

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»

Анализ воспитательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания СОШ №58 им. М.В. Овсянникова за 2022 - 2023 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе

Воробьева Л.В.

Дата составления анализа: 29.06.2023.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчета Советника директора по ВР
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- отчёта психолого-педагогической службы;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Повышение квалификации классных руководителей (семинары, конференции)

<u>Тема КПК</u>	<u>Период обучения</u>	<u>Форма обучения, участия</u>	<u>Количество педагогов</u>
Семинар «Личность. Гражданственность. Патриотизм»	30.09.22г.	Дистанционно	54
Проектная сессия Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов»	23.10.22г.		29
«Формы и методы работы с родителями в рамках реализации	ноябрь 2022г.		65

концепции родительского просвещения»			
Семинар-практикум «Формирование ключевых навыков при реализации модуля «Самоуправление» плана работы классного руководителя рабочей программы воспитания»	09.12.22г.		28
Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»	декабрь 2021 – февраль 2022		56
Онлайн-курс «Совместное лидерство», Онлайн- курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми "группы риска"»,	декабрь 2021 – февраль 2022		15
Образовательный курс «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	06.01.23г.		38
Марафон «Идеальное родительское собрание»	февраль 2023г.		65
Вебинар «Наставничество для молодых педагогов: как и зачем выбирать наставника»	февраль 2023г.		3
Онлайн-курс «Семь ошибок при выборе профессий»	декабрь 2021 – февраль 2022		12
Всероссийское обучающее	март 2023г.		65

мероприятие «Комфортная атмосфера в классе: практические рекомендации»			
«Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Организация работы с одарёнными детьми»	март 2023г.		51
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	апрель-май 2023г		65
"Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании"	март 2023		61
Обучающая программа «основы обеспечения информационной безопасности детей»	март 2023г.		18

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в ОО в рамках деятельности методического объединения классных руководителей

Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. педагога, готовившего мероприятие
О закреплении наставников среди классных руководителей. Составление индивидуального плана профессионального становления.	сентябрь 2023г	СОШ №58 им.М.В. Овсянникова	Пронская Кристина Самвеловна
О проведении Дня единых действий.	март 2023г	СОШ №58 им.М.В. Овсянникова	Пронская Кристина Самвеловна
Анализ работы наставников по итогам года.	апрель 2023г	СОШ №58 им.М.В. Овсянникова	Пронская Кристина Самвеловна
Анализ работы МО классных руководителей за учебный год.	май 2023г	СОШ №58 им.М.В. Овсянникова	Пронская Кристина Самвеловна

Выводы:

1. В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров была связана с деятельностью внедрения целевой программы наставничества, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.
2. Специфика работы классных руководителей в деятельности во внеурочное время, работа с родителями, охвачены в недостаточной степени, для эффективного взаимодействия с классным коллективом и родителями.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов и классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Воробьева Л.В.		+		+	
Заместитель директора по ВР	Леонидова А.В.	+		+		
Заместитель директора по ВР	Иванова Е.Л.			+		
Заместитель директора по ВР	Полякова Е.М.				+	

Педагогический состав

Должность	ФИО	Б/к	СЗД	Квалификационная категория	
				Первая	Высшая
Советник директора по ВР	Винникова Е.А.	+			
Советник директора по ВР	Колесник А.А.	+			
Социальный педагог	Колупаева Д. А.	+			
Педагог-библиотекарь	Ледовская И. А.	+			
Педагог-психолог	Винникова Е.А.	+			
Педагог-психолог	Колесник А.А.	+			
Педагог-психолог	Фролова О.С.			+	
<i>Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе</i>					
	Карапетьян Г.А.	+			
	Клюян С.А.	+			
	Логвинова Л.Л.	+			
	Понкратова С.И	+			
	Родионов В.Д.	+			
	Синяева Е.Н.	+			
	Филоненко Е.И.	+			
	Абдуллина К.Ф.	+			
<i>Классные руководители 1-4 классов</i>					
	Храмцова Я.Г.	+			
	Захарова Т.А.			+	
	Барбатунова К.С.	+			
	Чельшева И.В.			+	
	Миненкова Е.А.			+	
	Панина В.В.	+			
	Ходоревская К.В.	+			
	Ерохина Е.Ю.	+			
	Кофанова А.В.	+			
	Степанова Н.С.			+	
	Жиляева И.В.		+		
	Саченко В.А.				+
	Карпова Ю.В.	+			
	Сергиенко К.С.	+			
	Евглевская О.В.	+			
	Конева А.В.	+			
	Дьякова Н.В.			+	
	Будаковская Н.И.	+			
	Украинец Д.М.	+			
	Комок О.М.			+	
	Адалина Л.П.				+
	Дугина К.И.	+			
	Игуменова Т.А.			+	
	Басова Е.Н.	+			
	Князева Е.Н.			+	
	Губарева Е.Д.	+			

Челмодеева Т.Ю.	+			
Губарева Е.Д.	+			
Панькова М.С.	+			
Солодухина В.Н.			+	
Зайченко А.С.	+			
Краснопивцева Е.А.			+	
Бабак В.А.	+			
<i>Классные руководители 5-11 классов</i>				
Пронская К.С.	+			
Федотова А.С.	+			
Гречихина Е.А.	+			
Пузанова Е.О.	+			
Домарева Н.Н.	+			
Невзгодова М.А.	+			
Корягина А.А.	+			
Жаурова Н.М.	+			
Калинина А.А.	+			
Лютых Е.А.	+			
Королёва С.В.			+	
Годорожа Э.А.			+	
Аргимова Е.М.				+
Тимошенко Е.В.				+
Бурцева Ю.Ю.	+			
Жиленкова С.А.		+		
Шестакова Ю.В.			+	
Добринина И.Я.				+
Трофимова А.С.	+			
Соломатникова Н.С.	+			
Лозовская С.В.		+		
Емельянова Ю.А.	+			
Полякова Е.М.		+		
Воронова А.И.			+	
Мальхина А.А.				
Горленко А.А.				+
Бабухина В.Н.	+			
Перелыгина О.В.	+			
Серёгина С.А.			+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **9%** имеют высшую квалификационную категорию, **21%** - первую квалификационную категорию и **6%** - соответствие занимаемой должности, **63%** - без категории.
2. План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в

2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действовавшей в 2022-2023 учебном году Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц. партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьный музей
4. Добровольческая деятельность
5. Экскурсии, экспедиции, походы

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам в 1-11 классах.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Тематика проведенных занятий в 2022-2023 учебном году:

<u>Предмет</u>	<u>Название темы</u>	<u>Период проведения</u>
<i>Русский язык, литература</i>	Международный день распространения грамотности.	08.09.22
	Международный день родного языка (21 февраля)	21.02.23
	«Ларец мудрых мыслей, ребусов, кроссвордов»	февраль
	День славянской письменности и культуры	24.05.23
	Конкурс сочинений по русскому языку на тему: «77 лет Победы в Великой Отечественной войне»	май
	Литературно-музыкальный салон, посвящённый творчеству М. Цветаевой	февраль
	Литературно-музыкальная	май

	композиция «Неугасима память поколений»		
Математика	Всемирный день математики	15.10.22	
	Математическая викторина в рамках математической декады	по плану	
	Математическая регата	апрель	
Иностранный язык	Традиции празднования рождества в разных странах	декабрь	
	Великие композиторы западной Европы. Угадай мелодию.	февраль	
	Предметная неделя. Говорим только на иностранном.	по плану	
Биология	Международный день жестового языка	23.09.22	
	Международный день глухих	26.09.22	
	Международный день слепых	13.11.22	
	Всемирный день иммунитета	01.03.23	
	Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля))	апрель	
	Единые уроки «Всемирный День Земли (22апреля)»	апрель	
	История. Обществознание.	День народного единства	04.11.22
		День воссоединения Крыма и России.	18.03.23
		День Победы советского народа в Великой отечественной войне	09.05.23
		Международный день толерантности	16.11.22
Единый урок «Права человека»		10.12.22	
День Конституции РФ		12.12.22	
День Российской науки		08.02.23	
День государственного флага РФ		22.05.23	
Подготовка сообщений по теме «Земная кора»		март	
Участие в географических конкурсах		в течение года	
Заповедники Курской области		апрель	
Полезные ископаемые Курской области		май	
ОБЖ	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций)	01.09.22	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	01.03.23	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04.23	

<i>Изобразительное искусство</i>	Выставка тематических работ обучающихся к праздникам, знаменательным датам и событиям	в течение года
	Изготовление поделок из природного материала	в течение года
	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года
<i>Музыка</i>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.-27.03.23
	Подготовка проектов по теме: «Курск музыкальный»	ноябрь
	Участие в праздничных концертах и конкурсах. Смотрях художественной самодеятельности различного уровня	в течение года
	Подготовка литературно-музыкальных композиций в соответствии с календарём памятных событий	в течение года
<i>Физическая культура</i>	Организация и проведение спортивных эстафет, состязаний и т.д.	в течение года
	«День здоровья»	осень
	Лыжный кросс	зима
	Смотр строя и песни	февраль
	Весёлые старты	март
	Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся	в течение года
<i>Технология</i>	Выставки работ обучающихся к праздникам.	в течение года
	Конкурс поделок из природного материала	в течение года
	Весенняя неделя добра: изготовление кормушек для птиц.	декабрь
	Трудовые десанты по благоустройству и уборке школы и пришкольных территорий.	по необходимости

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, применять различные формы организации урока, методы и приёмы, стимулирующие личностный рост обучающихся, способствующие раскрытию индивидуальных способностей школьников.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 60 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Одним из важнейших ресурсов воспитательной работы в школе являются тематические классные часы. Все классные руководители 1-11 классов в 2022-2023 учебном году, в соответствии с направлениями программы воспитания запланировали, разработали и провели классные часы, направленные на формирование личностных качеств обучающихся их активной жизненной позиции.

Гражданско-патриотическое:

«Курск–освобожденный», «Мы единый народ, у нас одна страна», «Беслан, мы помним», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Пусть всегда будет мир», «Я – гражданин России», «Шёл бой в соловьином краю», «Моя семья в годы ВОВ», «Жертвам Холокоста посвящается», «Мы первые в космосе», «Наша малая Родина» и др.

Духовно-нравственное:

«И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек – это звучит гордо!», «Праздник именинника», «Мы разные, но мы вместе», «Любовь – главное богатство» и др.;
«У самовара» и др.

Формирование ЗОЖ:

«Здоровье бесценное богатство», «Опасности в квартире», «Мой друг – светофор», «Привычки и здоровье», «Нет- наркотикам!», «Жить здорово – это здорово!», «Береги здоровье смолоду» и др.

Трудовое воспитание:

«Трудиться – всегда пригодиться», «Труд – красит человека», «Труд на радость себе и людям», «терпение и труд, к результату приведут» и др.

Интеллектуальное и социокультурное:

«Как научиться жить в мире людей», «Жизнь без конфликтов», «Светлый праздник Пасхи», «Наш славный курский край!», «Люди науки» и др.

Эстетическое:

«Читаем вместе всей семьей», «Семейные традиции», «Правила этикета», «Моя самая любимая книга», «Внешний облик- внутренний мир» и др.

Экологическое:

«Урок чистой воды», «Экологическое ассорти», «Чернобыльская трагедия», «С уважением к энергосбережению», «Станем друзьями природы», «Люби и береги природу – человек» и др.

Правовое воспитание и культура безопасности:

«Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации – что это?» «Безопасная дорога», «Безопасный интернет», «Скажем «НЕТ» террору!», «Улица полна неожиданностей», «Права человека», «поговорим о толерантности», «Единый классный час по профилактике травматизма» и др.

Профориентационное:

«Моя будущая профессия», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии наших родителей», «Мир профессий. На страже закона», «Билет в будущее», «Хочу-могу-надо!», «Русские самородки», «Время карьеры». «Мифы профессионального самоопределения», «Личные и профессиональные цели» и др.

А так же классные часы, посвященные памятным датам и событиям

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди

несовершеннолетних, по профилактике правонарушений
несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Акции, посвященные 101-летию Пионерской организации

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция по формированию классного коллектива, организовано взаимодействие с родителями: Краснопивцева Е.А., Миненкова Е.А., Жилаева И.В., Дьякова Н.В., Будаковская Н.И., Адалина Л.П., Солодухина В.Н., Игуменова Т.А., Шестакова Ю.В., Тимошенко Е.В., Гречихина Е.А., Артемова Е.М., Перелыгина О.В., Серёгина С.А.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

направленность	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
общекультурное	«В мире прекрасного» «Изостудия»	Вокал Хореография	Вокал Хореография
общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Веселый английский» «Ментальная арифметика» «Основы финансовой грамотности»	«История Курского края» «Мир, в котором я живу»	«Решение задач повышенного уровня сложности для подготовки к ЕГЭ по химии» «Индивидуальный итоговый проект» «Исследования в биологии» «Готовимся к ЕГЭ по математике»
спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Спортивные игры» «Шахматы» Хореография	«ГТО - путь к успеху!»	«ГТО - путь к успеху!»
духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	«Час духовности»	«Час духовности»
социальное	«Азбука дорожного движения» «ЛогоЛига» «Я – курянин»	«В мире профессий»	«В мире профессий»

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

В «СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова» учебная неделя начинается с внеклассного урока «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная целью этих занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7 – 8 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области физкультурно-спортивных направлений.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Система дополнительного образования СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремится создавать и сохранять традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Все сведения о том, какие существуют секции и объединения в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова, а также в один клик бесплатно записать на них ребенка, возможно благодаря организованной работе АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

СОШ №58 им. М.В.Овсянникова является:

- инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования.

С 1 сентября с 2021 года в рамках реализации национального проекта «Образование» в учреждении реализуются 4 программы: «Патриот», «Лидеры 21 века», «3D студия», «Премьера», по которым занимается 336 человек.

Разработаны и успешно реализуются программы различной направленности:

Программы художественной направленности (ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства):

-Театральная студия «Волшебный сундучок»

-Творческая мастерская

-Студия танца «Юзик»

Программы социально-гуманитарной направленности (направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире):

-Творческое объединение «Кулинарный бенефис»

-Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Программы физкультурно-спортивной направленности:

-Секция «Футбол»

-Секция «Регби»

-Секция «Дзюдо»

-Шахматный клуб

-Секция «Рукопашный бой»

-Секция «Баскетбол»

-Секция «Каратэ киокушинкай»

-«Касатки» секция плавания для детей с ОВЗ

Программы технической направленности (ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся):

«Робототехника»

Программы естественнонаучной направленности:

Экоотряд «Эктория»

Для реализации программ по всем перечисленным направлениям в школе есть развитая инфраструктура:

- три спортивных зала;
- актовый зал на 500 мест;
- хореографический зал;
- кабинет объединения «Премьера»;
- кабинет объединения «Патриот»;
- кабинет объединения «Лидеры 21 века»;
- кабинет объединения «3D студия»;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- мастерская со швейными машинками.

87% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Вывод: таким образом, можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные радиолинейки.

На общешкольной радиолинейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных

конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Мероприятия в честь Дня защитника Отечества
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- «Бессмертный полк»
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату и др.

Анализ качества и количества, проведенных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов (по результатам опроса).

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции и др.) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

С 2022-2023 учебного года в штат введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа Советников проходила в тесном взаимодействии с воспитательной службой школы, в соответствии с рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, а также концепциями федеральной программы «Навигаторы детства», на 2022-2023 учебный год обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

№	Дата проведения	Мероприятие	Описание (участники и т.д.)
1.	01.09.2022	Акция «Самолетик будущего»; Онлайн Акция «Что в моем рюкзаке»	1-11 классы

		Акция «Больше чем учитель»	
2.	03.09.2022	День памяти жертв всех террористических актов	6-11 классы
3.	03.09.2022	Диктант победы-2022	
4.	05.09.2022	Фотокросс «Мой герой Второй мировой», мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	1-11 классы
5.	07.09.2022	Акция: «Читаем вместе с советником»	родители
6.	08.09.2022	Мероприятие «Международный день распространения грамотности»	1 классы
7.	19.09.2022	Мероприятие «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского»	1-5 классы
8.	20.09.2022	Поездка в музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского в городе Калуга.	
9.	24.09.2022	Победа в конкурсе ученического самоуправления «Вектор успеха»	Ученик 11 А класса Бабухин Роман
10.	27.09.2022	Мероприятие в школе и в ДС № 5 «День работника дошкольного образования».	Работники ДС, ученики 5-7 классов
11.	29.09.2022	Игра «Угадай мелодию» к международному дню музыки	6-7 классы
12.	30.09.2022	Мастер-класс по открыткам, Акция «Внуки по переписке», поздравление ветеранов-Международный день пожилого человека	1-11 классы
13.	05.10.2022- 07.10.2022	Мероприятия ко Дню учителя: Акция «Мой первый учитель», День самоуправления, Благодарительный марафон РДШ	1-11 классы
14.	10.10.2022	Организация деятельности «Орлята России»	2 А класс
15.	14.10.2022- 15.10.2022	День отца : мастер-класс по созданию открыток, акция «День отца», организация «Папин день»	6-7 классы, педагоги школы, педагоги технологии
16.	15.10.2022	Участие в Федеральном проекте "Герои среди нас".	Хмелевской Г. 9 А класс
17.	21.10.2022	Мероприятие в рамках «Орлята России»- «В команде рождается лидер"	2 А класс, 9 А класс.
18.	24.10.2022	Международный день школьных библиотек . Акция : «На страницах любимых книг», Акция: «Школьный Книговорот», создание фотозоны	1-11 классы, библиотекари

19.	24.10.2022	Мероприятие в рамках «Орлята России». Встреча с тем, кто умеет вести за собой"	11 А Бабухин роман, 2 А
20.	27.10.2022	Общественная палата РФ - представила на форуме опыт открытия школ осознанных родителей в г. Курске.	
21.	31.10.2022	Участники мероприятия «РДШ 7 лет»	Совет старшеклассников
22.	01.11.2022	Фоточеллендже «Дружба народов - единство России»	5-11 класс, совет старшеклассников
23.	06.11.2022	Посещение Курского цирка	5-11 класс, совет старшеклассников
24.	08.11.2022	Возложение цветов. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.	8 классы, совет старшеклассников
25.	11.11.2022	Региональный этап международных рождественских образовательных чтений	-
26.	14.11.2022	Участие в региональном отборочном туре «Зимний фестиваль РДШ»	Совет старшеклассников
27.	20.11.2022	Мероприятие «День начала Нюрнбергского процесса»	9-11 классы
28.	23.11.2022	Игра городского чемпионата по интеллектуальным играм среди школ города Курска	Совет старшеклассников
29.	24.11.2022	Акция «Моя мама самая самая»	Совет старшеклассников
30.	25.11.2022	Мероприятие в рамках «Орлята России» - «Хотим всё знать»!	2 А класс, 9 А класс.
31.	26.11.2022	Концерт «День матери»	Совет старшеклассников
32.	26.11.2022	Старт детского школьного канала «Классные новости TV»	Начальная школа
33.	25.11.2022	Школьный праздник «День матери»	1-11 классы, родители, педагоги
34.	28.11.2022	Мероприятия: «День герба РФ»	б -11 классы
35.	29.11.2022	Мероприятие в рамках «Орлята России» - Интеллектуальная игра «Эрудит»	9 В класс, 2 А класс
36.	30.12.2022	День неизвестного солдата - Международный тест по истории, возложение цветов к вечному огню.	8-11 класс
37.	01.12.2022	Участники мероприятия «С днем рождения, РДШ»	Совет старшеклассников
38.	03.12.2022	Международный день	1-4 классы

		инвалидов.	
39.	04.12.2022	Организатор игровой площадки в Спортивно-оздоровительном центре имени В. Терешковой на фестивале проактивных родителей	
40.	05.12.2022	День добровольца «Волонтера», акция «Я люблю жизнь»	6-11 классы
41.	07.12.2022	Международный день художника	5-7 классы, учитель ИЗО
42.	09.12.2022	День Героев Отечества, Онлайн – фотомарафон «Герои Отечества среди нас», «Фронтовая открытка», участники мероприятия в региональной студии Российского общества "Знание"	5-11 классы, совет старшеклассников
43.	10.12.2022-апрель 2023	участие во всероссийском конкурсе Ученического самоуправления!	Совет старшеклассников
44.	12.12.2022	День конституции	5-11 классы
45.	12.12.2022	Участие во II Этапе креативной сессии регионального отделения «Российское движение детей и молодежи»	Совет старшеклассников
46.	13.12.2022	Организация встречи с председателем совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи Щедриным Максимом Владимировичем	5-11 классы
47.	14.12.2022	Участники и победители городского медиафестиваля среди школьников «Мы здесь»	Совет старшеклассников
48.	14.12.2022	Выступление на общешкольном родительском собрании	Родители 1-11 класс
49.	16.12.2022	Акция «Тебя окружают детские лица»	
50.	20.12.2022	участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде им . К.Д. Ушинского на базе Региональный центр «УСПЕХ»	10 А класс Сиволин Д.
51.	22.12.2022	День принятия ФКЗ	5-6 классы
52.	23.12.2022	День вежливости и культуры	1-11 классы, учителя физкультуры
53.	27.12.2022	Благотворительная ярмарка «Время чудес» в ЮЗГУ	Активисты РДМ, 7-10 классы
54.	28.12.2022	Акция «Волшебный мандарин»	Активисты РДМ
55.	29.12.20200	Выступление на педагогическом совете	педагоги
56.	09.01.2023	мероприятие по производству К.Д. Ушинского «Два козлика»	Начальная школа, 10 А класс Сиволин

			Д.
57.	11.01.2023	Международный день спасибо. Акция «скажи учителю спасибо»	1-11 класс
58.	16.01.2023	День ледовара	1-4 классы
59.	17.01.2023	День детских изобретений	1 классы
60.	17.01.2023	Участие в совещании представителей федерального проекта "Навигаторы детства"	
61.	18.01.2023	День рождения детского телевидения. Мастер-класс по созданию новостей	1 классы
62.	19.01.2023	Участие в Интеллектуальном турнире Brainshaker в ИЦАЭ Курска	
63.	20.01.2023	участие в форсайт-сессии «Образ учителя как образ наставника в экосистеме современной школы», посвящённое открытию «Года педагога и наставника» (в рамках РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА МЕЖДУНАРОДНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ)	Совет старшекласников
64.	22.01.2023	Флешмоб «Подари свои 106»	Совет старшекласников
65.	25.01.2023	Татьянин день. Поздравление работников школы	Совет старшекласников
66.	25.01.2023	День студента . Акция	1-4 классы
67.	25.01.2023	Участник открытия года педагога и наставника	
68.	26.01.2023	участие в практико-ориентированной игре «Завтра начинается сегодня» в рамках ГВП «Спасибо, нет!»	Совет старшекласников
69.	27.01.2023	участие в совещании на базе Дворец пионеров и школьников г. Курска по теме : Организация деятельности ШВР и первичных отделений РДДМ «Движение первых» РДДМ «Движение Первых» I Курская область в общеобразовательных организациях города Курска»	
70.	27.01.2023	Театрализованное мероприятие «Блокадный Ленинград»	8 классы, классные руководители
71.	27.01.2023	День памяти жертв Холокоста.	1-11 класс
72.	30.01.2023	Мероприятие о создании первичного отделения РДДМ в школе	Директор, совет старшекласников, 6-11 класс.
73.	01.02.2023	Сталинградская битва. Акция «Имена героев в названиях	10 А класс, Толдинова А.

		улиц».	
74.	03.02.2023	торжественная церемония открытия первичных отделений «Движения Первых».	Директор, совет старшеклассников
75.	06.02.2023	Зимние эстафетные игры	2-3 классы
76.	08.02.2023	День российской науки	9 классы. Учитель химии
77.	09.02.2023-12.02.2023	Участие в фестивале работающей молодежи «Юность»	
78.	13.02.2023	Международный день радио	Совет старшеклассников
79.	20.02.2023	Международный день родного языка	5 классы
80.	22.02.2023	День защитника Отечества. Поздравление педагогов, мастер-класс по созданию открыток, день самоуправления	1-11 класс
81.	03.03.2023	стратегическая сессия по направлениям деятельности регионального отделения РДДМ «Движение Первых» РДДМ «Движение Первых» I Курская область	Совет старшеклассников
82.	03.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1 классы
83.	07.03.2023	Международный женский день. Мастер класс по созданию открыток, поздравление педагогов.	5-8 классы, учителя технологии
84.	10.03.2023	участие в педагогическом практикуме «Воспитывать не надо любить! Где поставим точку?»	
85.	13.03.2023	День Рождения С.В. Михалкова	1,6 классы
86.	15.03.2023	Талисман добра	1-11 классы, родители
87.	16.03.2023	предоставила опыт работы на практическом семинаре «Практики реализации инвариантных модулей «Самоуправление» и «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации» в рамках курсов повышения квалификации «Организация и содержание деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе ОГБУ ДПО КИРО.	

88.	17.03.2023	«История одного полуострова». Телемост с республикой Крым	1-11 класс
89.	19.03.2023	Участие в конкурсном отборе городского этапа "Лидер XXI века"	9 А, 9 В
90.	19.03.2023	Стратегическая сессия для активных советов старшеклассников по организации их работы.	Совет старшеклассников
91.	27.03.2023	Всемирный день танца	3 классы
92.	29.03.2023	награждение победителей и призёров регионального творческого конкурса по журналистике и рекламе для школьников «Медиаволна»	11 А класс
93.	30.03.2023	Участие в смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска	Педагоги школы
94.	1.03.2023-11.04.2023	Акции РДДМ	Ученики школы
95.	12.04.2023	День космонавтики	6-7 классы
96.	18.04.2023	Конкурс «Лидер XXI века»	
97.	19.04.2023	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	6 классы
98.	22.04.2023	Всемирный день земли	5 классы
99.	27.04.2023	Диктант победы	8-11 классы
100.	27.04.2023	День российского парламентаризма	Совет старшеклассников
101.	30.04.2023	Мероприятие «Труд-крут». День профессий	7 классы
102.	05.05.2023	Акция «Хранители памяти»	Кадеты, совет старшеклассников
103.	12.05.2023	240 лет со дня основания Черноморского флота	4 классы
104.	12.05.2023	Участник круглого стола наставников конкурса «Большая Перемена».	
105.	15.05.2023	Международный день семьи	Ученики школы, родители
106.	15.05.2023-19.05.2023	Повышение квалификации г. Армавир	
107.	03.05.2023	Награждение грамотой «Курской областной думы»	
108.	19.05.2023	День детских общественных объединений и организаций	Онлайн экскурсия
109.	22.05.2023	День детства	11 А, 1 классы
110.	23.05.2023	Танцевальный флешмоб «орлята России»	2 А, 9 В
111.	01.06.2023-27.06.2023	Работа в пришкольном лагере	
112.	09.08.2023	Участие в пед. Фестивале	

		«Алый парус»	
113.	12.08.2023	День физкультурника. Акция: «Мы за ЗОЖ»	Совет старшекласников

За 2022-2023 учебный год удалось достигнуть практически всех поставленных целей перед советником.

Создание пространства (комнаты) центра детских инициатив;

Организация на базе 2 А класса проекта «Орлята России»

Назначение председателем первичного отделения РДДМ

Лидер школы осознанных родителей

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Вывод: Проведенные мероприятия данного модуля воспитательной программы проведены в полном объеме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 году в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова были проведены внешкольные мероприятия различного уровня, которые позволили расширить рамки воспитательной работы и включить обучающихся школы в культурную жизнь района, города, области, приобщить школьников к активному знакомству с историей, культурой родного края и страны, а так же организовать досуговую деятельность детей и подростков. Мероприятия проходили как в очном формате, в режиме онлайн и дистанционно.

№	Мероприятие	Классы	Период проведения	Место проведения
1.	Челлендж «#ЯчастьРоссии»	5-11 классы	31.10 -03.11.	Группа МБУ ДО «Центр детского творчества» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/cdtkursk
2.	Информационно-познавательный час, посвященный Дню народного единства «Единство - наша сила»	1-11 классы	03.11.	Группа детской филармонии МБУ ДО «Детский дом искусств «Ритм» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/dosug_ritm

3.	Трансляция фильма «Минин и Пожарский» Викторина «Единство в нас»	3-11 классы	04.11	Группа МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/public198578558
4.	Экскурсия "Вечен ваш подвиг в сердцах поколений"	5Д, Ж	02.11.	Мемориал павших в годы ВОВ Выставочный центр "Курск - Город воинской славы"
5.	Кинофильм «Грозный папа»	9Г класс	01.10.	Кинотеатр 5 звёзд ТЦ «Пушкинский»
6.	Онлайн-экскурсия «Осенняя пора - очей очарованье»	1-4 классы	31.10 - 06.11.	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Планета детства») https://vk.com/public205505836 МБУ ДО «Дворец детского творчества»
5.	Онлайн-викторина «В мире животных»	1-6 классы	31.10 - 06.10	«Дворец детского творчества» Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Планета детства») https://vk.com/public205505836
6.	«Боулинг-клуб»	5-7 классы	31.10	Мега ГРИНН
7.	Спектакль «Пиковая дама»	7А	03.11	Курский государственный театр кукол
8.	Фильм «Вне зоны доступа»	7-8 классы	01.11	Детский специализированный центр досуга «Сказка»
9.	Фильм «Иван Семёнов: школьный переполох»	6Б 9Б 8А	01.11 02.11	Кинотеатр «Люксор»
10.	Экскурсия «История нашего	6Г	02.11	Курский музей археологии

	края»			
11.	Экскурсия в село 1-е Винниково	6Б, 7Е	03.11	Курский краеведческий музей
12.	Экскурсия «Курск исторический»	8А	01.11	Курский краеведческий музей
13.	Фильм «Легенды Орлёнка»	7В	01.11	Кинотеатр ГРИННФИЛЬМ
14.	Выставка «Заветы доброй старины»	7В	03.11	Курский краеведческий музей
15.	Спектакль "Старший сын"	7Г	02.11	Курский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина
16.	Выставка «Заветы доброй старины»	7Е	02.11	Курский краеведческий музей
17.	Экскурсия в детский технопарк «КВАНТОРИУМ»	5Г	02.11	ОЦРТДиЮ Курской области
18.	Обзорная экскурсия	5А	02.11	Курский музей археологии
19.	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	8 классы	31.10-06.11	https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/olimppb
20.	Учебный фильм «Безопасность детей в транспортном мире»	5Е	31.10	https://yandex.ru/video/preview/7787807931581666379
21.	Конкурс флаеров «Полезные советы для юного пешехода»	4-9 классы	31.10-06.11	«Дворец детского творчества» Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Планета детства» https://vk.com/public205505836

22.	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	6А класс	26.12.22	Онлайн https://artsandculture.google.com/partner/museum-of-the-siege-of-leningrad)
23.	Экскурсия "Киностудия Мосфильм"	8Д класс	28.12.22	Онлайн https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/
	Экскурсия в усадьбу Фета.	8Б класс		Онлайн http://kursk-museum.ru/gallery//Fet_2020/index.html
24.	Новогодняя цирковая программа	5Ж класс	30.12.22	Курский государственный цирк. Ул. Александра Невского 4
25.	Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею.	6 классы	07.01.23	Онлайн https://www.kp.ru/russia/moskva/ekskursii/virtualnye/kak-izlyubitelya-prevratitsya-v-iskusstvoveda/
26.	Просмотр кинофильма «Мира»	7Е класс	26.12.22	Кинотеатр «Люксор»
27.	Просмотр кинофильма "Чук и Гек. Большое приключение"	5Д класс	27.12.22	Кинотеатр «Люксор»
28.	Приёмная Деда Мороза.	7В класс	28.12.22	Театральная площадь города
29.	Виртуальная выставка «С Новым годом. Поздравления из прошлого века».	7Б класс	28.12.22	Курского областного краеведческого музея http://kursk-museum.ru/gallery/new_year/index.html
30.	Моя экскурсия по достопримечательностям города Курска	8А класс	26.12.22	Онлайн https://yandex.ru/video/preview/11988240581387622434
31.	Просмотр кинофильма «Непослушник»	8-9 классы	28.12.22	Кинотеатра «Пять звёзд».

32.	Экскурсия по музею-заповеднику И. С. Тургенева "Спасское-Лутовиново"	7 классы	27.12.22	Онлайн http://vm1.culture.ru/spasskoye_lutovinovo/virtual_tour/
33.	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»	7 классы	24.12.22	Спортивно-оздоровительный центр им. В. Терешковой, ул. Парк Солянка, 16
34.	Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	6 классы	06.01.23	Онлайн-экскурсия (https://artsandculture.google.com/partner/yasnaya-polyana)
35.	Выставка в краеведческом музее "Времена года в живописи Е. И. Носова"	7А класс	26.12.22	Онлайн http://kursk-museum.ru/gallery/muzey-liter/nosov/index.html
36.	Театрализованная программа «В Новый год с отличным настроением»	5-6 классы	26-28.12.	МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль» (ул. Малышева, 2/23)
37.	Сказочное представление «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»	5-6 классы	28.12. 22	МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка» (проспект Дружбы, 18)
38.	Конкурсно-развлекательная программа «Мороз забавам не помеха!»	5-6 классы	08.01.23	Открытая площадка МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка» (проспект Дружбы, 18)
39.	Интеллектуально-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»	6Д класс	23.12.22	«Детский специализированный центр досуга «Сказка» (проспект Дружбы, 18)

40.	Просмотр кинофильма «Непослушный».	8Б, Г классы	28.12.22	Кинотеатр "Пять звёзд"
41.	Спектакль «Хочу сниматься в кино!»	9 класс	04.01.23	Курский Драматический театр им.А.С. Пушкина (малая сцена)
42.	"Гринн". "Нотр Дам де Пари. Ромео и Джульетта". Мюзикл.	9 класс	06.01.23	Мега ГРИНН
43.	«Путешествие в закулисный мир Большого театра»	5в	24.03.	Онлайн-экскурсия https://www.mos.ru/conferences/item/390296/
44.	Мастер-класс «Пасхальная открытка»	5б	31.03	Студия рисования "" Арт -флэт". Пр. В. Клыкова, 35 оф. 2
45.	Конкурс чтецов на английском языке «Poetry of Spring»	6в	30.03,	ДЮЦ " Оберег", (ул. Резиновая, 14)
46.	День открытых дверей в рамках ГВП "Шаг к мечте"— "Встреча безгалстуков"	9а	25.03	ОБПОУ "Курский государственный техникум технологий и сервиса", (ул. Тракторная 8)
47.	Виртуальная экскурсия.	9в	27.03	Московский планетарий. https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-onlayn/
48.	Обзорная экскурсия.	7г	27.03	Курский областной планетарий, (ул. Луначарского 6)
49.	Неделя детской книги: история с продолжением.	1-8 кл.	Весенние каникулы	Онлайн https://vk.com/video-35252357_456239698
50.	Мастер-класс "Рисуем Малевича"	8д	31.03	Курская государственная картинная галерея имени А.А. Дейнеки (ул.Радищева 85)
51.	Фотосессия «Альбом выпускника»	11а	27.03	Парк Героев Гражданской войны – «Бородино» (ул. Димитрова 74)

52.	Экскурсия по парку им. Дзержинского.	5ж	27.03	Ул. Бочарова 4
53.	Спортивный час. «Ловкие, сильные, смелые».	5в	29.03	Батутный центр. ТЦ МегаГРИНН. (ул. К.Маркса 68)
54.	Кинофильм «Коты Эрмитажа».	6б	29.03	Кинотеатр «Люксор», (ул. Студенческая 1)
55.	Экскурсия «Природа Курского края»	1А	27.03	Краеведческий музей. г.Курск ул.Луначарского 6
56.	Выставка-конкурс творческих работ «Педагог - не звание, педагог – призвание», посвященный 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского (дистанционно)	1-8 кл.	24.03	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Планета детства» https://vk.com/public205505836
57.	Выставка-конкурс «Космос далёкий и близкий», посвященный Дню космонавтики (дистанционно)	4-11 классы	24.03.	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ВП «Планета детства» https://vk.com/public205505836
58.	Кинофильм " Под солнцем. Вдоль рядов кукурузы "	6г	29.03	Кинотеатр «Люксор» (ул. Студенческая 1)
59.	Мультфильм «Приключение аргонатов»	5ж	25.03	Синема 5 ТРЦ «CentralPark», (ул. Карла-Маркса 6)
60.	Экскурсия в Курский областной планетарий.	5а	30.03	Курский областной планетарий, (ул. Сониная, 4)
61.	Обзорная экскурсия. Пожарно-спасательный музей Курской области	5а	27.03	Пожарно-спасательный музей Курской области ул. Радищева 79)
62.	Обзорная экскурсия	7б	31.03	Литературный музей, (ул. Садовая 21)

63.	Экскурсия	8б	23.03	Курская область, Курский район. 1-е Винниково
64.	Экскурсия в Воронеж	5е,5г	01.04	(Парковая ул., 3, посёлок Солнечный (ТРИЦ Сити Парк Град, этаж 1)
65.	Кинофильм " Под солнцем. Вдоль рядовкукурузы "	6в	29.03	Кинотеатр «Люксор» (ул. Студенческая 1)
66.	Спектакль «Похищение Джонни»	6д	25.03	Курский драматический театр им. А.С. Пушкина, (ул.Ленина, 26)
67.	Международный день театра	9в	27.03	Курский драматический театр им. А.С. Пушкина, (ул.Ленина, 26)
68.	Спектакль «Месье Амилькар или человек, который платит» Пушкинская карта.	9в	30.03	Курский драматический театр им. А.С. Пушкина, (ул. Ленина, 26)
69.	Кинофильм «Коты Эрмитажа»	5д	25.03	Кинотеатр «Сказка» (проспект Дружбы, 18)
70.	Кинофильм «Кукольник»	9г	29.03	Кинотеатра "ТриннФильм" (ул. Карла Маркса 68)
71	Квест-экскурсия "История транспорта".	1Е	24.03	Музей Железнодорожного вокзала г. Курск ул. Станционная1
72.	Спектакль «Сказка о котёнке, звёздочке и еще	2з	27.03	Курский государственный театр Кукол г.Курск ул. Радищева, 2
	кое о чем»			

Вывод: Участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1,4 этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки), создаются тематические инсталляции силами обучающихся, родителей, педагогов-организаторов.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

С целью организации работы по благоустройству территории школы в 2022 году реализована программа «Благоустройство территории «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова».

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и допо

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Администрация «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» ведет работу по вовлечению родительского сообщества в школьную жизнь. Для этого систематически проводятся родительские собрания с привлечением не только педагогов, но и представителей различных структур. Родители бывают частыми гостями на открытых мероприятиях, концертах, мастер-классах .дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова было запущено два проекта, направленных на установление тесного сотрудничества с родителями, помощи в проблемных ситуациях.

Проект «Родители в теме»

Ежемесячно педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы для родителей по своим направлениям. Проект сразу хорошо себя зарекомендовал – родители проявили большой интерес, активное участие, отметили, что мастер-классы помогают им погрузиться и оценить ту атмосферу, которая царит на занятиях дополнительного образования, оценить условия, в которых они проходят, понять значимость навыков, которые приобретают дети на них, насколько важны эти навыки для жизни.

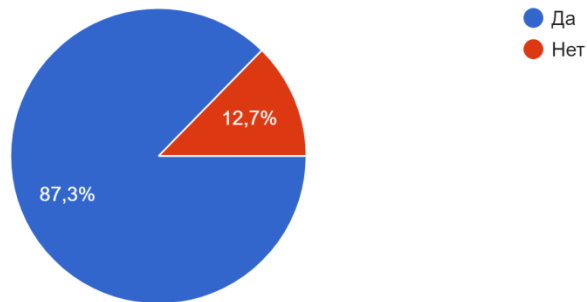
Проект Школа осознанных родителей «Азбука семьи»

Это инструмент ранней профилактики семейного неблагополучия. Встречи в офлайн формате один раз по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства, разработанной опытными психологами и педагогами, дают мамам и папам базовые знания из области семейной и детской психологии в формате «равный – равному», а также обеспечивают круг социальной поддержки.

Перед тем как вступить в обучение родители проходят анкетирование, где задаются вопросы о методах воспитания, об отношениях внутри семьи. Когда заканчивается обучение родители проходят выходную анкету с теми же

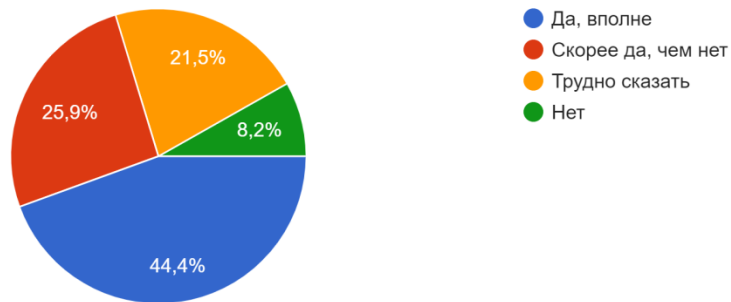
Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

544 ответа



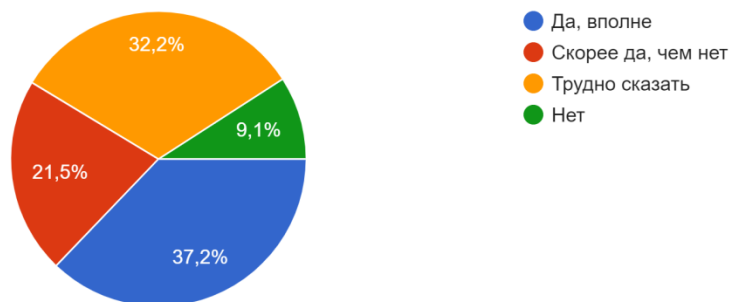
Вы хорошо контактируете с администрацией школы? (обратная связь)

549 ответов



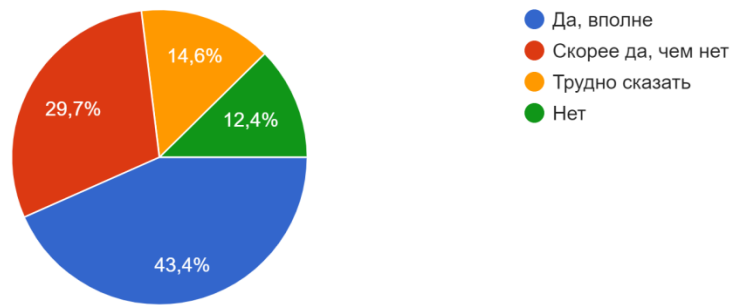
Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе? (деятельность педагога-психолога, соц.педагога, учителя-логопеда?)

549 ответов



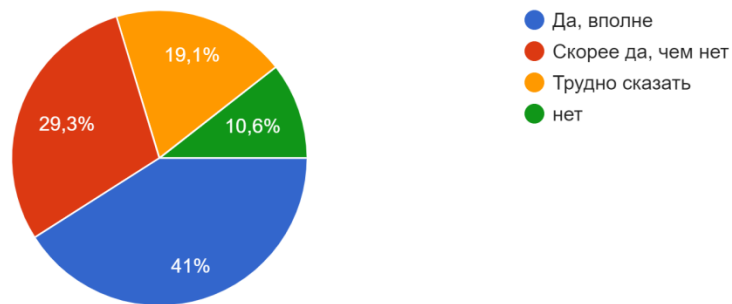
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

549 ответов



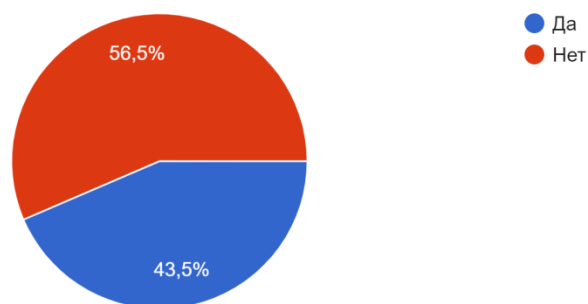
В образовательной организации высокое качество преподавания общеобразовательных предметов?

549 ответов



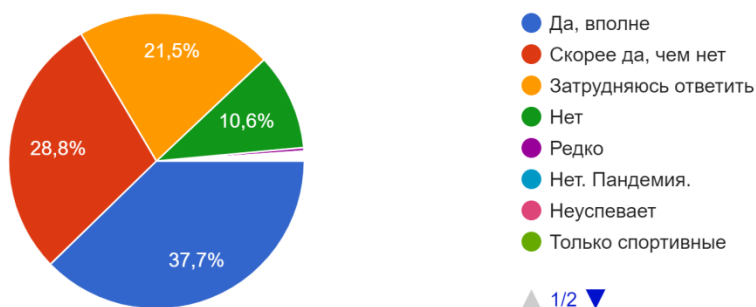
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?

549 ответов



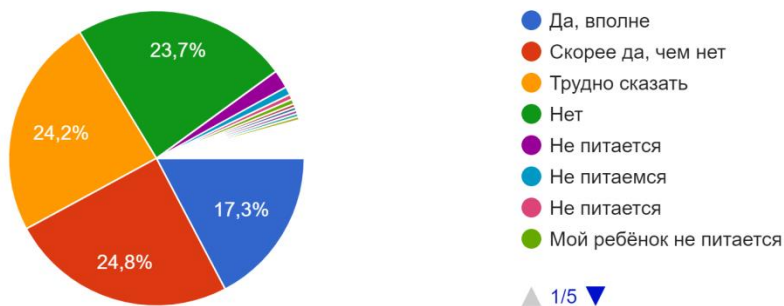
В образовательной организации проходят культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?

549 ответов



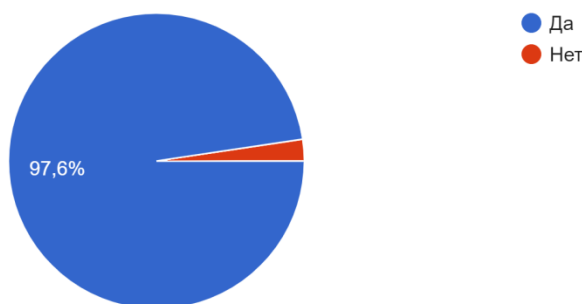
Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

549 ответов



Доступна ли Вам информация об образовательной организации и образовательном процессе (сайт школы, сетевой город, группа ВК)

549 ответов



Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и

дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

По питанию – 42% удовлетворены качеством питания, 49% - затрудняются и неудовлетворены питанием.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц. педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Ученическое самоуправление имеет свои символы. В ней выстроена своя структура управления.

В Совет Ученического Самоуправления входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса. Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств. Функции министерств:

-Министерство образования отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся.

-Министерство культуры отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности.

-Министерство спорта отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы.

-Министерство труда и социального развития - за организацию деятельности по благоустройству школы.

-Министерство информации и печати отвечает за организацию информационного поля школы.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы

№ П/П	категория	количество
1.	Многодетные семьи	191
2.	Малоимущие семьи	47
3.	Группа риска	0
4.	Дети с ОВЗ	8
5.	Дети-инвалиды	32

Информация о несовершеннолетних, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, на май 2023 года

№ п/п	Параметры	Всего	В том числе по ступеням:		
			1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1.	Количество необучающихся детей, в том числе:	-	-	-	-
1.1	<i>регулярно</i> не посещающих школу без уважительной причины (100 и более уроков в месяц)	-	-	-	-
1.2	<i>систематически</i> пропускающих учебные занятия без уважительных причин (от 40 до 100 уроков в месяц)	-	-	-	-
2.	Количество наставников, закрепленных за обучающимися, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОПДН)	4	-	4	-

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2023 года

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направлениям*:	художественной	физкультурно-спортивной	социально-педагогической	туристско-краеведческой	технической	естественнонаучной
всего	в том числе:							
		педагогическом	в ОПДН УМВД					
4	-	4	-	4	-	-	-	-

*Один обучающийся учитывается только 1 раз

Планы профилактической направленности 2022-2023 учебный год в СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова

План мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
План мероприятий, направленных на профилактику немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, алкогольсодержащих напитков
План мероприятий, направленных на предотвращение случаев курения на территории школы
План мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремистских проявлений в детско-подростковой и молодежной среде.

План мероприятий, направленных на нейтрализацию негативного воздействия информации из социальных сетей, провоцирующей на склонение несовершеннолетних к совершению суицидальных проявлений, профилактику вовлечения подростков в группы и сообщества сомнительной направленности и жестокого обращения в отношении детей.
План мероприятий по воспитанию у подростков негативного отношения к коррупции
План внеклассной работы по изучению ПДД и профилактике ДТП среди учащихся
Комплексный план мероприятий по предупреждению и профилактике школьного травматизма обучающихся
План работы по правовому просвещению обучающихся и родителей
Планы работы служб системы профилактики: план взаимодействия с ОП УМВД России по г. Курску, психолого-педагогической службы, школьной службы медиации

**Информация о методическом сопровождении
деятельности педагогов по организации
профилактической работы по предупреждению
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних**

№ п/п	Количество мероприятий, проводимых для педагогов, по вопросам организации и профилактической работы	Количество педагогов, принимавших участие в методических мероприятиях профилактической направленности								Название крупных методических мероприятий профилактической направленности (ссылка)
		всего	В том числе:							
			Заместители руководителей по УВР	Классные руководители	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Педагоги дополнительного образования	Советники директора по воспитанию	Педагоги-организаторы	
1	Школьный уровень – 4 мероприятия	47	1	60	1	2	5	1	-	Заседание ШМО классных руководителей 10.01.2023 « Профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений

										среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №41»
		17	1	14	1	1	-	-	-	<u>Заседание педсовета</u> 19.05.2023 <u>Педконсилиум</u> <u>2-4-х классов</u> по теме: «Организация профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, имеющих «2»
		28	2	23	1	1	-	1	0	<u>22.05.2023</u> <u>Педконсилиум</u> <u>5 – 11 классов</u> по теме: «Организация профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, имеющих «2»
		42	1	37	1	2	-	1	-	Профилактические недели -Лектории «Как не стать жертвой преступления?», «Осторожно, ПАВ!» -Рейды в семьи СОП -Заседания Совета профилактики школ
	Муниципальный уровень-1 мероприятие	4	1	-	1	2	-	-	-	участие в оперативно –профилактическом мероприятии «Твой выбор!»

Информация о работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Всего	Результаты работы комиссии	
1	Количество рассмотренных конфликтов, всего	0	0	
	из них	между обучающимися	0	0
		между педагогом и обучающимся	0	0
		между педагогом и родителями (лицами, их заменяющими)	0	0
		между родителями и ребенком	0	0
		между семьями обучающихся	0	0
	другое (указать)	0	0	
2	Анализ деятельности работы комиссий			
Повлияла ли работа комиссий на снижение следующих показателей:				
		1 полугодие 2022-2023 уч.года	2 полугодие 2022-2023 уч.года	
	количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	4	
	количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия	0	0	
	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН	4	4	

**Банк данных
«Правонарушения и преступления, совершенные обучающимися во
втором полугодии 2022-2023 учебного года»**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата совершения правонарушения, преступления, фабула	Меры, предпринимаемые ОО по профилактике и устранению причин и условий совершения правонарушений и преступлений	Результативность принятых мер
1	Селиверстова Валерия	04.11.2009г	6Б	Драка	Составлен протокол правонарушения и передан инспектору ОПДН Холодковой Н.Н.	Поставлена на учёт в ПДН
2	Логвинов Егор	16.01.2011г	5Д	Драка	Составлен протокол правонарушения и передан инспектору ОПДН Холодковой Н.Н.	Поставлен на учёт в ПДН
3	Нескорородева Ксения Александровна	07.02.2010г	6В	Драка	Составлен протокол правонарушения и передан инспектору	Поставлена на учёт в ПДН

					ОПДН Холодковой Н.Н.	
4	Вишняков Давид Александрович	19.08.2010г	6В	Драка	Составлен протокол правонарушения и передан инспектору ОПДН Холодковой Н.Н.	Поставлен на учёт в ПДН

Банк данных «Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН в 2022-2023 учебного года»

№ п/ п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата постановк и на учет	Основания постановки на учет
1	Селиверстова Валерия	04.11.2009г	6Б		Драка
2	Логвинов Егор	16.01.2011г	5Д		Драка
3	Нескорородева Ксения Александровна	07.02.2010г	6В		Драка
4	Вишняков Давид Александрович	19.08.2010г	6В		Драка
5	Малыхин Арсений	07.10.2007г	9В		Ассоциальное поведение
6	Мотренко Руслана	24.07.2007г	9А		Распитие спиртных напитков
7					

Сопровождение воспитательного процесса психолого-педагогической службой школы в 2022-2023 учебном году

1. Направления работы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся, родителей, работников школы.
- психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Направления деятельности:

диагностическое

консультативно-просветительское

профилактическое.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Изучение развития учащихся и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Профилактика тревожных состояний у школьника, повышение мотивации к обучению в школе.
4. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически.

2. Мероприятия проводимые педагогом-психологом с участниками образовательного процесса и мероприятия, где педагог-психолог сам принимал участие:

1. В сентябре с учащимися 4,5 параллели проводилась беседа «Эмоции, чувства, настроение»
2. В октябре с учащимися 6,10,11 классов проводилась беседа «Эмпатия-основа взаимодействия»
3. Ученики 6,10,11 класса под руководством Винниковой Е.А. участвовали в психологической олимпиаде, которую проводил Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, где они стали призерами.
4. В январе организовала отборочный тур по олимпиаде по психологии им. К.Д. Ушинского между учащимися 9-11 классов в МБОУ СОШ 58.
5. Участие и выступление на заседании методического совета.
6. Выступление онлайн на общешкольном родительском собрании по теме : ДРО.
7. Участие в ГВП «Перспектива», ГВП «Спасибо, нет».

8. Участие в конкурсах администрации центрального округа города Курска.
9. Посещение вебинаров и семинаров, направленных на предотвращения суицидов, буллинга.
9. Винникова Е.А. входит в состав рабочей группы УМО педагогов-психологов г. Курска
10. Организация выездного совещания педагогов-психологов г. Курска.
11. Беседа с 4,5,9, 11 классом «Я сдам любой экзамен!»
12. Организация мероприятия на базе школы «Телефон доверия в моей жизни».
13. Беседа с педагогами в течении 1 полугодия «Правила бесконфликтного общения в мессенджерах с родителями и учениками».
14. Проведение СПТ среди 7-11 классов.
15. Проведение собеседования с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам
16. Беседа «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» 4,5,11 классы
17. Беседа «Переход в 5 класс: новые требования, проблемы и пути их решения» 4 классы.
18. Тренинг «Я сдам любой экзамен!» 4,5 классы
19. Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны » 10,11 класс
20. Тренинг «Мобильная и компьютерная зависимость-что это?» 10,11 класс
- 21.. 1 место в городском конкурсе проектов по психологии «Я познаю мир» в рамках ГВП «Перспектива» (руководитель)
22. Победитель конкурсного отбора Ученического самоуправления (руководитель)
23. «Молодежь против наркотиков» 1 и 2 место (руководитель)
24. «Спид-тень над планетой» 1 место (руководитель)
25. Благодарственное письмо Курской областной Думы за успехи в работе

26. Благодарственное письмо Территориальной избирательной комиссии Центрального округа г. Курска
27. Благодарственное письмо за активную работу «Отцы России» г. Москва
28. Благодарственное письмо «Азбука семьи» г. Москва
29. Победитель конкурса «Навигаторы детства 2.0»
30. Благодарственное письмо «Навигаторы детства» за активную работу
31. Председатель первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
32. 3 место в городском конкурсе «Город мужества и славы» (руководитель)
33. Благодарность от НМЦ за подготовку финалистов муниципального этапа краеведческих работ обучающихся «Отечество»
34. Грамота комитета образования г. Курска 1 место в ГВП «Спасибо, нет!»
35. Благодарность МБУДО «Дворец детского творчества» за активное участие в городских воспитательных программах
36. Диплом победителя II городского открытого научно-творческого форума им. П.А. Михина (руководитель)
37. Лидер школа осознанных родителей
38. 2 место в муниципальном этапе конкурса «Педагог-психолог 2023»
39. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов
40. Участие в рабочей группе педагогов-психологов г. Курска
41. Координатор методического совета «Навигаторы Детства» в Курской области

Первое полугодие 2022

Дата исследования: октябрь-ноябрь

Испытуемые: учащиеся 4 классов

Психодиагностические методики: Методика «Дерево» (Д. Лампен в адаптации Л.П. Пономаренко

Цель исследования:

1. Оценка успешности адаптации
2. Самооценка

Результаты исследования по методике «Дерево» (Д. Лампен в адаптации Л.П. Пономаренко). Исследование уровня самооценки.

Методика позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка, самооценку.

Ученикам предлагаются листы с готовым изображением сюжета: дерево и располагающиеся на нем и под ним человечки. Каждый учащийся получает лист с изображением дерева и расположенных на нем человечков. Ученик должен выбрать того человечка, на которого он похож и человечка, которым он хотел бы быть.

Анализ результатов позволяет говорить о том, что для учащихся 4 классов наиболее предпочтительными являются позиции: «Перспектива, установка на лидерство, завышенная самооценка».

Дата исследования: ноябрь-декабрь

Испытуемые: учащиеся 5 классов

Психодиагностические методики: Методик «Оценка уровня школьной мотивации» (по методике Н.Г. Лускановой)

Цель исследования:

1. Оценка успешности школьной мотивации и адаптации.

Методика включает в себя анкету из 10 вопросов с 3 вариантами ответов. Испытуемому предлагается выбрать один ответ. Каждому ответу соответствует определенное количество баллов. По сумме баллов делается вывод об уровне мотивации школьников.

После обработки результатов выявлены следующие показатели уровня сформированности школьной мотивации:

40,5 обучающихся (25-30 баллов) имеют высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

59,21 % обучающихся (20-24 балла) имеют хорошую школьную мотивацию, подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.

0,29 % обучающихся (1 ученик) показал низкую школьную мотивацию.

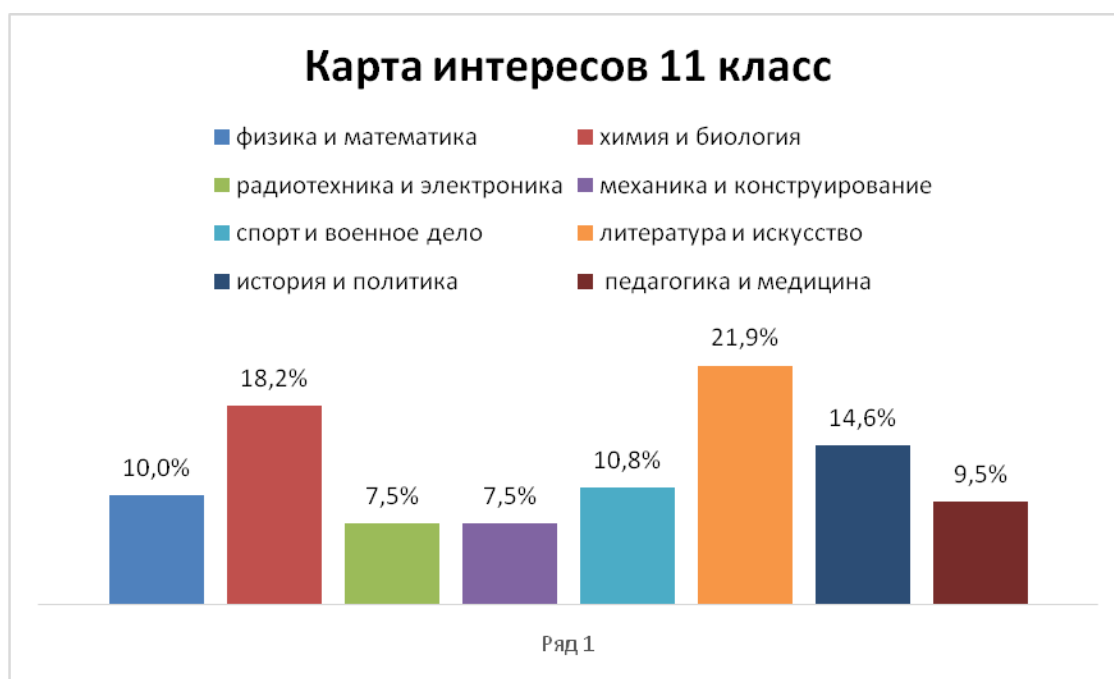
Таким образом, большинство учащихся показали хорошую школьную мотивацию. Ученики успешно справляются с учебной деятельностью, дети находят интерес в уроках.

Дата исследования: декабрь

Испытуемые: учащиеся 11 класса

МЕТОДИКА “ПРОФИЛЬ”
(“КАРТА ИНТЕРЕСОВ” А.Е.ГОЛОМШТОКА В МОДИФИКАЦИИ
Г.В.РЕЗАПКИНОЙ)

Цель: Исследование профессиональных интересов



Анализ методики А.Е. Голомштока (Карта интересов в модификации Г. Резапкиной)

Исходя из анализа диагностики можно заметить, что ярко выраженный интерес к определенной сфере был выявлен всего у 23 % испытуемых. Если смотреть по количеству интересующих сфер, то две сферы были выявлены у 35%, три же сферы у 10%, а пять сфер у 4% испытуемых.

Следует обратить внимание на то, что у 21,9% опрошенных, выявлен определенный интерес в сфере «литература и искусство», 14,6% интересуются историей и политикой, а педагогика и медицина интересна 9,5%, одинаковый процент 7,5% интересны сферы механики и конструирования, радиотехникой и электротехникой, спорт и военное дело показали высокий результат 10,8%. Химия и биология заинтересовала 10%. Никого из респондентов не заинтересовала сфера предпринимательство и домоводство, а также сфера геологии и географии.

Дата исследования: декабрь

Испытуемые: учащиеся 10 класса

Приняло участие в исследовании: 27 человек

МЕТОДИКА “ПРОФИЛЬ”

(“КАРТА ИНТЕРЕСОВ” А.Е.ГОЛОМШТОКА В МОДИФИКАЦИИ Г.В.РЕЗАПКИНОЙ)

Цель: Исследование профессиональных интересов



Анализ методики А.Е. Голомштока (Карта интересов в модификации Г. Резапкиной)

Следует обратить внимание на то, что у 15 % опрошенных, выявлен определенный интерес в сфере «литература и искусство», 20% интересуются историей и политикой, а педагогика и медицина интересна 7 %, интересны сферы механики и конструирования 9,5 %, радиотехника и электротехника 1%, спорт и военное дело показали высокий результат 20 %. Химия и биология заинтересовала 15 %. Никого из респондентов не заинтересовала сфера предпринимательство и домоводство.

Дата проведения: март-апрель

Цель: анализ уровня комфортности обучающихся в школе и

эмоционально психологического климата

Классы: 5 классы

Кол-во опрошенных: 212 обучающихся

Анализ работы

Всего приняли участие в опросе 212 обучающихся. Обучающиеся отвечали на вопросы анкеты и в результате были получены следующие данные.

Вопросы:	Ответы « да, часто»	Ответы «не знаю, редко»	Ответы «нет»
1.Хочется ли тебе идти в школу?	73%	20%	10%
2.Трудно ли учиться в школе?	15%	25%	60%
3. В нашей школе уютно, чисто, красиво?	90%	9%	1%
4. Ты устаешь на уроках?	15%	20%	65%
5.В классе тебе комфортно?	80%	17%	3%
6. Является ли класс, школа местом, где можно получить дружескую помощь?	60%	30%	10%

7. В школе есть возможность интересно проводить время?	55%		30%	15%
8. Объем домашних заданий кажется мне нормальным.	30%		10%	60%
9. В школе бывает скучно?	10%		30%	60%
10. У меня много друзей	70%		20%	10%
11. В школе мне не нравится...	Одноклассники 10%	Учитель 5%	Питание 20%	Нет такого 65%

Заключение:

В результате проведенного психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфорта.

- для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках; На вопрос «Трудно ли учиться в школе» 60 % обучающихся ответили, что нет. На вопрос «В нашей школе уютно, чисто, красиво?» 90 % обучающихся ответили да.

- для более половины обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей. На вопрос «В школе есть возможность интересно проводить время?» 55 % обучающихся ответили положительно.

- большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

Рекомендации:

педагогам-психологам, классным руководителям:

- изучить причины недостаточной степени комфортности;
- провести мероприятия по повышению уровня комфортности для обучающихся со средним и недостаточным уровнем (повышение самооценки, сплочение коллектива, профилактика конфликтного и нерационального поведения).
- рассказать обучающимся о действующих кружках, секциях школы

Вывод по второму полугодю 2023 г.

После проведенных методик можно прийти к выводу, что тревожность среди некоторых учащихся стала снижаться, заниженная самооценка, которую диагностировали в начале года, после повторного тестирования не подтвердилась. Это стало возможно, благодаря групповым, индивидуальным занятиям, проведенными консультациями и беседами с учащимися.

Результатом проделанной работы явилось то, что учащиеся успешно прошли адаптацию к школе. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

Проблемные зоны

В СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова нерешенным остается вопрос о помощи ученикам, неуспевающим в обучении. Учителя, которые ставят им неудовлетворительную оценку, не могут найти свободного времени для проведения бесплатных занятий. Ребёнок остается наедине со своей неуспеваемостью, низким социальным статусом в классе, всё глубже опускается в ситуацию неуспеха. И вытаскивать его тогда тяжело, тем более, что таких учеников немало. Так что работа над этой проблемной зоной ещё не закончена и будет продолжаться.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами:

- Рыльский Авиационный Технический колледж

Профориентационная встреча курсантов Рыльского Авиационного Технического колледжа с обучающимися 8 и 9 классов. Студенты рассказали о направлениях деятельности колледжа и провели мастер-классы, а также с творческой программой выступили активисты – третьекурсники;

- Курская государственная филармония. Артисты представили программу

1. «Музыкальный теремок». Для ребят выступала Заслуженная артистка Курской области Ольга Чекаданова. Она исполнила русские народные песни из репертуара Надежды Плевицкой. Заслуженный артист России Юрий Ткачев виртуозно играл песни из детства.

2. Программа «Мы - русские» гражданско-патриотическая направленность репертуара, многообразие жанров от фольклора, до рок - музыки нашли отклик в сердцах ребят.

3. Музыкальным спектаклем «Пусть всегда будет мама!».

Обучающиеся начальной школы отправились на поиски волшебной песенки для мамы вместе с жизнерадостными и яркими героями!

4. «Мы будем помнить» В преддверии празднования 80-й годовщины освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, литературно - музыкальная композиция, которая погрузила зрителей в атмосферу того времени. Ребята не оставили артистов без оваций, они искренне аплодировали профессионалам сцены.

5. Для обучающихся 6-11 классов программа «Сергей Есенин - певец России». Ребята познакомились с некоторыми страницами жизни и творчества поэта. Услышали проникновенное и яркое исполнение музыкальных произведений, написанных на стихи Сергея Есенина.
Анна Театр Леонидова, [22.08.2023 16:10]

6. Детям о финансах. Учащиеся 1-5 классов смотрели музыкальный интерактивный спектакль о финансовой грамотности «Доверчивый Мышонок». Вместе с героями ребята узнали финансовые тайны своей семьи.

Курский государственный театр кукол!

1. Веселые уроки. Обучающиеся нашей школы получили заряд позитивных, ярких и красочных эмоций и все это благодаря кукольному театру и спектаклю "Веселые уроки"!
2. Спектаклем «Цветное молоко».

В рамках сотрудничества Мангушской школой было проведено несколько творческих конкурсов (дистанционно), а так же реализовано совместных проектов, направленных на установление дружеских и партнёрских отношений.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональной активности школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа в «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

в течение года; (5 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 32 обучающихся 9 классов, (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в _____ городском округе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования,

созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

- ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»
- Экологический отряд «Эктория»
- Волонтерский отряд «Бумеранг добра»
- Медиациентр «ОБЪЕКТИВно 58»
- Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»
- Юнармейский отряд
- Кадетские классы
- Команда КВН «Выступаем за пятерки»
- Центр детских инициатив

Школьный спортивный клуб «Лидер» создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе.

ШСК «Лидер» живёт и работает под девизом «Нам, смелым, сильным и ловким со спортом всегда по пути».

В спортивном клубе занимается 893 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: лыжи, легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, основы бокса. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год. Спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях представляя школу на достойном уровне.

Экоотряд состоит из учащихся младшей и средней школы. Это объединение обучающихся, которые заботятся об экологическом состоянии родного края и активно принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских проектах.

Участие в делах отряда даёт ребятам возможность развить свои навыки коммуникации, научиться работать в команде, повысить свою экологическую грамотность, найти новых друзей, познакомиться с людьми, которые не понаслышке знают об экологии, принять участие в различных экологических мероприятиях города, региона и страны!

Отряд работает в нескольких направлениях.

Просвещение школьников - это направление является самым обширным, проводятся внеклассные мероприятия, игры, квесты, мастер-классы и викторины для обучающихся школы экологические темы, а также агитация жителей нашего микрорайона.

В экоотряде в этом учебном году занимается 42 человека, обучающиеся начального и среднего звена.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция «Бумажный бум», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов или новогодняя сказка для начальной школы, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы, как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике.

В этом году наши волонтеры активно принимали участия в акциях, направленных на помощь участникам СВО.

В этом учебном году в рядах волонтерского отряда 63 добровольца (обучающиеся среднего звена).

У каждого ребенка старше 14 – ти лет есть волонтерская книжка, в которой фиксируются все добровольческие достижения.

Это проект, который объединяет творческих, социально-активных, инициативных девчонок и ребят.

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, привлечь интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности у родителей есть возможность участия совместного с ребенком исследовательской деятельности, а у педагогов обменяться опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрение новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2022-2023 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занимается 50 обучающихся школы.

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный медиацентр объединяет активистов, учителей, учеников, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством, в единый социальный проект, который включает в себя школьную газету, фото студию, школьную видеостудию.

Работа медиацентра регламентируется планом, графиком работы и распределяется по следующим направлениям: техническая поддержка образовательного процесса, освещение учебно-воспитательного процесса — и, как результат, медиацентр играет роль системообразующего фактора в деятельности школы.

На базе медиацентра есть возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет.

Данный проект стал совместной работой ребят 5-10 классов и учителей, что позволяет добиться интересного проведения занятий, взаимопонимания и сотрудничества между учащимися, учителями.

Кадетские классы

В 2020 году в «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» был открыт первый кадетский класс. Основная цель которого - интеллектуальное, физическое и

нравственно-духовное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Сейчас в нашей школе два кадетских класса, 5 и 8, обучающиеся которых с удовольствием носят форму, посещают дополнительные занятия (строевая подготовка, вокал, хореография, английский язык, занятия плаванием), принимают участие в фестивалях и конкурсах.

В этом году старшая группа хореографического ансамбля кадетов стала лауреатами 2 степени ежегодного городского «Рождественского бала кадетов», команда пятиклассников приняла участие в городском Форуме кадетских классов «Кадетство - выбор молодых», где заняли 2 место в дисциплине «Стрельба в электронном тире» и 3 место в дисциплине «Метание гранаты».

Юнармейский отряд

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева был организован в нашей школе в конце 2021-2022 учебного года на базе 4 Е и 6 Б классов по направлению МЧС.

Присяга юных юнармейцев состоялась 8 февраля 2022 года, на торжественном митинге, в день 100 – летия со Дня Рождения генерал-майора М.В.Овсянникова, имя которого носит наша школа.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что наши юнармейцы делают успешные шаги вперед!

Занятия строевой подготовкой, сбором и разбором оружия, вокалом, хореографией, плаванием дают возможность девочкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне.

Юнармейцы занимаются не только в школе, вместе с руководителем отряд посещает выставки, музеи, смотрят тематические развивающие фильмы.

Команда КВН «Выступаем за пятерки»

Свободное время школьников - это время их интенсивного развития. Одна из самых действенных форм познания - игра. В игре ребенок реализует свои интересы, что делает их более осознанными, глубокими.

Образное мышление, развитое творческое воображение и сценическое внимание, наблюдательность, интонационная выразительность голоса, хорошо развитая мимика, пантомимика, коммуникативные способности и многое другое необходимо в сфере КВНовской деятельности.

Команда нашей школы « Выступаем за пятерки» тому подтверждение!

В команде каждый человек имеет свои предпочтения, вкусы, интересы. Каждый из участников имеет свою изюминку, без которой не обойтись ни в жизни, ни на сцене... Все они разные, но их связывает одно - КВН!

Команда «Выступаем за пятерки» не перестает нас удивлять и радовать победами. Наши ребята покоряют зрителей и жюри в новом сезоне, сегодня мы с удовольствием говорим о том, что ребята заняли 1 место в четверть финале школьной лиги.

Подробное знакомство с программами и оборудованием, аспектами работы с ними, осуществляется в рамках кружковой работы по ИТ, которой охвачено 100% обучающихся школы, а также консультативно по индивидуальному учебному плану.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Кроме того, СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 20% задействован 35 обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение

медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционирует Медиациентр «ОБЪЕКТИВно 58». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу Медиациентра «ОБЪЕКТИВно 58»:
2. Создать условия для привлечения к работе Медиациентра «ОБЪЕКТИВно 58» большего количества обучающихся:
3. Работать над созданием новых проектов, программ.

4. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Материалы виртуального музея используют для тематических занятий внеурочной деятельности, в рамках подготовки к Вечеру встречи выпускников. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы, юбилейных выпусков, памяти ушедшим учителям. Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, привлечь интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности у родителей есть возможность участия совместного с ребенком исследовательской деятельности, а у педагогов обменяться опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрение новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2022-2023 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занимается 50 обучающихся школы.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социальнозначимой деятельности.
2. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.
3. Активисты музея и краеведы классов в недостаточной степени участвуют в конкурсном и проектно-исследовательском движении.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.