, тренеров каратэ прошлого и настоящего;
- формировать этику поведения в спортивном зале, на татами;
- знакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- учить приемам, способам и упражнениям общефизической и специальной физической подготовки;
- учить основам идеомоторной тренировки;
- учить основам спортивной тактики, техники, правил рукопашного боя;
- формировать основы индивидуальной стратегии и тактики ведения боя;
- учить способам закаливания;
- ориентировать на соблюдение режима занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни;
- учить выполнению базовых стоек, блоков, ударов и основных передвижений;
- учить атакующим приёмам рукопашного боя;
- учить выполнять базовые защитные действия в стойке;
- учить выполнять основные базовые удары руками и ногами;
- выполнять различные варианты шпагатов и седов на гибкость;
- учить понимать и применять различные способы и пути входа-выхода;
- выполнять контрольные нормативы по ОФП, СФП, силовой подготовке.
- знакомить с тактическими разновидностями ведения поединка;
- знакомить с правилами соревнований по рукопашному бою.

Тестирование ОФП

1. Прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с места в длину, тройной прыжок.
3. Прыжки с места в высоту.
4. Подтягивание в висе, поднимание ног в висе.
5. Приседания.
6. Отжимание в упоре лежа.
7. Упражнение для пресса - подъем туловища.

8. Упражнения для пресса - подъем ног на уровень 30°.
9. Выполнение упражнений «шпагат».
10. Кувырки на матах вперед и назад.

Рейтинговая система оценивания результатов освоения программы «Рукопашный бой»

Ф.И.					Возраст				Год обучения			ИТОГ О
№		сен т	ок т	ноя б	де к	ян в	фев р	мар т	апр р	ма й	июн ь	
1	ОФП											100
2	СФП											100
3	ТТП											50
4	Участие в показательных выступлениях											2
5	Соревнования											
6	Внутри объединения											
7	В учреждении											
8	Городские											
9	Региональные											
10	Другие мероприятия											
11	Участие в жизни объединения											
	ИТОГО											

Критерии:

Сдача норм ОФП, СФП, ТТП - 10-50 баллов

Участие в показательных выступлениях – 1 балл

Участие в соревнованиях:

В объединении – 1 балл

В учреждении - 2 балла

Городские – 3 балла

Региональные – 4 балла

Призовое место – 1-3 балла

Другие мероприятия – 1 балл одно мероприятие

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Рукопашный бой»

2024-2025 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1.Теоретические знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными	3	

		умениями и навыками за конкретный период)		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.