

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора СОШ № 58

им. М.В. Овсянникова

И.И. Жижкарева

Введен в действие

Приказ № 55 от « 21 » июля 2025 г



План работы по организации правового просвещения обучающихся и родителей (законных представителей) на 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека. Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся ОО по направлениям:

- обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
- формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.
- Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать

правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Рекомендуется начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность». Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи – уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав обучающихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры. Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания.

- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации.
 - Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.
- Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:
- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
 - доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;
 - количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

мероприятие	сроки	ожидаемый результат
<i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i>		
Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн". Телефон доверия.	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи.
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» и т.д.	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.
Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «Международные документы о правах ребёнка», «Под	В течение года	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания.

защитой закона».		
Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.	Родительские собрания, родительские чаты В течение года	Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с обучающимися во внеурочное время.	сентябрь	Методическая поддержка педагогических работников школы

Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.		
Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение учебного года по отдельному плану	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	постоянно	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
Организация проведения,	декабрь	Формирование законопослушного поведения

Всероссийского дня правовой помощи детям.		обучающихся.
Организация проведения декады правовых знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания	Декабрь по отдельному плану	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения лекториев по правовой направленности.	В течение учебного года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности.
Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства		
Реализация мероприятий «Школа ответственного родительства»	В течение года	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Проведение общешкольных онлайн родительских собраний с обсуждением вопросов правовой тематики.	В течение года по отдельному плану	
Организация правовой помощи родителям несовершеннолетним в рамках проведения месячника «Правовое воспитание» Распространение буклетов по правовому воспитанию.	Декабрь	

Оценка эффективности реализации Плана

Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОО	1 раз в четверть	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковых правонарушений (анализ, принятие мер)
Внутришкольный контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	Каждую четверть	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних обучающихся мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы.
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.)	В течение учебного года	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение обучающихся.
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения плановых проверок на учебный год	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Профилактическая работа	Информационно просветительская работа	Коррекционно-развивающая работа	Категория участников	Ответственные исполнители
«Устав школы и защита прав обучающихся»	Стенд: Правила поведения на улице. Свой и чужой. Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн".	Занятие «Законопослушный гражданин»	1 класс	Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные руководители
«Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня».		Тренинг. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.		Педагог-психолог Винникова Е.А. Сохина А.А.
«Сказка о потерянном времени».				Социальный педагог Павлюкова Е.В.
Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.				Классные руководители

Права ребенка от 0 до 8 лет.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "	Занятие «Законопослушный гражданин»	2 класс	Социальный педагог
Этикет. Культура поведения в общественных местах.	Буклет «Правила воспитанного школьника». Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)	Тренинг. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.		Социальный педагог
Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность.				Педагог – психолог Классные руководители
Ответственность пешехода и пассажира.				Классные руководители Классные руководители ЮИД
Встречи обучающихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» «Культура общения» «Право и правопорядок»				Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
Роль ребенка в семье, обществе, государстве.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн".	Тренинги, направленные на снижение эмоционального	3 класс	Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные

	Буклет «Правила воспитанного школьника» Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»	напряжения «Навстречу друг другу»		руководители
Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия.				Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные руководители
Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.		занятие «Ответственность за происходящее: «Я или они?» «Кто мы?» Упражнение «Дерево решений»		Педагог-психолог Винникова Е.А. Сохина А.А. Социальный педагог Павлюкова Е.В.
Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.				Классные руководители
Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.		Занятие: «Мой режим дня»		Классные руководители Социальный педагог
Труд. Заработок. Присвоение чужого. Собственность.		Тренинг. Мое и чужое.		Социальный педагог Инспектор ПДН
Встречи обучающихся с инспектором ПДН				Социальный педагог

«Полиция и дети» «Культура общения» «Право и правопорядок»				Павлюкова Е.В. Классные руководители
Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн". Буклет «Правила воспитанного школьника» Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»	Тренинги, направленные на снижение эмоционального напряжения «Навстречу друг другу»	4 класс	
Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.		Занятие: Мой режим дня		Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные руководители
Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.		занятие «Ответственность за происходящее: «Я или они?» «Кто мы?» Упражнение «Дерево решений»		Педагог-психолог Социальный педагог

Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн".			Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные руководители
Встречи обучающихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» Статья 7.27 Мелкое хищение. Статья 20.1 Мелкое хулиганство		Занятие «Законопослушный гражданин»		Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
Права, обязанности и ответственность подростков до 12,16,18 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн". Буклет «Правила воспитанного школьника» Памятки «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ)		5-11 классы	
Беседа Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы. Как оставить след в истории и не				Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные руководители

«наследить».	регулирующие права ребенка»			
Безопасность на дорогах, воде, транспорте.	буклеты «Права несовершеннолетних» Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.	тренинг «Я имею право на чувства»	5 -11 классы	
Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях» Через уроки истории и обществознания «История разработки документов о правах ребёнка» «Международные документы о правах ребёнка.» «История		Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ОПДН.		Классные руководители Социальный педагог Учителя истории Обществознания.

развития прав несовершеннолетних» Через уроки русского языка и литературы				Социальный педагог Павлюкова Е.В. Классные руководители
«Понятие право в различных толковых словарях »	Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.	Викторина "Права литературных героев »		
Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.			5 -11 класс	
Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе . Правовой статус несовершеннолетнего:			9 -11 класс	

права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия. Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы.				
Цикл бесед Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах Согласно ст. 5.35. Неисполнение родителями или иными законными	Информационные ссылки http://www.rfdeti.ru/ Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности МЧС России. http://podrostok.edu.yar.ru/ Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних «Подросток и закон». http://schoolsector.relarn.ru/prava/ Сайт «Права и дети в Интернете».		9-11 классы	Классные руководители Социальный педагог, инспектор ПДН

представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды преступлений. Наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90 УК РФ)	http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом».			
--	--	--	--	--