

**Основная образовательная программа
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В. Овсянникова»**

0

(срок реализации – 5 лет)

СОДЕРЖАНИЕ

I.		4
II.	I.	6
II.1.1.		6
II.1.2.		8
II.1.2.1.		8
II.1.2.2.		8
II.1.2.3.		9
		9
		41
		59
		73
	-	97
	-	132
	-	159
		171
		187
		193
		207
	II.1.2.4.	
II.1.2.5.		208
III.		213
III.1.		213
III.2.1.		213
		213
		226
		233
		241
		247
		267
	-	271
	-	275
	-	280
	-	283
		285
	-	287
	-	290
	-	293
		295
		301
		321
		325
		337
	345	

		355
		362
	-	375
		382
		390
		397
		406
		415
		416
		422
		423
III.2.2.		431
III.2.3.	-	440
III.3.		446
IV.		482
IV.1.		485
IV.2.		491
IV.3.		494
IV.4.		496
IV.5.		510
IV.5.1.		510
IV.5.2.	-	511
IV.5.3.		512
IV.5.4..	-	513
IV.5.5..	-	516
IV.5.6..		517
IV.5.7..		518
IV.5.8..		518
IV.5.9..		521

I. Общие положения

1.

)

2.

3.

4.

5.

6.

12.

3.

45.

¹ Часть 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Часть 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Пункт 31 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

4 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ООО, утверждённый приказом № 287); пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и

7.

678.

8.

9

10 11

9.

10.

12.

от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ООО, утвержденный приказом № 1897).

⁵ Пункт 31 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункт 14 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 1897.

⁶ Пункт 31 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункт 14 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897.

⁷ Пункт 32 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункт 14 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897.

⁸ Пункт 32.2 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункты 14, 18.2.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897.

⁹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

¹⁰ Пункт 32.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункты 14, 18.2.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 1897.

¹¹ Пункт 32.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункты 14, 18.2.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 1897.

¹² Пункт 32.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункты 14, 18.2.3 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 1897.

11.

13

II. Раздел 1. Целевой

12. **Пояснительная записка.**

13.

II.1.1. Цели реализации

14. **Целями реализации ООП ООО являются:**

15.

15.1.

следующих основных задач:

16.

¹³ Пункт 33 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287; пункт 14 ФГОС ООО, утверждённого приказом № 1897.

-

ООП ООО учитывает следующие принципы:

-

-

-

-21

2

-

-

-

-

-

не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов

-

-

14.

II. 1 2 Планируемые результаты освоения ООП

II. 1 2 1. Планируемые личностные результаты освоения ООП

-

-

II. 1 2 2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты включают:

¹⁴ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. 1 2 3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

Требования к предметным результатам:

Предметная область «Русский язык и литература»

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования.

19.11.1.

-

19.11.2.

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

-

-

6)

7)

8)

9)

19.11.3.

19.11.3.1.

-

19.11.3.2.

-

19.11.3.3.

19.11.3.4.

19.11.3.5.

19.11.3.6.

19.11.3.7.

- -

-

-

-

-

-

19.11.4.4.

19.11.4.5.
19.11.4.6.

19.11.4.7.

19.11.4.8.

-

19.11.4.9.

- - -

- -

19.11.4.10.

-

-

19.11.4.11.

-

- - /- -, - - / - (- - -
- ; - - /- ; - -, - -, - / -,

19.11.4.12.

-

19.11.4.13.

-/- -,- -/- -

-
--

19.11.4.14.

19.11.5.

19.11.5.1.

19.11.5.2.

- - -
- - -
- - -
- - -

20-

19.11.5.3.

19.11.5.4.

19.11.5.5.
19.11.5.6.

19.11.5.7.

-

19.11.5.8.

- - - - -

- - - - -

- - - - -

.

- - - - -

-

19.11.6.

19.11.6.1.

19.11.6.2.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

25-

-

-

19.11.6.3.

-

-

-

19.11.6.4.

-

-

19.11.6.5.

19.11.6.6.

.

19.11.6.7.

- -

- -

- -

19.11.6.8.

19.11.6.9.

- - - - - ,
- - - - -

19.11.6.10.

19.11.6.11.

19.11.6.12.

- -

19.11.6.13.

19.11.6.14.

19.11.6.15.

19.11.7.

19.11.7.1.

19.11.7.2.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

30-

-
-

19.11.7.3.

-
-
-
-

19.11.7.4.

-
-

19.11.7.5.
19.11.7.6.

19.11.7.7.

19.11.7.8.

-

-

-

-

-

19.11.8.4.

-

-

-

-

19.11.8.5.

19.11.8.6.

19.11.8.7.

19.11.8.8.

19.11.8.9.

19.11.8.10.

**Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне
основного общего образования.**

20.8.1. Личностные результаты

-

20.8.2.

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

7)

8)

9)

20.8.3.

20.8.3.1.

-

-

20.8.3.2.

-

20.8.3.3.

20.8.3.4.

20.8.3.5.

20.8.3.6.

20.8.3.7.

20.8.4.

1)

-

2)

3)

-

-

4)

5)

6)

7)

-

8)

Н.В.

-

XX-XXI

9)

10)

11)

12)

-

-

-

20.8.5. Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

1)

2)

3)

-

-

-

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

20.8.6. Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

1)

-

2)

3)

-
- 4) -
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11) -
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)

20.8.7. Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- 1) -
- 2)
- 3)

-

-

-

4)

5)

6)

7)

-

-

8)

9)

10)

- 11) ; -
- 12)

20.8.8. Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- 1) -
- 2)
- 3)

- 4)

5)

6)

7)

8)

200

-

-

9)

10)

11)

-

12)

-

13)

20.8.9. Предметные результаты изучения литературы. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

1)

-

-

2)

3)

;

4)

-

-

-

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

Предметная область «Родной (русский) язык и родная (русская) литература

Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования.

21.10.1.

21.10.2. Личностные результаты

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

-

6)

7)

8)

9)

;

21.10.3.

21.10.3.1.

-

21.10.3.2.

-

21.10.3.3.

21.10.3.4.

21.10.3.5.

21.10.3.6.

21.10.3.7.

21.10.3.8.

21.10.3.9.

21.10.4.

21.10.4.1. Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 5 классе.

-

-

-

-

21.10.4.2. Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 6 классе.

-

21.10.4.3. **Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 7 классе.**

-

-

21.10.4.4. Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 8 классе.

-

-

-

-

-

концу обучения в 9 классе.

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования.

86.1.1.

86.1.2. Личностные результаты

1)

2)

3) -

4)

5)

-

6)

7)

8)

9)

86.1.3.

86.1.3.1.

-

86.1.3.2.

-

86.1.3.3.

86.1.3.4.

86.1.3.5.

86.1.3.6.

86.1.3.7.

86.1.3.8.

86.1.3.9.

86.1.4.

86.1.5. Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 5 классе:

86.1.6. Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 6 классе:

-

-

86.1.7. Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 7 классе:

-

-

86.1.8. Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 8 классе:

-

-

86.1.9. Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 9 классе:

- -

- -

-

Предметная область «Иностранные языки»

Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования.

136.8.1.

136.8.2. Личностные результаты

-

1)

2)

-

3) -

4)

5)

-

6)

7)

8)

9)

-

136.8.3.

-

136.8.3.2.

-

136.8.3.3.

136.8.3.4.

136.8.3.5.

136.8.3.6.

136.8.3.7.

136.8.3.8.

136.8.3.9.

-ful, -ian/-an, -er/-or, -ist, -sion/-tion,
-

4)

Present/Past/Future Simple Tense);

Present Perfect Tense

5)

6)

7)

8)

136.8.4.2. Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 6 классе:

1)

- 7-

- 7-

250-

2)

3)

4)

who, which, that;

as ... as, not so ... as;

Present/Past Continuous Tense;

Present/ Past Continuous Tense;

(can/be able to, must/ have to, may, should,

-ing,

for, since;

need);

(little/a little, few/ few);

some, any

(somebody, anybody;

something, anything, etc.), every

(everybody, everything

-1000);

5)

6)

7)

-

8)

-

9)

10)

136.8.4.3.

1)

-

-

- 8-

- 8-

- 8-

-

-

-

8)

-

9)

10)

136.8.4.4.

:

1)

-

-

-

-

- 9-

- 9-

-

- 350-50

-

-

2)

-

3)

-ance/-ence, inter-; -ity, -ship,
 walk), (a present - to present), (to walk - a
 (rich - the rich);

4)

(Complex Object);

Past Perfect Tense;

(family, police),

-ing: to love/hate doing something;
 - to be/to look/to feel/to seem; be/get used to do something; be/get used
 doing something; both ... and ...;
 to stop, to remember, to forget (to stop doing smth
 to stop to do smth);

(Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

too - enough;
 nobody, nothing, etc.), none;

5)

-

6)

-

7)

-

8)

9)

-

10)

11)

-

12)

136.8.4.5. Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в 9 классе:

1)

-

-

-

-

-

-

- 10-

- 10-

,

-

- 500-

-

-

- 100-

2)

-

3)

under-, over-, dis-, mis-,

-able/-ible,

in-/im-,

-ed (eight-legged),

(mother-in-law),

I (nice-looking),

II (well-behaved),

(cool - to cool);

4)

(Complex Object) (I want to have my hair cut.);

I wish;

(Conditional II);

I prefer .../I d prefer .. /I d rather...;

either ... or, neither ... nor;

Present Perfect Passive;

(nice long blond hair);

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

Предметная область «Математика и информатика»

146.3.1. Личностные результаты

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

7)

8)

146.3.2.

146.3.2.1.

146.3.2.2.

146.3.2.3.

146.3.2.4.

146.3.2.5.

146.3.2.6.

146.3.2.7.

146.3.2.8.

146.3.2.9.

146.3.2.10.

Предметные результаты освоения программы по математике представлены по годам обучения в рамках отдельных учебных курсов: в 5-6 классах - курса «Математика», в 7-9 классах - курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Математика».

146.4.4.1. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 5 классе.

146.4.4.1.1.

146.4.4.1.2.

146.4.4.1.3.

146.4.4.2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 6 классе.

146.4.4.2.1.

146.4.4.2.2.

146.4.4.2.3.

146.4.4.2.4.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» к концу обучения в 7 классе.

146.5.5.1.1.

-

146.5.5.1.2.

146.5.5.1.3.

146.5.5.1.4.

146.5.5.1.

146.5.5.2.1.

146.5.5.2.2.

146.5.5.2.3.

146.5.5.2.4.

$$= x^2, \quad = 2 \quad = \quad = \sqrt{\quad}^x,$$

146.5.5.2.

146.5.5.3.1.

146.5.5.3.2.

-

146.5.5.3.3.

$$y = Ax, \quad y = Ax + B, \quad y = y = ax^2 + bx + c, \quad y = x^2 \quad y = \wedge \quad y = \wedge 9$$

146.5.5.3.4.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия».

146.6.5.1. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

146.6.5.2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

-

146.6.5.3. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

-

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика».

146.7.5.1. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

146.7.5.2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

146.7.5.3. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

Математика (углубленный уровень)

математики

147.3.1.

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

7)

8)

147.3.2.

147.3.2.1.

147.3.2.2.

147.3.2.3.

147.3.2.4.

147.3.2.5.

147.3.2.6.

147.3.2.7.

147.3.2.8.

147.3.2.9.

147.3.2.10.

147.3.2.11.

147.3.3. Предметные результаты освоения программы по математике углублённого уровня представлены по годам обучения в следующих разделах программы по математике в рамках отдельных учебных курсов для 7-9 классов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

-

**Предметные результаты освоения программы учебного курса
«Алгебра» (углубленный уровень)**

147.4.5.1. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

147.4.5.1.1.

-

147.4.5.1.2.

147.4.5.1.3.

147.4.5.1.4.

147.4.5.2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

147.4.5.2.1.

147.4.5.2.2.

-

-

147.4.5.2.3.

-

147.4.5.2.4.

$$y = x^2, y = x^3, y = \frac{1}{x}, y = -x, y = |x|$$

147.4.5.3. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

147.4.5.3.1.

n-

-

n-

147.4.5.3.2.

147.4.5.3.3.

-

- -

).

147.4.5.3.4.

-

$$y = \frac{1}{x}$$

$$y = af(kx + b) + c$$

147.4.5.3.5.

n-

n-

n

**Предметные результаты освоения программы учебного курса
«Геометрия» (углубленный уровень)**

147.5.5.1. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

147.5.5.2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

-

-

147.5.5.3. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

-

ж.

-

**Предметные результаты освоения программы учебного курса
«Вероятность и статистика» (углубленный уровень).**

147.6.5.1. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

-

-

147.6.5.2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

147.6.5.3. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

**Планируемые результаты освоения информатики
на уровне основного общего образования.**

148.6.1.

148.6.2.

1)

2) -

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

8)

148.6.3.

-

148.6.3.1.

1)

-

2)

3)

148.6.3.2.

1)

2)

148.6.3.3.

2)

3)

4)

148.6.4.Предметные результаты освоения программы по информатике на уровне основного общего образования.

148.6.4.1. К концу обучения в 7 классе у обучающегося будут сформированы умения:

-

148.6.4.2. К концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы умения:

Java,

(Python, C++,

148.6.4.3. К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы умения:

(Python,

Java,

-

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования.

150.8.1.

1)

-

2)

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

-

8)

9)

150.8.2.

150.8.2.1.

-

150.8.2.2.

150.8.2.3.

-

-

-

150.8.2.4.

150.8.2.5.

-

150.8.2.6.

-

150.8.2.7.

150.8.3. Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

-

-

-

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

-

14)

150.8.4.

150.8.4.1. Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1)

2)

3)

4)

-

-

5)

-

6)

7)

8)

9)

10)

-

150.8.5.

150.8.6.

150.8.7.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

150.8.8.

150.8.9. Предметные результаты изучения истории в 5 классе.

150.8.9.1.

150.8.9.2.

150.8.9.3.

150.8.9.4.

150.8.9.5.

150.8.9.6.

150.8.9.7.

150.8.9.8.

150.8.10. Предметные результаты изучения истории в 6 классе.

150.8.10.1.

150.8.10.2.

150.8.10.3.

150.8.10.4.

150.8.10.5.

150.8.10.6.

150.8.10.7.

-

150.8.10.8.

150.8.11. Предметные результаты изучения истории в 7 классе.

150.8.11.1.

XVI-XVII

150.8.11.2.

XVI-XVII

XVI-XVII

150.8.11.3.

XVI-XVII

150.8.11.4.

150.8.11.5.

XVI-XVII

XVI-XVII

150.8.11.6.

XVI-XVII

XVI-XVII

XVI-XVII

150.8.11.7.

XVI-XVII

XVI-XVII

150.8.11.8.

XVI-XVII

XVI-XVII

150.8.12. Предметные результаты изучения истории в 8 классе.

150.8.12.1.

150.8.12.2.

150.8.12.3.

-

150.8.12.4.

;

150.8.12.5.

150.8.12.6.

150.8.12.7.

150.8.12.8.

150.8.13. Предметные результаты изучения истории в 9 классе.

150.8.13.1.

-

-

-

150.8.13.2.

-

-

150.8.13.3.

-

-

150.8.13.4.

-

150.8.13.5.

XIX

-

XIX -

150.8.13.6.

-

XIX -

-

150.8.13.7.

-

150.8.13.8.

-

-

-

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию.

151.7.1. Личностные результаты

-

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

-

6)

7)

8)

151.7.2.

-

151.7.3.

151.7.3.1.

-

151.7.3.2.

-

151.7.3.3.

151.7.3.4.

151.7.3.5.

151.7.3.6.

151.7.3.7.

151.7.4. Предметные результаты

1)

-

-

2)

-

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

151.7.5. К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:

151.7.5.1.

-

-

151.7.5.2.

-

-

151.7.6. К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:

151.7.6.1.

-

151.7.6.2.

151.7.6.3.

-

-

151.7.7. К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:

151.7.7.1.

-

-

-

-

-

151.7.7.2.

-

;

-

151.7.8. К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по обществознанию:
151.7.8.1.

-

-

-

-

-

-

-

151.7.8.2.

-

-

-

151.7.8.3.

151.7.8.4.

-

Планируемые результаты освоения географии.
152.8.1. Личностные результаты

1)

-

2)

3)

-

4)

5)

-

6)

-

7)

8)

152.8.2.

152.8.2.1.

-

152.8.2.2.

-

152.8.2.3.

152.8.2.4.

152.8.2.5.

152.8.2.6.

152.8.2.7.

152.8.3. Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 5 класса обучающийся научится:

-

-

-

-

-

-

152.8.4. Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 6 класса обучающийся научится:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

152.8.5. Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 7 класса обучающийся научится:

-

-

-

-

-

-

-

152.8.6. Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 8 класса обучающийся научится:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
152.8.7. Предметные результаты освоения программы по географии. К концу 9 класса обучающийся научится:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Предметная область «Естественно-научные предметы»

**Планируемые результаты освоения физики (базовый уровень)
на уровне основного общего образования.**

153.6.1.

153.6.2.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

153.6.3.

153.6.3.1.

1)

-

2)

3)

153.6.3.2.

1)

2)

153.6.3.3.

1)

2)

3)

4)

153.6.4. Предметные результаты освоения программы по физике (базовый уровень).

153.6.4.1. Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 7 классе:

- - - - -

153.6.4.2. **Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 8 классе:**

-

-

-

-

-

-

153.6.4.3. Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 9 классе:

- - -

-

-

-

-

-

-

Предметные результаты освоения программы по физике (углублённый уровень).

154.6.4.1. Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 7 классе:

-

;

-

-

154.6.4.2. Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 8 классе:

-

-

-

154.6.4.3. Предметные результаты освоения программы по физике к концу обучения в 9 классе:

-

- -

-

-

-

**Планируемые результаты освоения программы по химии на уровне основного
общего образования.**

155.5.1.

155.5.2. **Личностные результаты**

155.5.3.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

155.5.4.

-

1)

-

2)

3)

155.5.5.

155.5.6.

155.5.7.

155.5.7.1. К концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты по химии:

-

-

(А-

-

-

-

-

-

-

155.5.7.2. К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты по химии:

-

(А-

-

-

-

-

-

-

-

-,

-

-

- - -

**Планируемые результаты освоения программы по биологии
на уровне основного общего образования.**

157.8.1.

157.8.2. **Личностные результаты**

1)

2)

3) -

4)

5)

6)

7)

8)

9)

157.8.3.

157.8.3.1.

1)

-

2)

-

3)

157.8.3.2.

1)

2)

157.8.3.3.

2)

3)

4)

157.8.4.

157.8.4.1. Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 5 классе:

-

157.8.4.2. Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 6 классе:

-

157.8.4.3. Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 7 классе:

157.8.4.4. Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 8 классе:

(3-

157.8.4.5.

-

-

-

-

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР на уровне основного общего образования.

159.5.1.

159.5.2. Личностные результаты

159.5.2.1.

159.5.2.2.

1)

-

2)

3)

4)

-

159.5.3.

159.5.3.1.

-

-

159.5.3.2.

-

-

159.5.3.3.

159.5.4. Предметные результаты освоения программы по ОДНКНР на уровне основного общего образования.

159.5.4.1. К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОДНКНР:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

159.5.4.2.

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Предметная область «Искусство»

Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования.

160.6.1. Личностные результаты

-

-

-

-

-

-

-

160.6.2.

160.6.2.1.

-

160.6.2.2.

160.6.2.3.

160.6.2.4.

-

-

160.6.2.5.

-

160.6.2.6.

160.6.2.7.

160.6.3. Предметные результаты освоения программы по изобразительному искусству сгруппированы по учебным модулям и должны отражать сформированность умений.

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

160.6.4. К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству.

-

A.
B.

-

-

-

-

);

-

160.6.5.К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству.

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

**Планируемые результаты освоения программы по музыке на уровне основного
общего образования.**

161.7.1.

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

8)

-

9)

161.7.2.

161.7.2.1.

161.7.2.2. -

-

161.7.2.3.

-

161.7.2.4.

-

161.7.2.5.

1)

-

-

2)

3)

-

161.7.2.6.

161.7.2.7.

161.7.2.8.

-

-

161.7.2.9.

161.7.2.10.

161.7.3. Предметные результаты освоения программы по музыке на уровне основного общего образования.

161.7.3.1.

161.7.3.2.

161.7.3.3.

161.7.3.4.

-

161.7.3.5.

-

-

161.7.3.6.

161.7.3.7.

-

-

-

161.7.3.8.

-

-

-

-

161.7.3.9.

161.7.3.10.

161.7.3.11.

Предметная область «Технология»

Планируемые результаты освоения технологии на уровне основного общего образования.

162.4.1.

162.4.2.

личностные результаты

1)

2)

-

-

3)

-

4)

5)

6)

7) :

162.4.3.

162.4.4.

-

162.4.5.

162.4.6.

162.4.7.

162.4.8.

162.4.9.

162.4.10.

162.4.11.

-

-

**162.4. Предметные результаты освоения программы по технологии на уровне
основного общего образования.**

162.5.1.

162.5.2.

К концу обучения в 5 классе:

К концу обучения в 6 классе:

К концу обучения в 7 классе:

К концу обучения в 8 классе:

К концу обучения в 9 классе:

162.5.3. Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

К концу обучения в 5 классе:

К концу обучения в 6 классе:

К концу обучения в 7 классе:

162.5.4. Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника».
К концу обучения в 5 классе:

К концу обучения в 6 классе:

;

-

К концу обучения в 7 классе:

К концу обучения в 8 классе:

К концу обучения в 9 классе:

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности»

Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне основного общего образования.

163.9.1.

личностные результаты:

-

163.9.2.

163.9.2.1.

-

-

-

-

163.9.2.2.

-

163.9.2.3.

-

163.9.3. Предметные результаты освоения программы по физической культуре на уровне основного общего образования.

К концу обучения в 5 классе

-

-

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

Вариативный модуль «Футбол»

-

-

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ.

-

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

-

-

-

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне основного общего образования:

Предметные результаты по ОБЖ должны обеспечивать:

1

-

-

-

-

-

Индивидуальный проект

-

-

-

-

II.1.2.4. Планируемые результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов

-
-
-
-
-
-
-

II. 1 2 5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

16.1.

16.2. **Внутренняя оценка включает:**

-

16.3. **Внешняя оценка включает:**

15

16.

16.4.

системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

16.5. *Системно-деятельностный подход*

-

-

16.6. *Уровневый подход*

16.7.

16.8. *Комплексный подход*

-

¹⁵ Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁶ Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:
познавательными универсальными учебными действиями

коммуникативными универсальными учебными действиями

регулятивными универсальными учебными действиями

Формы оценки:

читательской грамотности -

цифровой грамотности -

сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий -

16.9.

16.10.

16.11.

16.12.

16.13.

16.14. **Стартовая диагностика**

16.14.1.

16.14.2.

-
16.14.3.

16.15.

16.15.1. **Текущая оценка** *формирующей*

диагностической

16.15.2. **Объектом текущей оценки**

16.15.3.

-

16.15.4.

16.16. **тематической оценке**

16.17. **Внутренний мониторинг**

Общие критерии и нормы достижений обучающихся (нормы, критерии оценок):

Оценка «5» ставится в случае:

1.

2.

3.

Оценка «4» ставится в случае:

Оценка «3» ставится в случае:

Оценка «2» ставится в случае:

«

-

».

Ш. Содержательный раздел.

Ш.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Ш.2.1. Общая характеристика учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

17. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».

17.1.

-

17.2.

17.3.

17.4.

17.5.

17.5.1.

17.5.2.

-

17.5.3.

-

-

17.5.4.

17.5.5.

17.5.6.

-

17.5.7. *В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 816 часов: в 5 классе - 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 170 часов (5 часа в неделю), в 8 классе - 136 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).*

17.6. Содержание обучения в 5 классе.

17.6.1.

17.6.2.

-

-

-

17.6.3.

-

-

17.6.4.

17.6.5.

17.6.5.1.

17.6.5.2.

17.6.5.3.

17.7. Содержание обучения в 6 классе.

17.7.1.

-

17.7.2.

-

-

-

17.7.3.

17.7.4.

-

17.7.5.

17.7.5.1.

17.7.5.2.

-

,

-/- -

-

-.

17.7.5.3.

17.7.5.3.1.

-

-

17.7.5.3.2.

- - - -

19.7.5.3.3.

19.7.5.3.4.

-

19.7.5.3.5.

-

19.8. Содержание обучения в 7 классе.

19.8.1.

19.8.2.

-

-

-

19.8.3.

-

-

19.8.4.

-

-

19.8.5.

19.8.5.1.

19.8.5.2.

19.8.5.3.

19.8.5.4.

- - -, - - -; - - - - - -

19.8.5.5.

19.8.5.6.

19.8.5.7.

- - - - -

19.8.5.8.

19.8.5.9.

-

- - -
19.8.5.10.

19.9. Содержание обучения в 8 классе.

19.9.1.

19.9.2.

-

-

-

19.9.3.

-

19.9.4.

-

-

19.9.5.

19.9.5.1.

19.9.5.2.

19.9.5.3.

19.9.5.4.
19.9.5.4.1.

19.9.5.4.2.

19.9.5.5.

19.9.5.6.
19.9.5.6.1.

19.9.5.6.2.

19.9.5.6.3.

19.10. Содержание обучения в 9 классе.

19.10.1.

19.10.2.

19.10.3.

-

-

19.10.4.

19.10.5.

19.10.5.1.

19.10.5.2.

0

19.10.5.3.

19.10.5.4.

19.10.5.5.

19.10.5.6.

20. Рабочая программа по учебному предмету «Литература».

20.1.

-

20.2.

20.2.1.

20.2.2.

20.2.3.

20.2.4.

20.2.5.

-

20.2.6.

20.2.7.

20.2.8.

20.2.9.

-
20.2.10. *Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.*

20.2.10.1.

20.2.10.2.

20.2.10.3.

20.2.10.4.

20.2.11. *Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, - 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.*

20.3. **Содержание обучения в 5 классе.**

20.3.1.

20.3.2.

20.3.3.

20.3.4.

20.3.5. XIX-XX

20.3.5.1. XIX-XX

20.3.5.2. XIX-XX

20.3.5.3.

A.

B.

20.3.6. XX-XXI

20.3.6.1.

20.3.6.2. XIX-XXI

20.3.6.3.

20.3.7.

20.3.8.

20.3.8.1.

20.3.8.2.

20.3.8.3.

20.3.8.4.

20.3.8.5.

-

20.4. Содержание обучения в 6 классе.

20.4.1.

20.4.2.

-
20.4.3.

20.4.4.

20.4.5.

A.

20.4.6.

20.4.6.1.

20.4.6.2.

20.4.6.3.

-

В.

20.4.6.4.

20.4.6.5.

-

20.4.7.

20.4.8.

20.4.8.1.

20.4.8.2.

20.4.8.3.

20.4.8.4.

-

20.5. Содержание обучения в 7 классе.

20.5.1.

20.5.2.

20.5.3.

-

20.5.4. -

20.5.5.

A.

-

B.

20.5.6.

20.5.6.1.

20.5.6.2.

XX-XXI

20.5.6.3.

-

20.5.6.4.

20.5.7.

-

-

20.6. Содержание обучения в 8 классе.

20.6.1.

20.6.2.

20.6.3.

-

20.6.4.

20.6.5.

20.6.6.

XX-XXI

20.6.7.

-
20.7. Содержание обучения в 9 классе.

20.7.1.

20.7.2.

20.7.3.

20.7.4.1.

20.7.4.2.

20.7.4.3.

20.7.4.4.

20.7.4.5.

20.7.4.6.

20.7.4.7.

20.7.5.

21. Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык».

21.1.

21.2.

21.2.1.

21.2.2.

21.2.3.

21.2.4.

21.2.5.

21.2.6. **Целями изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования являются:**

21.3.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 85 часов: в 5 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю), в 6 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе - 17 часа (0,5 час в неделю), в 8 классе - 17 часа (0,5 час в неделю), в 9 классе - 17 (0,5 час в неделю).

-

-

-

-

-

21.4. Содержание обучения в 5 классе.

21.4.1.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

21.4.2.

-а(-я), -ы(-и),

21.4.3.

-

21.5. Содержание обучения в 6 классе.

21.5.1.

-

-

21.5.2.

-ить.

-а/-я -ы/-и,

*-ов,
-ня,*

-

21.5.3.

-

-

-

-

-

-

21.6. Содержание обучения в 7 классе.

21.6.1.

-

21.6.2.

-

-

-

-

21.6.3.

21.7. Содержание обучения в 8 классе.

21.7.1.

«6b1» 6

21.7.2.

-

e

ж
-ична, -инична,
ч п щ .

чн чт,

5],

21.7.3.

21.8. Содержание обучения в 9 классе.

21.8.1.

21.8.2.

21.8.3.

21.9.

**87.Рабочая программа по учебному предмету
«Родная (русская) литература»**

87.1.

-

87.2.

87.2.1.

87.2.2.

-

87.2.3.

87.2.4.

-

-

87.2.5.

87.2.6.

-

87.2.7.

-

-

87.2.8.

-

-

-
-
-
-
87.2.9.

87.2.10.

87.2.11.
задач:

следующих

87.2.12. *Общее число часов, рекомендованных для изучения родной литературы (русской), - 85 часов: в 5 классе - 17 часа (0,5 час в неделю), в 6 классе - 17 часа (0,5 час в неделю), в 7 классе - 17 часа (0,5 час в неделю), в 8 классе - 17 часа (0,5 час в неделю), в 9 классе - 17 часа (0,5 час в неделю).*

87.3. Содержание обучения в 5 классе.

87.3.1. -

87.3.2. -

A.

B.
87.3.3. -

-

87.4. Содержание обучения в 6 классе.

87.4.1. -

87.4.2.

87.4.3.

-

-

и

...»

-
87.5. Содержание обучения в 7 классе.

87.5.1. -

,

87.5.2.

87.5.3.

-

-

87.6. Содержание обучения в 8 классе.

87.6.1.

-

-

-

-

87.6.2.

87.6.3. - -

87.7. Содержание обучения в 9 классе.

87.7.1. -

-

87.7.2.

87.7.3.

-

-

-

-

**136. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный
(английский) язык»**

136.1.

-

136.2.

136.2.1.

-

136.2.2.

136.2.3.

136.2.4.

136.2.5.

136.2.6.

-

-

-

-

-

-

-

136.2.7.

-

-

-

136.2.8.

-

-

136.2.9. *Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).*

136.2.10.

136.3. Содержание обучения в 5 классе.

136.3.1.

136.3.1.1.
136.3.1.1.1.

-

-

136.3.1.1.2.

-

136.3.1.2.

136.3.1.3.

-

-

- 180-

136.3.1.4.

-

136.3.2.
136.3.2.1.

-

-

136.3.2.2.

-

136.3.2.3.

(scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

(Russian/American);

-ly (recently);

un (unhappy, unreality, unusually).

136.3.2.4.

-er/-or (teacher/visitor), -ist

-ful (wonderful), -ian/-an

Present/Past/Future Simple Tense).

Present Perfect Tense

136.3.3.

136.3.4.

136.4. Содержание обучения в 6 классе.

136.4.1.

136.4.1.1.

136.4.1.1.1.

-

-

136.4.1.1.2.

-

136.4.1.2.

136.4.1.3.

136.4.1.4.

136.4.2.

136.4.2.1.

-

136.4.2.2.

136.4.2.3.

(useless), -ive (impressive).

-ing (reading);
-al (typical), -ing (amazing), -less

136.4.2.4.

who, which, that.

for, since.

as ... as, not so ... as.

Present/Past Continuous Tense.

Present/Past Continuous Tense.

(can/be able to, must/have to, may, should, need).
(little/a little, few few).

anybody; something, anything

every

(some, any)

(everybody, everything

(somebody,

-1000).

136.4.3.

136.4.4.

136.5. Содержание обучения в 7 классе.

136.5.1.

136.5.1.1.

136.5.1.1.1.

поздравлять

-

136.5.1.1.2.

-

136.5.1.2.

- 8-

136.5.1.3.

-

-

136.5.1.4.

-

-

136.5.2.
136.5.2.1.

-

-

136.5.2.2.

-

-

136.5.2.3.

-

-ment (development), -ness (darkness);
(busy);
independently, impossible);

un (unreality)
-ly (friendly), -ous (famous), -
in-/im- (informal,

-ed (blue-eyed).

136.5.2.4.

(Conditional 0, Conditional (Complex Object).
 to be going to + Future Simple Tense
 Present Continuous Tense used to
 Passive). (Present/Past Simple
 might.
 other/another, both, all, one. (fast, high; early).

136.5.3.

136.5.4.

136.6.Содержание обучения в 8 классе.

136.6.1.

136.6.1.1.
136.6.1.1.1.

-

-

-

-

136.6.1.1.2.

-

136.6.1.2.

136.6.1.3.

-

-

-

- 350-

136.6.1.4.

-

136.6.2.
136.6.2.1.

-

-

136.6.2.2.

-

secondly, finally; on the one hand, on the other hand),
firstly/first of all,

136.6.2.3.

-

(performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

inter- (international);
-ed -ing (interested/interesting);

(to walk - a walk);
(a present - to present);
(rich - the rich);

at last, etc.).
136.6.2.4.

(firstly, however, finally,

(Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Past Perfect Tense.

(family, police)

-ing: to love/hate doing something.

136.7. Содержание обучения в 9 классе.

136.7.1.

136.7.1.2.

136.7.1.2.1.

-

-

-

-

-

-

-

-

136.7.1.2.2.

- 10-

136.7.1.3.

-

136.7.1.4.

-

-

-

-

- 500-

136.7.1.5.

-

-

- 100-120

136.7.2.

136.7.2.1.

-

-

-

136.7.2.2.

secondly, finally; on the one hand, on the other hand),

firstly/first of all,

136.7.2.3.

-

under-, over-, dis-, mis-;
-able/-ible;

in-/im-;

(well-behaved);

(cool - to cool).

(firstly, however, finally,

at last, etc.).

136.7.2.4.

(Complex Object) (I want to have my hair cut.).

(Conditional II).

I prefer .../I dprefer .../I d rather

I wish

either ... or, neither ... nor.

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense,
Future-in-the-Past) (Present/Past
Simple Passive, Present Perfect Passive).

(nice long blond hair).

136.7.3.

-

-

136.7.4.

-

146. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

146.1.

-

146.2.

146.2.1.

-

146.2.2.

-

146.2.3.

-

-

146.2.4.

146.2.5.

146.2.6. **Приоритетными целями обучения математике в 5-9 классах являются:**

146.2.7. *Основные линии содержания программы по математике в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».*

146.2.8.

-9

146.2.9. *Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, - 952 часа: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе - 204 часа (6 часов в неделю).*

146.3.

146.3.3. **Личностные результаты**

1)

2)

3)

-

4)

5)

6)

7)

8)

146.3.4.

146.3.2.11.

146.3.2.12.

146.3.2.13.

146.3.2.14.

146.3.2.15.

146.3.2.16.

146.3.2.17.

146.3.2.18.

146.3.2.19.

146.3.2.20.

146.3.5.

-6

-

-9

-

**146.4. Рабочая программа учебного курса «Математика» в 5-6 классах
(далее соответственно - программа учебного курса «Математика», учебный
курс).**

146.4.1.

146.4.1.1.

-

-

146.4.1.2.

-

-

146.4.1.3.

146.4.1.4.

146.4.1.5.

146.4.1.6.

-

-

146.4.1.7.

146.4.1.8.

-

146.4.1.9.

-

146.4.1.10. *Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, - 340 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю).*

146.4.2. Содержание обучения в 5 классе.

146.4.2.1.

146.4.2.2.

146.4.2.3.

146.4.2.4.

146.4.3. Содержание обучения в 6 классе.

146.4.3.1.

146.4.3.2.

146.4.3.3.

146.4.3.4.

146.4.3.5.

146.4.3.6.

146.5. Рабочая программа учебного курса «Алгебра» в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Алгебра», учебный курс).

146.5.1.

146.5.1.1.

146.5.1.2.

-

-

-

146.5.1.3.

146.5.1.4.

-

-

146.5.1.5.

-

-

146.5.1.6.

-

146.5.1.7. *Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Алгебра», - 306 часов: в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).*

146.5.2. **Содержание обучения в 7 классе.**

146.5.2.1.

146.5.2.2.

146.5.2.3.

146.5.2.4.

 $Ox \quad Oy.$
 $Y \sim |x|.$

146.5.3.

146.5.3.1.

146.5.3.2.

146.5.3.3.

-

146.5.3.4.

 $y = x, y = x^3, y = x^v, y = |x|.$

146.5.4.

146.5.4.1.

146.5.4.2.

-

-

146.5.4.3.

146.5.4.4.

 $n-20$ $n-$ n

146.5.5.

146.5.5.3. **Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.**

146.5.5.1.5.

-

146.5.5.1.6.

146.5.5.1.7.

146.5.5.1.8.

146.5.5.4.

146.5.5.2.5.

146.5.5.2.6.

146.5.5.2.7.

146.5.5.2.8.

$Y = Y^2, Y = x^2, Y = 1/x, y = |x|^x$, описывать свойства числовой функции по её графику.

146.5.5.5. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

146.5.5.3.3.

146.5.5.3.4.

-

146.5.5.3.5.

$$y = kx, y = kx + b, y = y = ax^2 + bx + c, y = x^2 y = ^n y = ^9$$

146.5.5.3.6.

n-

146.6. Рабочая программа учебного курса «Геометрия» в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Геометрия», учебный курс).

146.6.1.

146.6.1.1.

146.6.1.2.

146.6.1.3.

146.6.1.4.

146.6.2. Содержание обучения в 7 классе.

146.6.3.

146.6.4.

146.6.5. Предметные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия».

146.6.5.4. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

146.6.5.5. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

-

146.6.5.6. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 9 классе.

-

146.7.Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Вероятность и статистика», учебный курс).

146.7.1.

146.7.1.1.

146.7.1.2.

-

146.7.1.3. -

146.7.1.4. *Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).*

146.7.2. Содержание обучения в 7 классе.

146.7.3. Содержание обучения в 8 классе.

146.7.4. Содержание обучения в 9 классе.

**147. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
(углублённый уровень).**

147.1.

-

147.2.

147.2.1.

-

147.2.2.

-

147.2.3.

-

-

147.2.4.

147.2.5.

147.2.6.

147.2.7.

147.2.8. *Основные линии содержания программы по математике в 7-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».*

147.2.9.

147.2.10.

147.2.11. *Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, - 816 часов: в 7 классе - 272 часа (8 часов в неделю), в 8 классе - 272 часа (8 часов в неделю), в 9 классе - 272 часа (8 часов в неделю).*

147.3. Рабочая программа учебного курса «Алгебра» на углублённом уровне в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Алгебра», учебный курс).

147.4.1.

147.4.1.1.

147.4.1.2.

-

-

-

147.4.1.3.

147.4.1.4.

-

147.4.1.5.

-

-

147.4.1.6.

147.4.1.7.

147.4.1.8. *Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Алгебра», - 408 часов: в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе - 136 часов (4 часа в неделю).*

147.4.2. Содержание обучения в 7 классе.

147.4.2.1.

147.4.2.2.

147.4.2.3.

147.4.2.4.

$$y = |x|.$$

-
 147.4.3. **Содержание обучения в 8 классе.**
 147.4.3.1.

147.4.3.2.

147.4.3.3.

147.4.3.4.

$$A^x, y \sim x,$$

147.4.4. Содержание обучения в 9 классе.

147.4.4.1.

n-

147.4.4.2.

n-

147.4.4.3.

147.4.4.4.

$m)^2 + n.$

$y = ax^2, y = a(x - m)^2$ и $y = a(x -$

-

$y = x^n$

147.4.4.5.

n-то

n-

n

147.5. Рабочая программа учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Геометрия», учебный курс).

147.5.1.

147.5.1.1.

147.5.1.2.

147.5.1.3.

147.5.1.4.

-

147.5.1.5.

-

-

-

-

147.5.2. Содержание обучения в 7 классе.

147.5.2.1.

147.5.2.2.

147.5.2.3.

147.5.2.4.

147.5.2.5.

147.5.2.6.

147.5.2.7.

147.5.3. Содержание обучения в 8 классе.

147.5.3.1.

147.5.3.2. -

147.5.3.3.

147.5.3.4.

147.5.4. Содержание обучения в 9 классе.

147.5.4.1.

147.5.4.2.

147.5.4.3.

-

147.5.4.4.

-

147.5.4.5.

147.5.4.6.

-

147.6.Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне в 7-9 классах (далее соответственно - программа учебного курса «Вероятность и статистика», учебный курс).

147.6.1.

147.6.1.1.

147.6.1.2.

-

147.6.1.3. -

147.6.1.4. *Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).*

147.6.2. Содержание обучения в 7 классе.

147.6.3. Содержание обучения в 8 классе.

-

147.6.4. Содержание обучения в 9 классе.

-

148. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень).

148.1.

-

148.2.

148.2.1.

148.2.2.

148.2.3.

-

-

148.2.4.

148.2.5.

148.2.6. Основные задачи учебного предмета «Информатика» - сформировать у обучающихся:

148.2.7.

148.2.8. *Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).*

148.3. Содержание обучения в 7 классе.

148.3.1.

148.3.1.1. -

-

148.3.1.2.

-

-

148.3.1.3.

-

-

-

-

148.3.2.

148.3.2.1.

-

-
148.3.2.2.

-
ASCII.

UNICODE.

RGB.

148.3.3.
148.3.3.1.

-
148.3.3.2.

148.3.3.3.

148.4.Содержание обучения в 8 классе.

148.4.1.

148.4.1.1.

148.4.1.2.

148.4.2.

148.4.2.1.

148.4.2.2.

(Python,

Java,

148.4.2.3.

148.5. Содержание обучения в 9 классе.

148.5.1.

148.5.1.1.

IP-

-

148.5.1.2.

-

-

-

-

-

148.5.2.

148.5.2.1.

148.5.3.

148.5.3.1.

(Python, C

Java,

148.5.3.2.

148.5.4.
148.5.4.1.

148.5.4.2.

-

Рабочая программа по учебному предмету «История»

150.1.

-

-

150.2.
150.2.1.

150.2.2.

150.2.3.

150.2.4.

150.2.5.

150.2.6. *Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».*

150.2.7.

**Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История»**

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	<i>Примерное количество учебных часов</i>
		68
		23
		45
		23
		45
	XVIII	23
		45
		68
		17

150.3. Содержание обучения в 5 классе.

150.3.1.

150.3.2.

150.3.3.

150.3.3.1.

150.3.3.2.

-

150.3.3.3.

-

150.3.3.4.

-

150.3.3.5.

150.3.3.6.

-

150.3.3.7.

-

150.3.3.8.

150.3.3.8.1.

150.3.3.8.2.

-

-

150.3.3.8.3.

150.3.3.8.4.

150.3.3.9.

150.3.3.9.1.

-

150.3.3.9.2.

150.3.3.9.3.

150.3.3.9.4.

150.3.3.9.5.

150.3.3.9.6.

150.4. Содержание обучения в 6 классе.

150.4.1.

150.4.1.1.

150.4.1.2.

150.4.1.3.	VI-XI		
150.4.1.4.	VI-XI		
150.4.1.5.			
-			-
-			
150.4.1.6.	XII-XV		
	XII-XV	-	XIV-XV
	XII-XV		
		XII-XV	-
150.4.1.7.			
150.4.1.8.		-	
150.4.1.9.			
150.4.1.10.			

150.4.2.
150.4.2.1.

150.4.2.2.

-

-

-

-

150.4.2.3.
150.4.2.3.1.

-

-

150.4.2.3.2.

-

-

-

--

150.4.2.3.3.

-

150.4.2.4.

-

-

-

-

-

150.4.2.5.

-

-

-

150.4.2.5.1.

XIII-XV

150.4.2.5.2.

150.4.2.6.

-

-

150.4.2.7.

150.4.2.8.

150.5. Содержание обучения в 7 классе.

150.5.1. -

150.5.1.1.

150.5.1.2.

-

XV-XVI

150.5.1.3.

XVI-XVII

150.5.1.4.

150.5.1.5.

XVI-XVII

-

-

150.5.1.6.

XVI-XVII

150.5.1.7.

150.5.1.8.

XVI-XVII

-

150.5.1.9.

XVI-XVII

150.5.2.

XVI-XVII

150.5.2.1.

150.5.2.1.1.

150.5.2.1.2.

-

-

-

150.5.2.1.3.

150.5.2.2.
150.5.2.2.1.

-1603

150.5.2.2.2.

150.5.2.2.3.

150.5.2.3.
150.5.2.3.1.

150.5.2.3.2.

150.5.2.3.3.

150.5.2.3.4.

1656-

150.5.2.3.5.

150.5.2.4.

XVI-XVII
XVI-XVII

150.5.2.5.

XVI-XVII

150.5.2.6.

150.6. **Содержание обучения в 8 классе.**

150.6.1.

150.6.1.1.

150.6.1.2.

150.6.1.3.

150.6.1.3.1.

150.6.1.3.2.

150.6.1.3.3.

150.6.1.3.4.

150.6.1.3.5.

150.6.1.4.

150.6.1.5.

150.6.1.6.

150.6.1.7.

150.6.1.8.

150.6.1.9.

150.6.2.

150.6.2.1.

150.6.2.2.

150.6.2.2.1.

(1700-

XVII-XVIII

150.6.2.2.2.

150.6.2.2.3.

150.6.2.2.4.

- -

150.6.2.2.5.

150.6.2.2.6.

150.6.2.2.7.

150.6.2.2.8.

150.6.2.3.

-

-1750-

150.6.2.4.
150.6.2.4.1.

1760-1790-

-

150.6.2.4.2.

-

150.6.2.4.3.

150.6.2.4.4.

-

150.6.2.4.5.

150.6.2.5.

150.6.2.6.

150.6.2.7.

150.7. **Содержание обучения в 9 классе.**

150.7.1.

150.7.1.1.

150.7.1.2.

150.7.1.3.

150.7.1.4.

-1840-

150.7.1.5.

150.7.1.5.1.

150.7.1.5.2.

- -18

150.7.1.5.3.

150.7.1.5.4.

150.7.1.5.5.

- -

-
1877-
150.7.1.5.6.

-1865):

150.7.1.5.7.

-

-

150.7.1.6.

-

-

-
150.7.1.7.
150.7.1.7.1.

-

150.7.1.7.2.

-

150.7.1.7.3.

-

150.7.1.7.4.
150.7.1.7.5.

-

-

150.7.1.8.

-

-
150.7.1.9.

-

-

150.7.1.10.

150.7.1.11.
150.7.2.
150.7.2.1.
150.7.2.2.

181

150.7.2.3.

150.7.2.4.

150.7.2.5.

-

150.7.2.6.
1860-1870- -

-

-

150.7.2.7. -1890-

-

150.7.2.8.

150.7.2.9.

150.7.2.10.

-1890-

-

150.7.2.11.
150.7.2.11.1.

-

-

150.7.2.11.2.

-

150.7.2.11.3.

-

-

-

-

-

-

150.7.2.11.4.

-

150.7.2.11.5.

150.7.2.12.

-

150.7.2.13.

151. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание».

151.1.

-

-

151.2.

151.2.1.

151.2.2.

151.2.3.

151.2.4.

-

151.2.5.

-

-

-

-

151.2.6. *В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.*

151.3. Содержание обучения в 6 классе.

151.3.1.

151.3.2.

-

151.4. Содержание обучения в 7 классе.

151.4.1.

151.4.2.

151.4.3.

-

-

-

-

-

-

151.5. Содержание обучения в 8 классе.

151.5.1.

-

151.5.2.

151.6. Содержание обучения в 9 классе.

151.6.1.

151.6.2.

151.6.3.

-

151.6.4.

-

152. Рабочая программа по учебному предмету «География».

152.1.

-

-

152.2.

152.2.1.

-

152.2.2.

152.2.3.

152.2.4.

-

-

152.2.5.

152.2.6.

152.3.2.
152.3.2.1.

152.3.2.2.

152.3.3. -

152.3.4. -
152.3.4.1. -

-

-

152.4. Содержание обучения географии в 6 классе.

152.4.1.1. -

152.4.1.2. -

152.4.1.3. -

-

152.4.1.4. -

152.5. Содержание обучения географии в 7 классе.

152.5.1.

152.5.1.1.

-

152.5.1.2.

152.5.1.3.

-

152.5.1.4.

-

-

152.5.2.

152.5.2.1.

152.5.2.2.

-

152.5.3.

152.5.3.1.

-

XX-XXI

152.5.3.2.

152.5.3.3.

-

152.6. Содержание обучения географии в 8 классе.

152.6.1.

152.6.1.1.

XVI-XIX

XI-XVI

152.6.1.2.

-

152.6.1.3.

152.6.1.4.

-

-

152.6.2.
152.6.2.1.

-

-

152.6.2.2.

152.6.2.3.

152.6.2.4.

152.6.2.5. -
-

-
-
-

152.6.3.
152.6.3.1.

XX-XXI

152.6.3.2.

-

152.6.3.3.
-

152.6.3.4.

152.6.3.5.

-

152.7.
152.7.1.
152.7.1.1.

-

-

-

-

-

152.7.1.2.

-

-

-

-

-

152.7.1.3.

152.7.1.4.

152.7.1.5.

312-

152.7.1.6.

2567-

152.7.1.7.

152.7.1.8.

152.7.2.
152.7.2.1.

152.7.2.2.

152.7.2.3.

152.7.3.

153. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень).

153.1.

-

-

153.2.

153.2.1.

153.2.2.

-

-

153.2.3.

153.2.4.

153.2.5.

-

-

153.2.6.

-

-

153.2.7.

153.2.8.

-

153.2.9. *Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, - 238 часов: в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).*

153.3. Содержание обучения в 7 классе.

153.3.1.

-

-

153.3.1.1.

153.3.1.2.

153.3.2.

-

153.3.2.1.

153.3.2.2.

153.3.3.

153.3.3.1.

153.3.3.2.

153.3.4.

153.3.4.1.

153.3.4.2.

153.3.5.

-

153.3.5.1.

153.3.5.2.

153.4. Содержание обучения в 8 классе.

153.4.1.

-

-

-

153.4.1.1.

153.4.1.2.

153.4.2.

-

153.4.2.1.

153.4.2.2.

153.5. Содержание обучения в 9 классе.

153.5.1.

153.5.1.1.

153.5.1.2.

153.5.2.

153.5.2.1.

153.5.2.2.

153.5.3.

153.5.3.1.

153.5.3.2.

153.5.4.

153.5.4.1.

153.5.4.2.

-

153.5.5.

- - -

153.5.5.1.

153.5.5.2.

153.5.6.

-

-

-

154. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень).

154.1.

-

-

154.2.

154.2.1.

154.2.2.

-

154.2.3. -

154.2.4.

154.2.5. -

154.2.6. -

154.2.7.

154.2.8.

154.2.9. *Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, -*

340 часов: в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 136 часов (4 часа в неделю). При этом из обязательной части учебного плана выделяется: в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

154.3. Содержание обучения в 7 классе.

154.3.1.

-

154.3.1.1.

154.3.1.2.

154.3.2.

-

154.3.2.1.

154.3.2.2.

154.3.3.

154.3.3.1.

154.3.3.2.

154.3.4.
154.3.4.

154.3.4.1.

154.3.4.2.

154.3.5.

154.3.5.1.

154.3.5.2.

154.4.

154.4.1.

-

-

-

-

-

154.4.1.1.

154.4.1.2.

154.4.2.

154.4.2.1.

154.4.2.2.

154.5.Содержание обучения в 9 классе.

154.5.1.

154.5.1.1.

154.5.1.2.

154.5.2.

.

154.5.2.1.

154.5.2.2.

154.5.3.

154.5.3.1.

154.5.3.2.

154.5.4.

154.5.4.1.

154.5.4.2.

-

154.5.5.

- - -

154.5.5.1.

154.5.5.2.

154.5.6.

-

-

-

-

-

-

-

155. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень).

155.1.

-

-

155.2.

155.2.1.

155.2.2.

-

155.2.3.

155.2.4.

-

-

-

155.2.5.

155.2.6.

-

155.2.7.

-

-

155.2.8.

-

155.2.9. *Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, - 136 часов: в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).*

155.3. Содержание обучения в 8 классе.

155.3.1.

-

).

155.3.2.

-

-

-

-

-

155.3.3.

-

-

-

155.3.4.

-

-

155.4. Содержание обучения в 9 классе.

155.4.1.

-
-
-

-

-

155.4.2.

-

VIA-

-

-

VA-

IVA-

-

-

-

-

-

155.4.3.

-

-

155.4.4.

-

155.4.5.

-

-

-

,

157. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень).

157.1.

-

-

157.2.

157.2.1.

157.2.2.

-

157.2.3.

157.2.4.

157.2.5.

157.2.6.

157.2.7.

157.2.8.

157.2.9.

157.2.10. *Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, -238 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).*

157.3. Содержание обучения в 5 классе.

157.3.1. -

-

-

-

-

157.3.2.

157.3.3. -

-

-

-

157.3.4.

-

157.3.5.

157.3.6.

157.4. Содержание обучения в 6 классе.

157.4.1.

-

157.4.2.

-

-

157.4.3.

,

-

157.5. Содержание обучения в 7 классе.

157.5.1.

157.5.2.

157.5.3.

157.5.4.

-

157.5.5.

-

-

157.6. Содержание обучения в 8 классе.

157.6.1.

-

-

157.6.2.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

157.6.5.

157.6.6.

-

157.7.Содержание обучения в 9 классе.

157.7.1. -

157.7.2.

157.7.3.

157.7.4.

-

-

-

157.7.5.

-

-

157.7.6.

-

-

157.7.7.

157.7.8.

157.7.9.

157.7.10.

157.7.11.

157.7.12.

157.7.13.

157.7.14.

157.7.15.

159. Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

159.1.

-

-

-

159.2.
159.2.1.

159.2.2.

-

159.2.3.

159.2.4.

159.2.5.

159.2.6.

159.2.7.

159.2.8.

159.2.9.

159.2.10.

159.2.11.

159.2.12.

-

159.2.13.

-

-

159.2.14.

-

-

-

-

-

159.2.15. *Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, - 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю).*

159.3. Содержание обучения в 5 классе.

159.3.1.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

159.3.2.

-

-

159.4.
159.4.1.

159.4.2.

159.4.3.

21.

159.4.4.

-

160. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство».

160.1.

-

160.2.

160.2.1.

-

160.2.2.

-

-

160.2.3.

-

-

160.2.4.

-

-

160.2.5.

-

160.2.6.

-

-

160.2.7.

-
-

160.2.8. *Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, - 102 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю).*

160.2.9.

-

160.3. Содержание обучения в 5 классе.

160.3.1.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

160.4. **Содержание обучения в 6 классе.**
160.4.1.

160.5. Содержание обучения в 7 классе.**160.5.1.**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

161. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка».

161.1.

161.2.

161.3.

161.4.

161.5.

161.5.1.

161.5.2.

161.5.3.

161.5.4.

161.5.5.

161.5.6. -

-

161.5.7.

-

-

161.5.8.

161.5.9. *Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, - 136 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).*

161.5.10.

161.6.

161.6.1.

161.6.1.1. -

-

-

161.6.1.2.

-

161.6.1.3.

-

161.6.1.4.

-

161.6.2.

161.6.2.1. -

-

-

-

-

-

161.6.2.2.

-

161.6.2.3.

-

;

161.6.2.4.

161.6.3.

161.6.3.1.

161.6.3.2.

161.6.3.3.

-

161.6.3.4.

-

161.6.3.5.

-

-

-

161.6.3.6.

-

161.6.4.

161.6.4.1.

-

161.6.4.2.

-

161.6.4.3.

4-

-

161.6.4.4.

-

162. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».

162.1.

-

162.2.

162.2.1.

-

-

-

162.2.2.

D-

162.2.3.

-

162.2.4.

162.2.5.

162.2.6.

162.2.7.

-

162.2.8.

-

162.2.9.

-

162.2.10.
162.2.10.1.

162.2.10.2.

-

-

162.2.10.3.

162.2.10.4.

162.2.10.5.

D-

162.2.11.
162.2.11.1.

162.2.11.2.

162.2.11.3.

«3D-

«3

D-

162.2.11.4. *Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, - 272 часа: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).*

162.3.

162.3.1.

162.3.1.1. **Модуль «Производство и технологии».**

5 класс.

6 класс.

7 класс.

**Современный транспорт и перспективы его развития.
8 класс.**

9 класс.

**162.3.1.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».
5 класс.**

6 класс.

7 класс.

-

162.3.1.3. Модуль «Робототехника».
5 класс.

6 класс.

7 класс.

5 класс.

6 класс.

7 класс.

-

-

8 класс.

D-

-

9 класс.

-

-

-

163. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

163.1.

-

163.2.

163.2.1.

-

163.2.2.

163.2.3.

-

163.2.4.

-

163.2.5.

163.2.6.

163.2.7.

163.2.8.

163.2.
163.2.1.

-
163.2.2.

163.2.3.

-
163.2.4.

-

163.2.5.

-

163.2.6.

163.2.7.

163.2.8.

163.2.9.

163.2.10. *Общее число часов, рекомендованных для изучения физической*

*культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов:
в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7
классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа
(3 часа в неделю). На модульный блок «Футбол» отводится 150 часов из общего числа (1 час в
неделю в каждом классе военно-спортивного профиля).*

163.2.11.

163.3. Содержание обучения в 5 классе.

163.3.1.

163.3.2.

163.3.3.

163.3.3.1. -

-

163.3.3.2. -

-

163.3.3.2.1.

163.3.3.2.2.

163.3.3.2.3.

163.3.3.2.4.

163.3.3.2.5.

163.4. Содержание обучения в 6 классе.

163.4.1.

163.4.2.

163.4.3.

163.4.3.1.

163.4.3.2.

163.4.3.2.1.

-

163.4.3.2.2.

163.4.3.2.3.

163.4.3.2.4.

163.4.3.2.5.

163.5. **Содержание обучения в 7 классе.**

163.5.1.

163.5.2.

163.5.3.

163.5.3.1. -

163.5.3.2. -

163.5.3.2.1. -

163.5.3.2.2.

163.5.3.2.3.

163.5.3.2.4.

163.5.3.2.5.

163.6. Содержание обучения в 8 классе.

163.6.1.

163.6.2.

163.6.3.

163.6.3.1.

163.6.3.2.

163.6.3.2.1.

163.6.3.2.2.

163.6.3.2.3.

163.6.3.2.4.

163.6.3.2.5.

163.6.3.2.6.

163.7. Содержание обучения в 9 классе.

163.7.1.

163.7.2.

163.7.3.

163.7.3.1.

163.7.3.2.

163.7.3.2.1.

163.7.3.2.2.

163.7.3.2.3.

163.7.3.2.4.

163.7.3.2.5.

163.7.3.2.6.

-
163.8.Программа вариативного модуля «Футбол» (для класса с углубленным изучением предметов оборонно-спортивного профиля).
163.8.1.4.2.
163.8.1.4.2.1.

163.8.1.4.2.2.

163.8.1.4.2.3.

163.9.

163.9.1.

-

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

-

Программа ОБЖ обеспечивает:

-

-

>

-

-

-

-

Индивидуальный проект

Актуальность

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Внеурочная деятельность

-

-

-

-

-

-

1.2.

-

-

-

-

-

,

-
-
-
-

-296).

1.8.Целью

-

;

-

Задачи внеурочной деятельности:

-

-

-

-

-

-

-

-

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-

Спортивно-оздоровительное направление
Целесообразность

-
-
-

Социальное направление

-
-
-

-

Общеинтеллектуальное направление

-
-
-
-

-

Духовно-нравственное направление

-

-

-

-

Военно-патриотическое направление

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

2.7.

-

-

-

-

-

-

-

-

Особенностями системы оценки являются:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.9.

-

-

-

-

3.1.

3.Рабочая программа курса внеурочной деятельности

-

-

-

-

3.4.

-

-

-

-

-

-

-
-

5. Условия реализации программы внеурочной деятельности

- ;
- ;
- ;
- ;
-

6. Методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочной деятельности

- ;

7. Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) :и

В процессе реализации Программы произойдет:

-
-

-
-

8.Режим функционирования внеурочной деятельности

-
-
-6- -8-
-

.3648-20.

- 5-7-

- 6-8-

- 9-

-

-9-

-9-

III.2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

Целевой раздел.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Содержательный раздел.
Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям.

-

-

-

-

-

- -

Иностранный язык.

Общественно-научные предметы.

-

-

-

-

Естественнонаучные предметы.

III.2.3. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности СОШ №58 им. М.В. Овсянникова

Осуществление УИД обучающимися включает в себя ряд этапов:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

III.2.3. Рабочая программа воспитания
Пояснительная записка

-

-

31.05.2021 287),

Раздел I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

цель воспитания

задач:

-
-
-
-

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

-

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ОО

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СО

-

1.2.Направления воспитания

:

гражданское воспитание,

воспитание

духовно-нравственное развитие и воспитание

-

эстетическое воспитание

экологическое воспитание:

трудовое воспитание:

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия -**

ценности научного познания

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

*Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования*

Направление	Характеристики (показатели)
-	
-	

*Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования*

Направления	Характеристики (показатели)
-	-

-	-
	-

	-
	-

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад СОШ №58 им.М.В. Овсянникова

Особенности социального окружения.

Значимые партнеры школы.

-

-

,

Особенности контингента учащихся.

-

-

-

-

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

-

-

-

-

-

К оригинальным воспитательным находкам школы относятся:

-

-

-

-

-

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-

-

-

-

-

-

Основными традициями воспитания являются следующие:

-

-

-

-

-

-

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули

-

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях)

Модуль «Основные школьные дела»

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-

-

-

Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов и т.п.);

День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

Горжественные р

следующую

азывающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

-

-

На уровне классов:

;

На индивидуальном уровне:
вовлечение по возможности

-

Индивидуальная работа с учащимися:

-

-

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-

Работа с учителями, преподающими в классе:

-

-

-

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-

;

Модуль «Школьный урок»

-

;

-

-

Модуль «Внеурочная деятельность»

-

-

5)

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью

задач:

Принципы организации внеурочной деятельности:

-

-

-

Направление	Класс	Название курса
<i>На уровне начального общего образования</i>		
спортивно-оздоровительное	1-4	
социальное	1-4	

общеинтеллектуальное	1-4	
духовно-нравственное	1-4	
военно-патриотическое	1-4	
<i>На уровне основного общего образования</i>		
спортивно-оздоровительное	5-6	-
	7	
	7-9	
	8	
социальное	5-9	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	-
общеинтеллектуальное	5	
	6	-
	7	
	8	
	9	
духовно-нравственное	5	-
	6	
	7	
	8	
	9	
военно-патриотическое	5,8	-
	5,7	
	6	-
	7-8	-
	9	-
<i>На уровне среднего общего образования</i>		
	10-11	

-	10-11	
	10-11	
	10-11	« - »
-	10-11	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

;

-

На уровне школы:

На уровне классов:

На индивидуальном уровне:

-

Структура ученического самоуправления в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова:

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

-

-

-

-

-

>>

-

-

Модуль «Профориентация»

-
-

Вариативные модули.***Модуль «Детские общественные объединения»***

19.05.1995 N 82-

"

(

-

-

-

-

-

-

Школьный спортивный клуб «Лидер»

Экологический отряд «Экотория»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Центр Детских Инициатив

Кадетские классы

-

-

Юнармейский отряд

-

-

Школьная команда КВН «Выступаем за пятерки»

-

-

-

Модуль «Школьные медиа»

-

-

-

-

-

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Добровольческая деятельность»

На внешкольном уровне:

На школьном уровне:

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1.Кадровое обеспечение**

36	6	11	9

-	-		-	-
2	1	1	3	2

Уровень образования педагогических работников	
80 (92%)	7 (8%)

**Возраст педагогических работников
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова**

	30-	
34 (39%)	48 (55%)	5 (6%)

Педагогический стаж

	42 (48%)
	28 (32%)
	5 (6%)

Уровень квалификации педагогов

	12 (14%)
	15 (17%)
	8 (9%)
	52 (60%)
	28 (32%)
	1
	11 (13%)
	5

-

-

-

-

-

-

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

нормативно-правового обеспечения

_____:

-

- - -»;
- -
- 8);
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -

<http://kursk-sosh58.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Соблюдение интересов ребёнка.

Системность.

Непрерывность.

Вариативность.

Рекомендательный характер оказания помощи.

- -

-

-

-

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

-

-

-

-

-

-

-

-

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основные направления анализа воспитательного процесса.

-

(Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях):

-

IV. Раздел 3. Организационный

IV.1. Учебный план

Организационный раздел ООП ООО имеет следующую структуру:

оценочные и методические материалы,

Учебный план основного общего образования

учебный план СОШ №58 им. М.В. Овсянникова определяет формы промежуточной аттестации обучающихся

Календарный учебный график СОШ №58 им. М.В. Овсянникова

даты начала и окончания учебного года;

продолжительности учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1¹ ФГОС ООО).

План внеурочной деятельности СОШ №58 им. М.В. Овсянникова

самостоятельно

Основой для проектирования внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования служит информация, представленная в организационном разделе ПООП ООО в части «Примерный план внеурочной деятельности».

обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30%

из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

С учетом федеральной основной образовательной программы основного общего образования,

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Второй иностранный язык

Режим работы

- 5-

- 5-

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»
(основное общее образование, 5-ти дневная рабочая неделя)

												-9
							5	5	3	3	2	18
							2	2	1	1	2	8
							2	2	2	2	2	10
			-	-	-	-	3,5	3	-	-	-	7,5
		-					-	-	3	2	2	7
		-					-	-	2	2	2	6
		-	-				-	-	0,5	1	1	2,5
		-	-				-	-	1	1	1	3
-							1	1	1	1	1	5,5
		-					-	1	1	1	1	4
							1	1	1	1	1	5
		-	-				-	-	2	2	2	6
		-	-	-			-	-	-	2	1	3
							1	1	1	1	1	5
-	-			-	-	-	1	1	-	-	-	2
					-	-	1	1	1	-	-	3
						-	1	1	1	0,5	-	3,5
							1	1	1	0,5	1	4,5
							1	1	1	1	1	5
		-	-	-			-	-	-	1	1	2
							20,5	21	22,5	23	23	110
							8,5	9	9,5	10	10	47
							1	1	2	2	1	7
							1	1	1	1	1	5
							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
							1	1	1	1	1	5
							-	-	-	-	-	0
				-	-	-	1,5	2	-	-	-	3,5
		-	-				-	-		1	1	2
		-	-						0,5	-	-	1
		-	-									
-							1	1	1	1	1	4,5
		-										
									1	1	1	3
		-	-								1	1
		-	-	-								
										1	1	2
-	-			-	-	-						
					-	-						
						-						
							1	1	1			3
							1	1	1	1	1	5
		-	-	-								
							34	34	34	34	34	34
							986	1020	1088	1122	1122	5338
							29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»
 (основное общее образование, 5-ти дневная рабочая неделя)
 для классов с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФПА					Количество часов в неделю					Всего 5-9 классы
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<i>Обязательная часть</i>												
							5	5	3	3	2	18
							2	2	1	1	2	8
							2	2	2	2	2	10
			-	-	-	-	3,5	3	-	-	-	7,5
		-					-	-	3	2	2	7
		-					-	-	2	2	2	6
		-	-				-	-	0,5	1	1	2,5
		-	-				-	-	1	1	1	3
-							1	1	1	1	1	5,5
		-					-	1	1	1	1	4
							1	1	1	1	1	5
		-	-				-	-	2	2	2	6
		-	-	-			-	-	-	2	1	3
							1	1	1	1	1	5
-	-			-	-	-	1	1	-	-	-	2
					-	-	1	1	1	-	-	3
						-	1	1	1	0,5	-	3,5
							1	1	1	0,5	1	4,5
							1	1	1	1	1	5
		-	-	-			-	-	-	1	1	2
Итого							20,5	21	22,5	23	23	110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							8,5	9	9,5	10	10	47
							1	1	2	2	1	7
							1	1	1	1	1	5
			-	-	-	-						
		-					1	1	1	1	1	5

		-					-	-	-	-	-	0
		-	-				2,5	3	-	-	-	5,5
		-	-				-	-	1	2	2	5
									0,5	-	-	1
		-	-				1	1	1	1	1	4,5
		-	-	-					1	1	1	3
				-	-	-					1	1
					-	-						
						-				1	1	2
		-	-	-								
							1	1	1			3
							1	1	1	1	1	5
Учебные недели							34	34	34	34	34	34
Всего часов							986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами							29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В. Овсянникова»
(основное общее образование, 5-ти дневная рабочая неделя)
для классов с углубленным изучением предметов оборонно-спортивного цикла

Предметные области	Учебные предметы Классы	ФПА					Количество часов в неделю					Всего 5-9 классы
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<i>Обязательная часть</i>												
							5	5	3	3	2	18
							2	2	1	1	2	8
							2	2	2	2	2	10
			-	-	-	-	3,5	3	-	-	-	7,5
			-				-	-	3	2	2	7
			-				-	-	2	2	2	6
			-	-			-	-	0,5	1	1	2,5
			-	-			-	-	1	1	1	3
							1	1	1	1	1	5,5
			-				-	1	1	1	1	4
							1	1	1	1	1	5
			-	-			-	-	2	2	2	6
			-	-	-		-	-	-	2	1	3
							1	1	1	1	1	5
					-	-	1	1	-	-	-	2
						-	1	1	1	-	-	3
						-	1	1	1	0,5	-	3,5
							1	1	1	0,5	1	4,5
							1	1	1	1	1	5
							-	-	-	1	1	2
Итого							20,5	21	22,5	23	23	110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							8,5	9	9,5	10	10	47
							1	1	2	2	1	7
							1	1	1	1	1	5
			-				1	1	1	1	1	5
			-				-	-	-	-	-	0
			-	-			1,5	2	-	-	-	3,5

		-	-				-	-		1	1	2
		-							0,5	-	-	1
-		-	-				1	1	1	1	1	4,5
		-	-	-								
									1	1	1	3
				-	-	-					1	1
										1	1	2
-	-											
		-	-	-								
							1	1	1			3
							2	2	2	2	2	10
Учебные недели							34	34	34	34	34	34
Всего часов							986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами							29	30	32	33	33	157

IV.2. План внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности

-

-

-

-

-

-

-

Режим функционирования внеурочной деятельности

-2

-6- -8-

-20.

-5-7-

-6-8-

-9-

-

-9-

-9-

**Годовой план внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Класс	Название курса
спортивно-оздоровительное	5	-
	5	
социальное	5	
	5	
общеинтеллектуальное	5	
	5	
духовно-нравственное	5	
	5	-
военно-патриотическое	5	-
	5	
Итого, часов в неделю/год	10ч./340 ч.	
спортивно-оздоровительное	6	
	6	-
социальное	6	
	6	
общеинтеллектуальное	6	
	6	-
духовно-нравственное	6	
	6	
военно-патриотическое	6	-
	6	-
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	
спортивно-оздоровительное	7	
	7	
социальное	7	
	7	
общеинтеллектуальное	7	
	7	
духовно-нравственное	7	
	7	

военно-патриотическое	7	
	7	
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	

спортивно-оздоровительное	8	
	8	
социальное	8	
	8	
общеинтеллектуальное	8	
	8	
духовно-нравственное	8	
	8	
военно-патриотическое	8	
	8	
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	
спортивно-оздоровительное	9	
социальное	9	
	9	-
	9	
общеинтеллектуальное	9	
	9	
	9	
	9	
духовно-нравственное	9	
военно-патриотическое	9	-
Итого, часов в неделю/год	10ч./340ч.	
Итого за уровень обучения	1360 ч.	

--	--	--

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

-

-

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы

Период образовательной деятельности	5-е классы

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	недельная нагрузка (5-ти дневная) в часах				
	5	6	7	8	9
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1-	08.00-08.40	
2-	08.50-09.30	
3-	09.50-10.30	
4-	10.40-11.20	
5-	11.40-12.20	
6-	12.30-13.10	
7-	13.20-14.00	
8-	14.20-15.00	
9-	15.20-16.00	
10-	16.10-16.50	
11-	17.00-17.40	

IV.4. План воспитательной работы

Модуль «Ключевые общешкольные дела».				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.		5-9	-	-
2.		5-9	01.09.22	-
3.		5-9		-
4.		5-9	03.09.22	-
5.		5-9		
6.	- - -	5-6		
7.		5-9		
8.		5-7		
9.		5-9		-
10.		5-9		
		5-9		
11.	-			
12.		5-9	08.09.23	

13.				
14.		5-9		
15.		5-9	05.10.23	-
16.		5-9	05.10.22	
17.				-
18.		5-9		-
19.	-	5	14.10.23	-
20.		5-9	25.10.23	
21.	-	5-6		
22.	-	5-7	16.10.23	
23.		8-9		-
24.		5-9		
25.		5-9		-
26.		5-7		
27.	-	5-7	11.11.23	-

28.	-	5-9	21.11.23	-
29.		5-9		-
30.		5-9	28.11.23	
31.		5-9		
32.				
33.		5-9 5-8		-
34.		9	09.12.23	
35.		5-7	12.12.23	
36.		8-9	12.12.23	
37.	-	5-9	3-	-
38.	-	5		
39.	-	6		
40.	-	7-8		
41.	-	9		
42.	-	5-9		
43.				

		5-9		
44.		5-9		
45.		5-9	13.01.24	
46.		5-6		
47.	-	5-9		
48.		5-9	27.01.24	
49.		5-9		
50.	-	5-9	08.02.24	-
51.		5-6		-
52.		5-9	15.02.24	-
53.		5-8		
54.	-	9		
55.		5-7		-
56.		5-9		

				-
57.	-	5-9	-	-
58.	-	5-6		-
59.		5-9		-
60.	superstar» -	5-9		
61.	-			
62.		5-9		
63.		5-9		
64.	- -	5-9		-
65.	-	5-9		
66.		5-9		-
67.		5-9		-
68.		5-9		

69.				
70.		5-9		
71.		5-9		
72.		5-9		-
73.				
74.		5-9		
75.			19.05.24	-
76.		9		-
77.		5-8		
78.		5-8	01.06.24	
79.		9		-
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Единые классные часы				
1.			03.09.2023	

		5-9		
2.				
3.				
4.				
5.			08.11.23	
6.			16.11.23	
7.			21.11.23	
8.				
9.				
10.				
11.			27.01.24	
12.				
13.				
14.			18.03.24	
15.				
16.				
17.				
18.				
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.		5-9		-
2.				

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)				
Единое внеурочное занятие				
		5-9		
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)				
1.		5-9	08.09.23	-
2.			21.02.24	-
3.				-
4.			24.05.24	-
5.				-
6.	-			-
7.	-			-
8.			15.10.23	-
9.				-
10.				-
11.		5-7		-
12.				-
13.				-
14.			23.09.23	-
15.			26.09.23	-
16.			13.11.23	-
17.			01.03.24	-
18.				-
19.				-
20.			04.11.23	-

21.			18.03.24	-
22.			09.05.24	-
23.			16.11.23	-
24.			10.12.23	-
25.			12.12.23	-
26.			08.02.24	-
27.			22.05.24	-
28.				-
29.				-
30.				-
31.				-
32.			01.09.23	-
33.			01.03.24	-
34.			30.04.24	-
35.		5-8		-
35.				-
37.				-
38.		5-7	21.-27.03.24	-
39.				-
40.				-
41.	-			-
42.		5-7		-
43.				-
44.				-

45.				-
46.		5-9		-
47.				-
48.				-
49.				-
50.				-
51.	-			-
Модуль «Работа с родителями» (согласно плана работы школы и индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1.		5-9	-	
2.	-	5-9		
3.		5-9		
4.		5-9		-
5.		5-9		
6.		5-9		
7.	-	5-9		-
Модуль «Предметно – пространственная среда»				
1.		5-9		
2.				-

3.				-
4.				
5.				
Модуль «Самоуправление» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Совета старшеклассников)				
1.		5-9		
2.				
3.				
4.				
Модуль «Детские общественные объединения» (согласно планам работы ДО школы)				
1.		5-9		
2.		5-9		
3.		5-9		

Модуль «Социальное партнерство»				
1.	-	5-9		
2.	-			
Модуль «Школьные медиа» (согласно планам работы ДООП «Агенты СМИТ», «Школьная волна 58 FM)				
1.		5-9	-	-
2.			-	
3.			-	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Модуль «Профилактика и безопасность» (согласно общешкольного плана и планам работы классных руководителей)				
1.		5-9		
2.				
3.	- -			
4.			-	
5.				
6.				
Модуль «Профорентация» (согласно плану профориентационной работы, куратор Горленко А.А.)				

1.		5-9		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	-			-
8.				
9.				-
10.				
11.				-
12.				
13.				
14.	I			-
15.				
16.				-
,				

10

**IV.5. Система условий реализации
основной образовательной программы**

IV.5.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

-

-

58.

-

-

-

IV.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования

-

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

-

-

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

-

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

-

-

-

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

-

IV.5.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

IV.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

-

-

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

-

-

-

-

-

IV.5.8. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования

-

-

-

-

-

-

-

-

IV.5.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

-

IV.5.8. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I.	-	2023
	-	2023
	3.	2023
	5.	2023
	6.	3

	7.	3
	8.	- 2023
	9.	- 2023
	1.	2023
	2.	2023
	3.	- 2023
III.	1.	- 2023
-	2.	- 2023
	3.	-

		2023
	4. -	2023
IV.		2023
	2. -	2023
	3. -	2023
V.	1. -	2023-2024
	2.	2023-2024
	3.	2023-2024
	4.	2024
VI.	1. -	2023
	2. -	2023 2024
	3. -	2023 2024
	4.	2023 2024
	5. -	2023 2024

6.	-	2023 2024
7.		2023 2024
8.		2023 2024

IV.5.9. Контроль за состоянием системы условий

- - -